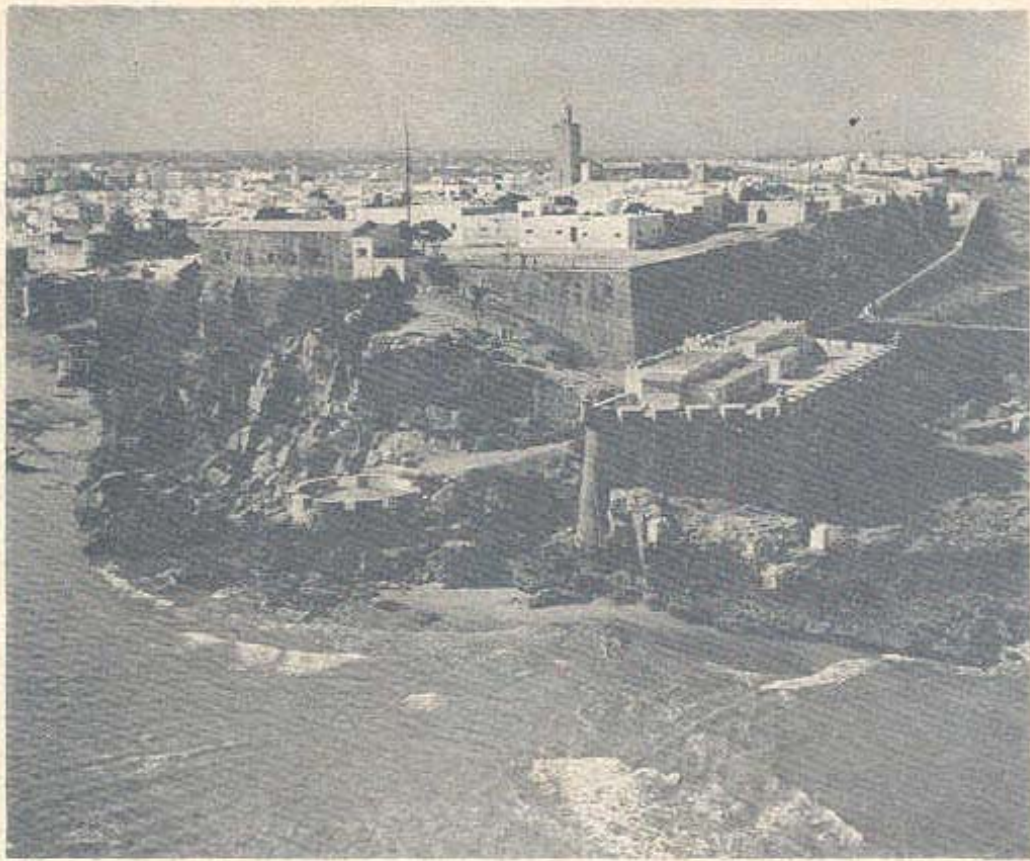


# عمق الحق

مجلة شهرية تعنى بالدراسات الإسلامية  
والتقارير الثقافية والفكرية

تصديها وزارة شؤون الأوقاف  
والرباط المذهب الأقصى



العدد الثامن - التاسع - السنة السابعة  
ماي - يونيو 1964 محرم - صفر 1384  
تحت العدد 1.50 درهم



العدد التاسع - التاسع  
السنة السابعة  
ماي - يونيو 1964  
محرم - صفر 1384  
ثمة العدد 1.50 درهم

# دعوة الحق

مجلة تصدرها  
وزارة  
عموم الاوقاف

مجلة شهرية تفتي بالدراسات الإسلامية وبشؤون الثقافة والفن  
تصدرها وزارة عموم الاوقاف - الرباط - المغرب

## بيانات إدارية

تبعث المقالات بالعنوان التالي :  
مجلة « دعوة الحق » - قسم التحرير - وزارة عموم الاوقاف  
الرباط - المغرب . الهاتف 10 - 308  
الاشتراك العادي عن سنة 15 درهما ، والشرفي 30 درهما  
فاكثر .

السنة عشرة اعداد . لا يقبل الاشتراك الا عن سنة كاملة .

تدفع قيمة الاشتراك في حساب :  
مجلة « دعوة الحق » رقم الحساب البريدي 55 - 485 - الرباط  
**Daouat El Hak compte chèque postal 485 - 55  
à Rabat**

او تبعث راسا في حوالة بالعنوان التالي :  
مجلة « دعوة الحق » - قسم التوزيع - وزارة عموم الاوقاف -  
الرباط - المغرب .

ترسل المجلة مجانا للمكتبات العامة ، والنوادي والهيئات الوطنية  
والثقافية والاجتماعية ، وذلك بناء على طلب خاص .

لا تلتزم المجلة برد المقالات التي لم تنشر

المجلة مستعدة لنشر الاعلانات الثقافية .  
في كل ما يتعلق بالاعلان يكتب الى :

« دعوة الحق » - قسم التوزيع - وزارة عموم الاوقاف - الرباط  
تليفون 308.10 - 327.03 - الرباط

## صورة آغللاف



من مناظر مدينة الرباط  
( القصبة الاوداية )

( مجموعة وزارة الانباء والسياحة )

# مَلِكِيَّتِي فِي الْإِسْلَامِ

## لِلْأُسْتَاذ: عَبْدِ اللَّهِ شَكُون

إن يسأل الناس أعطوه أو منعوه . وكان عمر بن الخطاب ( خ ) يقول لا يقعد أحدكم عن طلب الرزق وهو يقول اللهم ارزقني وقد علم أن السماء لا تمطر ذهبا ولا فضة .

وعمد الإسلام إلى أبواب الاقتصاد المعروفة فصنفها تصنيفا لا يقل عن أحسن الآراء المدنية في كل باب ، فوضع للتجارة أحكاما وللصناعة والقلاحة قوانين ، ولكل باب من وجوه الكسب حتى التعدين واستغلال المناجم ضابطا يخصه وقضية ذلك أولا : الإذن في الأخذ بأسباب المنافع كلها ومباشرة جميع الأعمال التي تعود على الأمة بالخير الكثير والربح

نظم الإسلام مطالب الحياة الإنسانية بأجمعها ولم ينس المطلب الأساسي الذي يقوم عليه بناء الحياة الاجتماعية وهو الاقتصاد ، فأولاه ما هو جدير به من العناية . وإذا كانت النظرية الاقتصادية الأولى هي البحث عن المال وطريقة تحصيله ، فإن الإسلام قد اهتم بهذه المسألة كل الاهتمام ولم يسوغ للمسلم أن يعيش كلاً على الناس ، فحرم عليه السؤال وبين له الطريق الطبيعي للتمول والأثراء وهو العمل والسعي بجِد واجتهاد ، وحضه على ذلك ورغبه فيه بالثواب الآخروي الذي تتشوف إليه النفوس المؤمنة . فمما روي عن النبي ( ص ) في هذا الصدد قوله لأن يأخذ أحدكم حبله فيحتطب فيبيع فيأكل خير له من

﴿ مجمع البحوث الإسلامية هو الهيئة العليا للبحوث الإسلامية ، إذ تقوم بالدراسة في كل ما يتصل بهذه البحوث ، وتعمل على تجديد الثقافة الإسلامية وتجريدها من الفضول والشوائب وآثار التعصب السياسي والمذهبي ، وتجليتها في جوهرها الخالص ، وتوسيع نطاق العلم بها لكل مستوى وفي كل بيئة وبيان الرأي فيما يجد من مشكلات مذهبية أو اجتماعية تتعلق بالعقيدة وحمل تبعه الدعوة إلى سبيل الله بالحكمة والموعظة الحسنة .

وينص قانون الأزهر على أن يختص المجمع بتتبع ما ينشر عن الإسلام والتراث الإسلامي من بحوث الأجانب ودراساتهم للانتفاع بما فيها من رأي صحيح أو مواجهتها بالتصحيح والرد . ويتألف المجمع مبدئياً من 30 عضواً من الجمهورية العربية المتحدة ، و 20 من باقي الأقطار الإسلامية من العلماء الذين بلغوا مرتبة الرأي والإمامة ، وإن كان هذا الأمر لم ينفذ بعد ، إذ لم يبلغ أعضاء المجمع الآن أكثر من 25 منهم ثمانية غير مصريين ، أربعة منهم من أقطار المغرب العربي واثنان من لبنان وواحد من السودان وواحد من فلسطين .

وقرر المجمع أن يقوم مجلسه الآن ببحث موضوع الزكاة والموارد المالية وطرق الاستثمار بحثاً شاملاً لاصولها وطرق تطبيقها ، كما ينظر في المقترحات الأخرى التي أبدت أو وصلت من الأقطار الإسلامية ليضعها موضع الدرس وسيكون هذا من مشمولات جدول أعمال المؤتمر في دورته المقبلة . وفي هذا الإطار قدم الأستاذ عبد الله كنون عضو المجمع بحثه القيم عن الملكية الفردية في الإسلام الذي أثبتناه على صفحات هذه المجلة ، فشكراً للأستاذ عبد الله كنون على اهتمامه وعنايته بالمجلة وقرائها .



المعيم . ثانيا : تنظيم طرق المعاملات وضبطها بزمam الصالح العام حتى لا تطفئ الاثرة ولا تظهر الروح الاستغلالية فيؤدي ذلك الى ما لا تحمد عقباه من سيطرة الرأسمالية او تحكم الشيوعية . ولهذا كان مدار احكام الشريعة على حديث لا ضرر ولا ضرار .

ثم ان الاسلام لتشجيع العمل وتأمين جهود العاملين ضمن ملكية الافراد والجماعات فلم يطلق يد احد في مال احد اذا صحت ملكيته له شرعا ، ما ادى حق الله منه - وحق الله في المال هو الزكاة التي للدولة ان تجبها وتصرفها في مصارفها المعلومة . وما عدا ذلك من الضرائب والجبايات فهو ضرورة تقدر بقدرها ، ولا يجوز تجاوزها بحال الى اصل المال . لقوله ( ص ) امرت ان اقاتل الناس حتى يقولوا لا اله الا الله فاذا قالوها عصموا مني دماءهم واموالهم الا بحقها وحسابهم على الله . وقوله كل المسلم على المسلم حرام دمه وماله وعرضه . وقوله في حجة الوداع ان دماءكم واموالكم عليكم حرام كحرمة يومكم هذا في شهركم هذا في بلدكم هذا ، الا هل بلغت ؟ اللهم اشهد .

ولم يحدث في تاريخ الاسلام ان اخذ مال غنسي بغير رضاه واعطى لفقير مهما اشتدت الحاجة وبلغت الفاقة ، وانما كان النبي ( ص ) يعض المسلمين على البذل ويرغبهم في العطاء من غير امر ولا عزيمة ، فجاء ابو بكر مرة بماله كله ، وجاء عمر بنصف مائه ، وجهاز عثمان جيش العسرة بجميع ما يلزمه فقال النبي ( ص ) ما خسر عثمان ما فعل بعد اليوم .

واذا كانت النفوس بعد ذلك العهد التبر لم تعد تسمح بمثل هذا البذل ، ولا تعطي بمجرد الطلب ، والشؤون الاجتماعية للمسلمين اليوم ، على ما نعرف جميعا من وضع فاسد وحالة مزرية وهي شديدة الافتقار الى علاج جذري يتطلب الكثير من النفقات ، فان الاصول لا تأبى ان يفرض على الاغنياء ما كانوا يؤدونه عن طيب خاطر ، بشرط ان يكون اجراء استثنائيا مرهونا بوقت الحاجة لا تشريعا دائما وقانونا لازما ، وبشرط ان لا يتقدم رأس المال من اصله ويحجر على الناس فيما وسع الله عليهم من بسطة اليد وحرية التملك .

وهنا تخطر في بالنا مسألة تحديد الملكية وموقف الشرع الاسلامي منها ، وهي في الواقع فرع من موضوعنا

الاصلي ، فكل ما ورد فيه يطبق عليها لان التحديد اما ان يكون بعد التملك فمد اليد فيما زاد على القدر المحدد غصب يحرمه الاسلام وينهي عنه اشد النهي ، واما ان يكون قبله وهو تحجير ما انزل الله به من سلطان وقد انكر القرآن ما هو اخف منه على المشركين في قوله تعالى « وقالوا هذه انعام وحرث حجر لا يطعمها الا من نشاء برعهم وانعام حرمت ظهورها وانعام لا يذكرون اسم الله عليها افتراء عليه سيجزيهم بما كانوا يفترون . وقالوا ما في بطون هذه الانعام خالصة للذكورنا ومحرم على ازواجنا ، وان يكن سبقة فهم فيه شركاء سيجزيهم وصفهم انه حكيم عليم » .

ولما هم عمر بن الخطاب بتحديد الصداق ، وعزم على ان يجعله اثنتي عشرة اوقية قامت امرأة اليه وهو يخطب في الموضوع فقالت له ليس ذلك لك ولا لغيرك وقد قال الله تعالى « وآتيتم احداهن قطارا فلا تأخذوا منه شيئا اتأخذونه بهتانا وانما مبيتا » فقال امرأة اصابت ورجل اخطا ، كل الناس افقه منك يا عمر ، وكف عن ذلك مع ان فيه مصلحة اجتماعية .

ان سياسة الاسلام في الاموال مبنية على اصل اصيل من حرية المعاملة ورفع الحرج عن الناس فيما لم يضر بمصلحة احد ، ولم يعتبر الاسلام اصل التملك مطلقا مما يضر بالمصالح العامة او الخاصة ، ولكنه نظر في وجه الملك وحرص على ان يكون سليما ، ومن ثم نهى عن الاحتكار ، وحرم الربا ، واذن للوالي ان يضرب على يد المحتكر ويهدر كل مال جمع من الربا ، وهو مدخل شرعي لتأميم الشركات الاحتكارية والمصارف المتعاملة بالربا ، ولكن اذا استغل ذلك للمصلحة العامة وطهر من ربح الربا .

فاذا ابتعد المرء عن المعاملات المحذر منها ، فان له ان يمتلك ما شاء ، وان ينمي ثروته بالوسائل المشروعة من غير حرج عليه ولا تضيق ، والشرع ضامن له حرية العمل والتصرف المطلق في نتاج عمله ، بل هو يأمره ان يسعى ويجتهد وينتشر في الارض ابتغاء لفضل الله وحرصا على المزيد من خيرات ولا يطالبه بشيء على سبيل الالتزام الا بهذه الزكاة التي جعلها حقا معلوما للفقراء في اموال الاغنياء وما اشرنا اليه من واجبات اخرى تعينها الحاجة وتفرضها الضرورة التي لنا احكام تخصها .



ومسلمة الإمصار الذين لم يتمكن الإيمان من قلوبهم ، فشكاه إلى عثمان ( ض ) فدعاه عثمان إلى المدينة ولما تبين له خطر الدعوة التي يقوم بها على الحياة الاجتماعية والاقتصادية في الإسلام نفاه إلى قرية من أعمال المدينة يقال لها الربرة بعد أن أعذر له مرارا .

وهذا الموقف الحازم من الخليفة الثالث لم يكن لينفذ أحكام الشريعة المطهرة في الأموال والروابط الاجتماعية التي تكون الوحدة الإسلامية غيره . ومن ثم فإنه لم يلق أية معارضة من الصحابة رضوان الله عليهم بل أن كثيرا منهم كان يستنكر مذهب أبي ذر هذا ، ويروي عن ابن عمر ( ض ) في هذا الصدد قوله : كل مال أدبت زكاته فليس بكنز ولو كان تحت سبع أرضين .

أن منشأ الفلظ عنده أنه كان يحمل ماورد في الكتاب والسنة من الحض على الانفاق في سبيل الله ومعاملة الضعفاء والتنفير من البخل والإمساك محلل العزيمة ، في حين أن غيره من الصحابة وعلى رأسهم الخلفاء الراشدون وبقية العشرة المبشرين بالجنة ، لم يكونوا يرون في ذلك إلا ترغيبا في مكارم الأخلاق . ولذلك كان فيهم الممولون جدا كالزبير بن العوام وعبد الرحمن بن عوف ، وكانوا عند الدعوة إلى البذل والعطاء يتسابقون إلى أرضاء الله ورسوله كما قدمنا عن أبي بكر وعمر وعن عثمان نفسه الذي وقف هنا بجانب الأغنياء يحميهم من عدوان الفقراء .

وهذا موقف الإسلام الصحيح الذي يعطي لكل ذي حق حقه ، ولا يقر افراطا ولا تفريطا في جانب من الجوانب .

ونرى بعض الكتاب يتعلق بمذهب أبي ذر ويجعله هو حكم الإسلام في هذه المسألة ، غاضا الطرف عن عدم متابعة أحد من الصحابة له ، وربما تورط في الحمل على عثمان ( ض ) واتهمه بظلم أبي ذر لكونه كان راسماليا يميل إلى الأغنياء ونحن نورد هنا حديثا صحيحا مما رواه أبو ذر نفسه عن النبي ( ص ) وهو يبين أن هذه النزعة قديمة عنده وأن النبي ( ص ) زجره عنها قبل أن يؤول الأمر إلى عثمان ويعامله بما عامله به ولكنه لم ينزجر .

فقد أخرج مسلم في صحيحه عن أبي ذر ( ض ) أن ناسا من الصحابة قالوا للنبي ( ص ) ذهب أهل

والزكاة تشريع غريب وعجيب في الإسلام ، جعله الله درءا لفتنة الفقر وردءا للمجتمع الإسلامي الذي ينبغي أن يكون مبنا على أسس متينة من التضامن والتكافل حتى لا تعصف به الأهواء والمطامع ، فهو قد تجاوز ما جاءت به الأديان والفلسفات القديمة من البحث على المواساة والإحسان ، إلى فرض ضريبته معينة على المال بجميع أنواعه ، تؤخذ قسرا من الممولين وتصرف في وجوه معينة من الضمان الاجتماعي ليس الفقراء والمساكين إلا بعضا منها ، رجوعا بالأمر إلى أصل دعوته من وجوب العمل والسعي وعدم جواز أن يعيش المرء كالا على غيره . ومن هذه الوجوه العمل على أن تعم الحرية جميع أفراد البشر ، وأن تنشر الهداية الإسلامية بين عموم الناس ، فلو أن المسلمين انتفعوا بهذا التشريع لاغناهم عن الاستعطاء من غيرهم ، ولبقى مجتمعهم سليما ذا كيان مستقل ، وسمّة خاصة يتميز بها من بين سائر الشعوب والأمم .

ولما كانت الزكاة بهذه المثابة ، فإن الخليفة الأول لم يتردد حين امتنع العرب من أدائها بعد وفاته ( ص ) في أن يقاتلهم عليها . وقال له عمر أقاتلهم على الشاة والبعر ؟ فقال : والله لو متعوني عناقا كانوا يؤدونها إلى رسول الله ( ص ) ، وفي رواية عقالا لقاتلتهم عليه .

أن الأمر فوق كونه يتعلق بتعطيل شعيرة من شعائر الإسلام ، كان فيه حرمان للفقراء والمساكين مما فرض الله لهم في أموال الأغنياء ، ولذلك وقف أبو بكر الصديق ( ض ) ذلك الموقف الصارم من مانعسي الزكاة وأعلنها حربا شعواء ، على الرأسمالية المتعنتة التي لم يتسع صدرها لاحتضان من حرمتهم الأقدار من دفء الحياة ، ولم تبسط يدها بالقليل من المال لسد حاجة المعوزين .

وبقابل هذا الموقف الذي وقفه الخليفة الأول بجانب الفقراء ، موقف آخر للخليفة الثالث هو أهم منه بالنسبة لموضوعنا ، وذلك لما قام أبو ذر الغفاري يدعو إلى متابعة الأموال ويتهدد الأغنياء ، ويتوعدهم قائلا بشر الكاذبين بنار يحمى عليها ما كنزوا فتكوى به جباههم وجنوبهم وظهورهم . وكان يمشي في شوارع دمشق والجماهير الشعبية الفقيرة ملتفة من حوله لسماع كلامه ، فخاف معاوية وهو والي الشام من دعوته هذه أن تنقلب إلى تجربة عملية يقوم بها الموالي



الله يسلط رسله على من يشاء ، والله على كل شيء قدير . ما افاض الله على رسوله من اهل القرى فله وللرسول ولذي القربى واليتامى والمساكين وابن السبيل كي لا يكون دولة بين الاغنياء منكم ، وما آتاكم الرسول فخذوه ، وما نهاكم عنه فانتهوا واتقوا الله ان شديد العقاب ، للفقراء المهاجرين . . الآية ) فوضعه رسول الله ( ص ) في فقراء المهاجرين وبعض فقراء الانصار وسلك به مملك الخمس الذي يؤخذ من الغنيمة قبل قسمها .

وهذا هو مال الدولة الذي يحق ان ينال منه الجميع ، كل على حسب مقامه ، مضافا اليه مال الزكاة الذي يختص به الفقراء ومن ذكر معهم دون سواهم وفيه مع ذلك سهم يصرف في سبيل الله ، ومضافا اليه الجزية والخراج وسائر الجبايات ، ومال الدولة لا حاجة بنا الى القول انه يصرف في مصالح المسلمين وتخص به الدولة من شئت من الضعفاء والمحتاجين ، وتنتزعه ممن هو في يده وترده على بيت المال . ومنه الارضون المفتوحة والتي كثرت عن ان تقسم بين الفاتحين كارض السواد التي ابقاها عمر يدها اهلها وضرب عليهم الجزية والخراج . فانها وان كانت غنيمة حكمها ولا شك القسم ، ولكن الصحابة اختلفوا فيها لما راوا من كثرة غلتها وسعة مساحتها فاستقر رأيهم اخيرا على عدم قسمها وجعلها مادة لعموم المسلمين . وروى ابو عبيد في كتاب الاموال بسنده الى عمر بن الخطاب انه اراد ان يقسم السواد بين المسلمين فامر ان يحصوا ، فوجد الرجل يصيب ثلاثة من الفلاحين فشاور في ذلك ، فقال له علي بن ابي طالب دعمهم يكونوا مادة للمسلمين فتركهم .

وروى ايضا ان عمر كتب الى سعد بن ابي وقاص يوم افتتح العراق : اما بعد فقد بلغني كتابك ان الناس سألوا ان تقسم بينهم غنائمهم وما افاء الله عليهم ، فانظر ما اجلبوا به عليك في العسكر من كراع او مال فاقسمه بين من حضر من المسلمين واترك الارضين والانهار لعمالها فيكون ذلك في اعطيات المسلمين فانا لو قسمناها بين من حضر لم يكن لمن بعده شيء .

والمهم في هذا هو التوافق على ان الفء والغنيمة شيء آخر ، والذي قال فيه الله تعالى « كي لا يكون دولة بين الاغنياء منكم ، هو الفء » . نعم لما كثرت الفتوحات وقاض المال رثى ان يكتفي بقسم الاموال

الدثور اي الاموال بالاجور يصلون كما نصلي ويعومون كما نصوم ويتصدقون بفضول اموالهم . قال او ليس قد جعل الله لكم ما تصدقون ؟ ان بكل تسبيحة صدقة ، وكل تكبيرة صدقة ، وكل تحميدة صدقة ، وكل تهليلة صدقة ، وامر بمعروف صدقة ، ونهي عن منكر ، صدقة ، وفي بضع احذكم صدقة ، قالوا يا رسول الله اياتي احذنا شهوته ويكون له فيها اجر لا فقال ارايتم لو وضعها في حرام اكان عليه وزر ؟ قالوا نعم ، قال كذلك اذا وضعها في الحلال كان له اجر . زاد في رواية اخرى فرجع فقراء المهاجرين الى رسول الله ( ص ) فقالوا سمع اخواننا من اهل الاموال بما فعلنا ففعلوا مثله ، فقال رسول الله ( ص ) ذلك فضل الله يؤتيه من يشاء .

فهذا سيدنا رسول الله ( ص ) يرد على ابي ذر برواية ابي ذر نفسه ، ويفهمه ان الامر على ما جاء في القرآن الكريم من قوله تعالى ( والله فضل بعضكم على بعض في الرزق ) فاذا كان الدين دين الله والرسول المبلغ عنه محمد بن عبد الله فهو هذا ، وان كان دين ابي ذر فلا نزاع حيثئذ مع هذا الكاتب او ذاك ممن يتعاملون على عثمان وبناصرون صاحبنا ابا ذر .

على ان ما فعله عثمان وان تأيد باقرار كبار الصحابة له ، يتأيد ايضا بقول الرسول عليه السلام فيما رواه العرياض بن سارية من حديث شهر : انه من يعيش بعدي فيسرى اختلافا كثيرا فعليكم بسنتي وسنة الخلفاء الراشدين المهديين من بعدي عضوا عليها بالنواجذ واياكم ومحدثات الامور ، فان كل محدثة بدعة .

وبتعلق الدين يميلون الى مشايعة الاموال وعدم احترام الملكية الشخصية ، بقوله تعالى « كيلا يكون دولة بين الاغنياء منكم » يردون الضمير الى المال وهي لم ترد في المال المطلق ، وانما وردت في الفء خاصة وهو هنا مال بني النضير الذي افاء الله على رسوله من غير حرب ولا قتال فحكمه انه يكون لنظر رئيس الدولة يضعه حيث شاء من مصالح المسلمين بخلاف الغنيمة التي تؤخذ بالقتال فانها تقسم بين المقاتلة . . وهذا ما تبينه الآية الكريمة باوضح عبارة حين تقول ( ما قطعتم من لينة او تركتموها قائمة على اصولها فبازن الله وليخزي الفاسقين ، وما افاء الله على رسوله منهم فما اوجفتم عليه من خيل ولا ركاب ولكن



والتصرف فيه بحسب مصلحة المسلمين لا يعارضه  
احد .

والمقصود وضع الامور في نصابها وعدم الخروج  
عما بينه الشرع ، واجتناب الاهواء المختلفة ، فان  
الخير كله في الاتباع ، والشر اجمعه في الابتداع .  
ايها الاخوان :

خاطبنا الله عز وجل بقوله في كتابه الحكيم :  
« وكذلك جعلناكم امة وسطا ، لتكونوا شهداء على  
الناس ويكون الرسول عليكم شهيدا » فرشحنا بذلك  
للقابة الخلقية على الضمير العالمي ، والقوامسة  
الروحية على التراث الانساني لتبقى القيم والمثل  
بمنجاة من التزييف والابتذال ، ولئلا يعرض لرسالة  
السماء ما يعطل حكمها من النسخ والتحريف فعليها  
ان تحتفظ بمركزنا في قيادة البشرية حتى نبلغ بها الى  
مستوى الرشد العقلي الذي لا تطفئ فيه المادة على  
الروح ولا يستبد الهوى بالفكر . وبهذا تكون كما قال  
الله تعالى : « كنتم خير امة اخرجت للناس تأمرون  
بالمعروف وتنهون عن المنكر وتؤمنون بالله » .

للاستاذ عبد الله كنون

المتنوعة بين المجاهدين وتبقى الاموال الثابتة من  
الاراضي وشبهها ملكا للدولة بيد المستقلين لها  
تستخلص عليها الجباية وتجعلها في بيت مال المسلمين .

وهذا حكم ياخذ به جميع الائمة ومنهم الامام  
مالك الذي يقول اصحابه انما فعل عمر ذلك بعد  
استطابة نفوس الناقمين ، والواقع ان شيئا من ذلك  
قد ثبت عن عمر فيما رواه ابو عبيد ايضا قال : كانت  
بجيلة ربع الناس يوم القادسية فجعل لهم عمر ربع  
السواد فاخذوه سنتين او ثلاثا فوفد عمار بن ياسر  
الى عمر ومعه جرير بن عبد الله فقال عمر لجرير :  
لولا اني قاسم مسؤول لكنتم على ما جعل لكم ، وارى  
الناس قد كثروا ، قارى ان ترده عليهم ففعل جرير  
ذلك فاجازه عمر بثمانين دينارا .

وايا ما كان فان هذه ليست ارضا مملوكة  
لاربابها بالحجج الشرعية ، وموروثة ابا عن جد ،  
فمراجعة الدولة لملكيتها او ابقاؤها من اول وهلة في  
يدها رعا لمصلحة المسلمين هو مما لا ينبغي النزاع  
فيه . ومثلها ما عرف اصله وانه كان للدولة واغتصبه  
ذو النفوذ والجاه قرده الى الدولة مما يجب شرعا





# كلمة حول الدعوة والإرشاد

## للأستاذ: عبد السلام المحراس

ادع الى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة  
وجادلهم بالتتي هي احسن .  
( قرآن كريم )

والوعظ والإرشاد ، كما يدل اللفظ على معناه ، رسالة خطيرة تضطلع بمهمة تثقيفية في مختلف المجالات الاجتماعية ، وتقصد الى تقويم الاخلاق والاعواء النفسية والروحية واصلاح العادات والتقاليد وتوثيق عرى العلاقات الفردية والاجتماعية وتوجيه الطاقات المؤمنة نحو الانتاج والتقدم ومناقشة الافكار الطارئة على الفكرة الاسلامية ، ومحاربة كل ما يمس العقيدة والسلوك الاسلامي .

وتملك حركة الوعظ والإرشاد وسائل مهمة لاداء رسالتها واهمها المسجد والاذاعة ، كما ان لها ظروفًا مساعدة كالاستعدادات الروحية للاستماع والعمل ، وأن الكلمة في المسجد لتفعل اضاعافًا مضاعفًا مما تفعله في الشارع .

وان من واجبين في المغرب الجديد تحويل هذه الحركة من ( وظيفة ) الى رسالة ، ومن طبيعة الرسالة ان تكون لها اهداف سامية محددة ومدروسة ، ويجب ان ترتبط بوسائل فعالة تملئها الدراسة الدقيقة والبحث الجدي .

ان حركة التبشير المسيحي تسير على اساس من العلم والدراسة ، فكل مشكلة يوليها المبشرون عناية فائقة جبارة من الدرس والتمحيص ، ويدرسون المناطق المستهدفة لتبشيرهم دراسة اجتماعية ونفسية وجغرافية وتاريخية واقتصادية وسياسية وثقافية ، وعلى ضوء هذه الدراسة يبتكرون الوسائل

سبق ان كتبت على صفحات هذه المجلة الفراء مقالا تناولت فيه طبيعة الحركة وفلسفتها محللا اياها الى ثلاثة انواع :

حية ، وميتة ، ومشلولة ، ومن طبيعة الحركة المشلولة انها لا تملك القدرة على ان تبحث عن اسباب الفشل لانها اصططحت معه من اول وهلة ، وتستمر في خداع تضليل نفسها بانها تسعى الى هدف ، ويسلمها عنادها الارعن الى هوة الهزيمة المردية ، ولهذا فخطورة هذا النوع من الحركة ان لها وجودا وحيزا ، ولكنها لا تنطوي على حاسة معرفة الاخطاء التي ترتكبها ، ومدى علاقتها هي نفسها بالوسائل المستخدمة للوصول الى الغاية ، والتحقق من سلامة تلك الغاية وتمحيص امكانيات نجاحها .

ومن سمات هذه الحركة ايضا انها تسرع الى ( قول ) الغاية دون ان تفكر في الوسائل الطبيعية المؤدية اليها ، ولهذا تظل دائرة في الفراغ الواسع ، وتصبح الغاية منعزلة عن كل نشاط ، ومجردة عن الواقع ، تعيش في عالم الخيال .

وهذه الحركة تسود الشعوب التي لا تعرف طريقها ، فتكثر فيها الحركة المشلولة ، وتمر السنين دون الحصول على نتائج ايجابية ، مع تبذير في الاموال ، والمجهودات وانهالك للقوى ، مما يؤدي الى اشاعة اليأس والملل اللذين ينشأ عنهما الانطواء والاستهتار والتمرد .



فانه يفرض على المصلين من يشجعهم على النوم ، ويضع عليهم المعنى ، ويتعد بهم عن الاهتمام بمشاكلهم الحيوية ، وكنا نصدق ذلك ... واليوم لا نريد ان يكون الخطباء صورة للمنظر القديم وخطباً كالجثث لا روح فيها .. لانها لم تكتب او تلقى استجابة لحاجة ماسة ، انها تكتب او تنقل لتلقى فقط قياماً بوظيفة ( الامام ) التقليدية دون دراسة للوسط الذي ستلقى فيه الخطبة والظروف المحيطة به ، والاحداث التي يهتم بها المجتمع ، والمشاكل الجديدة التي تشغل فكر الشباب واهتمامهم مما ينتج عنه عدم تحديد في الوسائل والاطار الذي يمكن ان يساعده على التأثير ، وهكذا يتعد بالخطبة عن اهتمام المصلحين لانها بعيدة عن مشاكلهم الحيوية ، وقد لا يملك البعض منها الا كلمات يظهر فيها التكلف المحجوج والصنعة الحريية ، تقرأ بلهجة هي ابعد عن قواعد الخطابة وبرا مما تتطلبه خطبة تستهدف اصلاح المجتمع .

ان تحسين اسلوب الدعوة والارشاد يجب ان يقترن بتشجيع الشباب والنساء على غشيان المساجد في اوقات الجمعة على الاقل ، والقيام باحصاء لمدى اقبالهم وتجاوبهم مع الخطبة ، وان مسؤولية الوعظ والارشاد خطيرة جداً ، وخصوصاً في هذا العصر الذي تسوده افكار تحمل قيماً خاصة ونظرات فلسفية للحياة ، وهي تمتاز بخصوبتها وقوتها ونفوذها وقدرتها على استهواء الشباب لانها تخاطب نفوسهم الشائرة وتستجيب لكثير من آمالهم وخيالاتهم وقد تزود اصحابها بطرق رائعة واساليب مأكرة لانهم يعتمدون على العلم والفن لا على الصدق والزمن ، ولذلك نرى بعض المذاهب تنتشر في العالم انتشار النار في الهشيم وبالاخص في اوساط الشباب .

ونحن اليوم في مفترق الطرق : اما ان تكون لنا القدرة على بعث مقومات ديننا في النفوس ومعالم حضارتنا في الحياة ونسليح بكل ما يحقق لنا هذه الغاية ، واما ان نظل كما نحن : كميات سلبية تتجاهلها القوى الغربية عنها دون ان يكون لها ما يفرض وجودها كامة لها رسالة .

ان العدد الذي يحارب الاسلام يتمثل في امم ومذاهب وطوائف واديان ، وهو يتحصن - على تعداده - بأسلحة فكرية فتاكة ، وله من القدرة والمرونة والتقنية ما يضمن له ان يبلغ شأواً بعيداً في تزييف عقائدنا وتاريخنا وتلوين نظرتنا لديننا وحضارتنا وشل افكارنا وحيويتنا . ولكن اخطر من العدو الانهيار الداخلي في

الفعالة في انجاح دعوتهم وتبليغها الى النفوس ويعقدون المؤتمرات في نهاية كل مرحلة لدراسة النتائج التي حصلوا عليها ولمعرفة الاخطار واقتراح الحلول ، والمطلع على نشاط المبشرين وما يكتبون ، يدرك مدى قيمة هذه الحركة التي تقاوم الاسلام ، ويعرف الاستعداد الهائل الذي اتخذته للقضاء على ما ابقتة عصور الانحطاط من الاسلام في العالم ، ولقد اتيح لي ان اشاهد بنفسي النشاط التبشيري في البلاد العربية: انه مزيج وجبار وبعث الصديق والعدو على الاعجاب والتقدير لتلك المجهودات : فالجامعة الامريكية ببيروت قد اذت رسالة « جليلة » لفائدة التبشير والاستعمار - وما زالت تؤدي هذه الرسالة - زيادة على ما قامت به الجامعة اليسوعية والمدارس التبشيرية الاخرى ، والاب زويمر ولامانس وطومسون وغيرهم مشهورون في هذا الميدان ، كما ان الحركة الاستشرافية ساهمت بنصيب وافر في تدعيم الحركة التبشيرية ومدها بالقوة والحيوية .

وقد يدفع الغرور بعضنا الى القول بان التبشير قد فشل ، ولكن نظرة سريعة على الدول الافريقية وعلى مكانة المسيحيين السود فيها كافية للاقناع بان الفاشلين هم نحن ، وان المعلومات التي نلتقطها من حين لآخر من الذين يزورون افريقيا السوداء لتبعثنا على الانزعاج والحسرة ، وان ما نشاهده من اضطرابات اجتماعية وسياسية وفكرية في البلاد العربية والاسلامية ليست سوى نتيجة للمجهودات الجبارة التي يقوم بها المبشرون منذ نصف قرن او ازيد في تلك البلاد .

فهل رجال الوعظ والارشاد عند ما ادركوا فداحة المسؤولية الملقاة على عاتقهم في هذا العالم الجديد ، اعدوا العدة لمواجهة الظواهر الجديدة التي تهدد تراثنا الروحي والديني ، وقد افلحت بالفعل واوجدن لنا نخبة مؤمنة برسالة الحضارة الغربية التي ( ستظهر ) مجتمعنا من دواصبه القديمة التي تختلف عن ( الدين ) ...

ان نظرة عامة الى حالة الوعظ والارشاد عندنا تخبرنا بالخبر اليقين باننا نسمى الى غير غاية ونتحرك لغير فائدة ونستهدف السراب ، ولناخذ على ذلك مثالا من المسجد :

كنا ايام الاستعمار نشكو من الخطباء والخطبة ، وكان يقال لنا ان الاستعمار هو المسؤول ، انه يخاف من ذوي اللسان الفصيحة ومن الخطب الرائعة ، ولذلك



القيادة الفكرية والروحية ، ولهذا فان تطهير القيادة من الادعاء والمنتفعين ثم معرفة ما للعدو من قدرة وامكانيات وتحديد مكامن ضعفنا حيث تسرب منها الافكار الهدامة لكياننا لهي الخطوة الاولى التي يجب ان نركز على اساسها ، وننتقل في اضواؤها وتحسث ارشادها .

ان اي كيان يضطلع بمهمة الدفاع عن الاسلام والترغيب في تعاليمه ، دون ان يكون لديه الحيوية والقدرة على تحقيق تلك الاهداف ، ومع ذلك يستمر في الحركة والعمل الدائب ، يندرج تحت ما نسميه بالحركة المشلولة التي تعطي النتائج الهزيلة مع بذل اقصى جهد وتبذير كثير من الامكانيات والطاقات .

ان الدعوة الى الاسلام في القرن العشرين يجب ان تصطبغ بصيغة هذا القرن وتستعمل وسائله الفعالة ، ولذلك نود ان يكون للمغرب جهاز للوعظ والارشاد له قيمته في المغرب وافريقيا السوداء ، التي تتفعل فيها الدعوات التبشيرية المختلفة والتي يبلغ عدد المبشرين فيها بنحو ربع مليون حسب ما اورده احدى المجلات التبشيرية .

ونرى انه يجب ان يتوفر في هذا الجهاز الشروط الكفيلة بتحقيق الاهداف الاسلامية ، ونحن هنا نقدم بعض الشروط :

(1) ان يكون القائمون على شؤون هذا الجهاز مؤمنين حق الايمان برسالة الاسلام وعلماء ائذاذ في الفكرة الاسلامية ، ولهم اطلاع واسع على الثقافات العالمية والتيارات الفكرية المختلفة .

(2) ان يدرس هؤلاء الوسط المغربي دراسة شاملة لنواحي الحياة المغربية حتى يحددوا المشاكل الاجتماعية والازمات الفكرية والنفسية .. وعلى ضوء ذلك يبتدعون العلاج والوسائل .

(3) ان يكون المرشد في هذا المجال اختصاصيا له ثقافة وايمان ومقدرة تجعله اهلا للقيام بهذه المهمة .

(4) ان يكون لهذا الجهاز مؤتمر على مستوى اقليمي كل ثلاثة اشهر وعلى مستوى عام من كل سنة يناقش فيه النتائج والوسائل والافكار وتقاط الضعف في الحركة ويرسم السياسة العامة للدعوة والارشاد كما يجب ان يكون لديه مفتش دقيق ومخلص على المرشدين والوعاظ .

(5) ان يؤسس معهد خاص للوعاظ والدعاة ويختار لهم اساتذة على اساس الكفاءة ، وتكون لهذا المعهد مجلة تبحث في شؤون الدعوة الاسلامية وتبث افكارها بواسطتها وتصدرها باللغات العربية والفرنسية والانجليزية وتوزع في انحاء افريقيا كما يجب ان يكون المعهد مجهزا بكل الوسائل التي تحقق اخراج الداعية الماهر ، المؤمن الصالح والمبشر المقتدر ومن اهم هذه الوسائل :

أ - حيوية المواد الدراسية : كعلم النفس وعلم الاجتماع والفلسفة والمذاهب الفكرية ودراسة الاديان والحضارات العالمية ، والخطابة والتصوف . والعادات والتقاليد لمكان الدعوة والجغرافية والتاريخ .

ب - اللغات الاجنبية الحية واللغات الافريقية .

ج - اساتذة مقتدرون ومؤمنون .

د - زيادة على العلوم الاسلامية من تفسير وحديث وفقه ... الخ .

هـ - احاطة الطالب بجو ديني وتربيته على اساس الشعور بمسؤولية الدعوة ليضمن لنا ذلك ايجاد الداعية المخلص لا الموظف المرتزق .

ويجب علينا ان نشجع اخواننا الافارقة على الانخراط في هذا المعهد وتزويدهم بجميع وسائل الدعوة ليرجعوا الى بلدهم يخدمونه من الداخل .

وبعد ، الم يخن للمغرب ان يسلك سبيل ماضيه المشرق وان يشرع في تأدية رسالته الحضارية في الداخل وفي افريقيا ليثبت له وجودا كامة لها رسالة حضارية في هذا العالم الذي أصبحت السيادة فيه للفكرة ؟ .

تطوان : عبد السلام الهراس



# تجربة الروح

## من ذكريات حاج

### لدا سناز الحسيد السامح

يحدود ليظل العقل البشري يلهث وراء تمارين فكرية لمعرفة الكنه فلا يصل الا الى الاستسلام الدائم ، كما تحرر من التعدد والفرقة الى توحيد خلاق يجمع افئدة البشر على اتجاه واحد لبنى العالم بناء كاملا بأوى الانسان اينما حل وارحل .

ليقتحم الانسان مرحلة الايمان يجب ان يخلص في ايمانه ، وان يبعد عنه القود التي تربطه بعالم الماديات ، او الفشاوات التي تحجبه عن صفاء الروح ؛ ولذلك يجب ان يتجرد من المخطط والمحيط ، ولن يكون لباسه الا ذلك الازار البسيط الذي عرفه الانسان الاول في سفوح الهملايا او على هضاب جزيرة العرب ، وان يتحرر لسانه من ترديد الكلمات او اجترار الالفاظ ، ويجرد عقله من البحث عن مشاكله الشخصية التي تربطه بالانانيات ، وهكذا يدخل الى حرام مكة وقد أصبح متجردا محرما لا يشغله شيء عن ذكر الله ، هذا الذكر القدسي الذي يسمو بانسانيته وروحانيته فيخلص لتعاليم ربه التي هي تعاليم لخدمة الانسان وايشار المصلحة العامة المشتركة بين البشر اجمعين .

وكم يكون من المناسب ان يحرم المشايخ المستعجلون السفر من ديارهم ليكون مظهرهم وهم يتوجهون الى مكة يغري بالتآلف والشعور بالحنين الى موطن الوحي ، ولن يضر الفقهاء ذلك ما دامت النية تقارن عملية الاحرام عند ما يصبح الانسان في منطقة مكة ( برابع ) ولكم يشعر المؤمن وهو محرم بحاجته الى طمأنينة روحية ورغبة الى المطالعة في كتب تختلف مستوياتها ليعرف في تأمل اسرار الروح والنفس وعوامل السمو بهما ، ومع الاسف فان الكتب المعدة لذلك من الندرة حتى لبكاد المسلم ان لا يجد الا فراغا خزائنها ، فلا كتب رحلات في متناول المسافر الحاج ، ولا حصص

ان ما يسمى بالايمان ، هو هذا الذي يحرك في نفس الانسان لواعج الشوق والحنين الى التمسك بأغداق الثمرات الاولى لانطلاق الروح الاسلامية ، وعزيز على الانسان منذ عريق التاريخ ان يسمى الى المواقف الاولى التي رافقت موكب تقدمه فيستوحى منها اسرار انطلاقاته الموفقة ، فذلك ما يمظن نفسه ويعطيه فرصة حسابها ليدرك مدى اخطائه وصواباته ، ان الايمان وحده هو الذي يقسم مظاهر اسرار الانسانية ويحرك عجالات مواكب الحضارات ، فالتقدم الحضاري ذو مظهرين ، مظهر حضاري واضح يترأى للانسان ويبدو واضحا في تقدم العمران والفن والعلوم العقلية ، ومظهر روحي مستمر يبدو في السمو الروحي ، والسلوك الانساني ، ولباقة الفكر ، وطرافة الرأي ؛ وهو الفراء الذي يتسق بين القطاعات البشرية والمفاتيح الذي تحاذب حواليه معطيات الانسانية .... ولن يستشيق الانسان هذا المظهر الا من وراء عصارات الروح المتولدة عن العمل الذي حركه الايمان في النفس البشرية ، وقد يستطيع العقل ان يستكنه او يعلل مظاهر التقدم الروحي ، ولكن لا الاستكناه ولا التعليل رهين بامكانيات الفكر وامكانيات الادراك التي تختلف بين العقول وتتفاوت حسب الادراكات المختلفة ، اما الايمان فلا يبحث في التعليل او في الاستكناه ، ولكن يعتمد على الاستجابة الطبيعية التي حفرت الحركية الاولى لتبديء واستمرت مع الانسان في مراحل تقدمه تهده باليقين الدائم ، ليستمر متصلا بالمخطط الاول الذي ربط بين الانسان والانسان ، او بين الانسان والمجتمع ، ولهذا فان التوجه الى المواطن الاولى للاسلام هو توجه ليستوحى الانسان من تلك النبايع المتدفقة المعاني الحقبة التي حررت الانسان منذ اربعة عشر قرنا من الونية ، والارتباط باليقونة الى فكر شمولي لا يجد



بعده من انتصار .. كما ان بداية الانطلاق بالانسانية  
انما تتحقق بعد نهاية الانانيات .

ان الروح الاسلامية التي حركت عقلية المؤمنين في  
عصر النبي وجاشت ثورة عارمة في اعماقهم ، فجعلت  
منهم خير امة اخرجت للناس تأمر بالمعروف ؛ لانه  
قدر مشترك بين معاني الانسانية والسلام ،  
وتنتهي عن المنكر لانه منكر يصيب الانسانية بسوء  
كبير ، ويعصم وحدتها وواجبها عن الكفاح لتحقيق  
الانسانية والسلام ؛ هي الروح التي نشدتها من الوقوف  
على المعالم الاولى التي واكبت ثورة الاسلام ، وهي روح  
ضروري ان يتزودها المسلم اليوم ليظل في الوحدة  
الاسلامية عنصر عمل وخير وكفاح ، ولخير الانسانية .

واذا كان المسلمون اليوم يعانون وهنا ، وفرقة ، ويعاني  
كثير من شبابهم فقداناً في الثقة بعقيدتهم ، فان ذلك  
لا يرجع الى الاسلام بقدر ما يرجع الى وهن الروح  
الانسانية ، وضحالة فكر الكتاب المسلمين المعاصرين  
الذين خمدت جذوة افكارهم ، وتكاسلت قوة فكرهم  
لتدمغ حجة الخصم ، وترد كيد المتربص الذي لا يهدم  
الفكر الاسلامي الا ليهدم من ورائه وحدة صف المسلمين  
ليسهل ابتلاعهم واستعمارهم فكريا وادبيا اذا عسر  
استعمارهم سياسيا وعسكريا واقتصاديا ، وبذلك  
يدخلون من النافذة بعد ان خرجوا من الباب .

ان الروح الاسلامية التي حركت المسلمين الاولين ،  
ضرورية لبناء نهضتنا الجديدة التي لن تكون الا على  
اساس ثوري اسلامي تحقق للفرد كرامته وعزه  
والمجتمع تضامنا واخوة ، وللفكر حرية واجتهادا ،  
وللعاطفة نبلا وسموا ، والانسانية سلاما وتضامنا ، تلك  
الروح التي تستهين بالماديات ولا تحفل بالقوة والتعالي  
والبطش ، ولا ترضى الاستغلال والركون الى استهانة  
الضعيف ، وانما تركز الى الثقة بالنفس والثقة بالله  
والعمل المتواصل لخدمة العقل الانساني .

واذا وهنت هذه الروح اليوم فمن واجب المفكرين  
المسلمين ان يعيدوا شبابها من جديد ، فلن يقبل الله  
مثوبة من يستغفر ذنبه ولا يستغفر ذنوب الناس كافة  
ولا من يجب نفسه ولا يجب الناس كافة ، ولا من يسعى  
بين الناس الى الاستغلال والظلم والبطش والانانية ، ولا  
من يقيم الطبقات المتفاوتة بين الناس في معاشهم او في  
الوانهم ..... هكذا بدأت ثورة الاسلام مستمدة قوتها  
من عالم لا تنفذ قوته ولا تهن عزته ، معتمدة على فيض  
لا ينضب وشوكة لا تنكسر وقوة لا تغدل ، من عالم  
الحق الذي لا مجال فيه للتزوير والباطل والكذب

ذات التجربة الروحية ولا دراسات ممتعة عن الحج  
تساعد المسافر الحاج على التزود بالقداء الفكري  
والروحي عند ما ينتقل من الاستغراق في التأمل الى  
واقع الحياة ، ولكم انتج الكتاب آثارا عن رحلاتهم الى  
الحجاز ولكنها في الواقع لا تعدو ان تكون تسجيلا للسفر  
ومراحل الطريق وعرضا لصور تاريخية ، فكتبهم هي الى  
فن التراجم والجغرافية والتاريخ اقرب منها الى كتب  
دينية تتعمق أسرار الروح ، وتصور مدى صدق  
التجربة وتفوص في عمق المناسك لتزود الفكر بفلسفة  
شاعرة تساعد العقل على الاقتناع كما تساعد النفس  
على التأمل الذي لا تكدر صفاء نزوات العقل العنيد  
المتشبث بالتعليل والشرح .

ومشهد الاحرام ، يشير المهابة الحقبة حيث ترتفع  
اصوات المؤمنين وتنفجر شفاههم بالتلبية لله وقد  
تجردوا في مظهرهم من كل ما اكتسبوه من زخرف  
الحياة ، وحتى لون الاحرام لم يكن الا الابيض الناصع  
الذي يرمز الى تكران التفاوت اللوني والرجوع الى  
الاصالة في كل شيء ، وكما تجردوا في اعماقهم مما  
اكتسبوا من تفاوت المعرفة واصبحوا حفاة عراة مظهرا  
وعمقا يرجون التوبة عند ربهم ويأملون التخفيف من  
خطاياهم ليصبحوا في براءة الاطفال وسمو الملائكة ،  
وينطلق اللسان معبرا عن البراءة والشوق والتوبة مليا  
حيث تردد الصحراء صدى اشواقهم وتعكس بطاح  
مكة ابتهالاتهم ، لا يشعرون بفارق بينهم ، اقربهم الى  
الله اقواهم ايماناً واكثرهم احتساباً ، ناسين غرض  
الدنيا ومباهجها وما اكتسبوه منها ، همهم الوحيد ان  
ينفر الله خطيتهم ويشوب عما اقترفت ايديهم وما  
غلبتهم عليه ناسوتيتهم ، ويشعر الناس اجمعون انهم  
لم يصبحوا كتلا من لحم ودم واعصاب وانما اصبحوا  
قبسا من النور يتوجه الى مركز الاشعاع منجذبا اليه .

لقد عادت هذه الارواح منية الى ربها ، معلنة  
توبتها ، مستغفرة خطاياها ناسية ماضيها غير حافلة  
بآمالها ، حتى لكان الزمان قد أمحي ولم تعد لتحديداته  
معنى في النفوس ، وكان القلوب قد صفت والعقول قد  
انسأقت ، فلا ثورة ولا رعونة ولا رفث ولا فسوق ولا  
جدال في الحج ، وتروض الانسان على حكم نفسه  
النائرة الطموحة النزاعة الى الانانية التي تأمل الجاه  
وعرض الدنيا ولو على حساب الخلق ، الى نفس  
مستكنة خاضعة ، تلتصق الخير واليمن لآخوانها في  
البشرية ، وتود خدمتهم ابتغاء فضل الله ، وهذا انتصار  
الروح على سلطان الهوى وقهر للمادة المتسلطة ما



والبهتان والسفسطة والظلم ، من عالم الوضوح الذي لا عبث فيه ولا تزوير ، ولا تنسيق ولا دعاية ، ولا اعلام ولا كذب ، يستمد الضعيف منه القوة ، فلا يضعف والعاجز منه الحجة فلا يخذل ، من مات فيه على حق عوضه الله خيرا من دنياه واستبدله من الظلم عدلا ومن الظلام نورا ، ومن الضعف قوة .

ولن يستمد الانسان هذه الروح الا من معين الاسلام الاول حيث كان المسلمون الاولون مستضعفين فقوا وكانوا عاجزين فانتصروا ، ان الحج يذكرنا بالمواقف الاولى للاسلام وهو زيادة على ذلك فهو المؤتمر العظيم الذي لا ينتهي بملتمسات ولا توصيات ولا برقيات ، والذي لا يدافع فيه اعضاؤه عن مصالح جماعة او عن آراء فئة ، وانما تشد ازهرهم عاطفة مقدسة تنسبهم المصلحة والذاتية الفردية والجماعية ويعبرون بلغة القلوب وهمسات الروح ، لا يحتاجون الى لغة رسمية للتفاهم والتخاطب ، وانما يحتاجون الى صدق الايمان وورع اليقين وبأس الصدق .

عندما يصل المؤمنون الى جدة تهفو قلوبهم لذكر الله وتتحكم في النفس عوامل جديدة تصل الانسان بين عالمين ، عالمه الذي اعتاده وتمرس عليه ، والعالم الجديد الروحي الذي يتعرف عليه من جديد ، فقد غير ما اعتاده من لباس وما يؤثره الذوق من الوان ، واصبح البياض شعاره الجديد ، والتلبية كلمته الماثورة ، فان لقي اخاه المؤمن القى عليه عبارات السلام ، وسما الى تلبية دعوة ربه ، وكلما تجددت الاحداث تجاوزها في تحدي الى تلبية نداء ربه ، غير حافل بما يفريه او ينسبه عن قصده ، فقد جاء حاجا معتمرا لوجه الله ، ومن احسن من الله قبلة

ولعل مما يثير الاسى ان لا يجد الحاج المؤمن من التسهيلات ما يساعده على اداء حجه وتلبية داعي روحه وليس ادعى الى الالم من هذه البناية المتسخة في (جدة) المسماة بمدينة الحج . . فهل كتب على المسلمين ان

يكونوا متسخي الملابس متدربي الطرقات ، ودين الاسلام هو الدين الوحيد الذي يوجب النظافة ويعتبرها ركنا ( من الايمان ) ، وهو الدين الوحيد الذي يامر المؤمنين بالاغتسال ، وطهارة الجسم خمس مرات في كل يوم ، وهو الدين الوحيد الذي اسس حضارة تدن بالنظافة وتفرض بناء الحمامات في مدنها وقراها ، والذي عند ما حاربه المسيحية في اسبانيا كانت تقفل ابواب ( الحمامات ) انني هي مظهر الحضارة الاسلامية . هذه الحضارة التي لم تقر بيتا غير نظيف ولا عمارة غير مستوفية للماء في العصر الذي لم تعرف فيه (فرساي) مستحما ولا منطفة . ان (مدينة الحج) وصمة في جبين الحضارة الاسلامية كما اقرها الاسلام ، ولست اؤم حكومة الحجاز بقدر ما اؤم الحجاج انفسهم الذين يرضون لانفسهم ان يسبحوا في حمأة الاوساخ ، ولهذا فان من واجب الدول الاسلامية ان تعتنى حكوماتها بوزارة الشؤون الاسلامية ، وان تزود الحاج بترتيبات اولية توجب عليه احترام النظافة ، وكم يكون من الواجب ان تؤسس الدول الاسلامية فروع جمعية تهتم بالحج ، وليكن اسمها (اصدقاء الحاج) مثلا او غير ذلك من الاسماء لشعطي الى (الحج) معلومات اولية وترتيبات رئيسية ، او هي في نفس الوقت تلقن للناس مبادئ الحج ، وتحرص على نظافة الحاج ، وتبني له وسائل الراحة .

ومن السهل ان تشق عملها مع اعضاء البعثات المهمة بالحج ، ومع من يسهر على الحجاج من المطوفين والمزورين كما يجب اعادة النظر في نظام المطوف وحقوقه واجباته وتبعاته ومسؤولياته ، فلا يجوز ان يترك مصير حجاج المسلمين بيد مطوف يعرف واجباته ولا تعرف التزاماته بوضوح ازاء الحجاج ، وان كان من الواضح ان الحكومة الحجازية تعرف ابعاد هذه الالتزامات ، ولعل جمعية اصدقاء الحج ستكون خير معين على تنظيم الحج واعطاء الفرصة للحاج ليتأمل عابدا خاشعا بدل الاشتغال بشؤون العيش ومعاناة مشاكل الحياة اليومية .



ماضي الاسلام  
للستاد محمد عبد المنعم خفاجي

اللهم فاشهد وانت خير الشاهدين .

اللهم فاشهد ان المسلمين الاولين قد ادوا الرسالة ، وبلغوا الامانة ، وكتبوا لماضي الاسلام مجدا لن تزول معالمه ، او يفنى صداه ، وان جهله الجاهلون من ابناء الاسلام اليوم ..

اللهم فاشهد وأنت خير الشاهدين أن قتيبة بن مسلم الباهلي قد ساج تحت راية الاسلام بجيشه في الأرض ، ففتح بخارى وسمرقند والصغد ، وتعمق في بلاد الهند ، حتى وصل مدينة كاشغر ، وهي احدى مدن الصين ، ولما دخل سمرقند سجد لله شكرا ، وبنى فيها مسجدا عام 714 م 95 هـ ليكون منارة للاسلام . ثم حطم الاوثان والاصنام المصنوعة فيها والقاهها في النار ، وبعث برسالة الى امبراطور الصين يوامع جونغ 755/712 م يدعو فيه الى الاسلام ، وذلك عام 96 هـ . 715 م .

اللهم فاشهد وانت خير الشاهدين ، ان عقبة  
بن نافع وصل بجيشه الظافر الى المحيط الاطلنطي  
غربا ، ولم يرده شيء عن نشر راية الاسلام الا البحر ،  
وان موسى بن نصير اعتزم بعد فتح الاندلس ان يدور  
حول البحر الابيض حتى يصل الشام ، لولا ان الخليفة  
الاموي الوليد بن عبد الملك استدعاه الى دمشق ، وان  
عبد الرحمن الغافقي قد سار بجيش لجب من الاندلس  
الى وادي اللوار في فرنسا ، وتقدم حتى مدينة تور ،  
وتأزل الفرنسيين وهزمهم ، ولولا الحظ الاقل الذي  
وقف سدا مضياع امامه ، لجاب اوربا كلها ، ففي المعركة  
التي دارت حول « بواتيه » و « تور » يوم الجمعة 7  
شعبان 114 هـ 2 من اكتوبر 732 م ، هزم جيش  
الغافقي ، وقتل القائد ، وانسحب من نحا من المعركة

من المسلمين الى ما وراء جبال البرانس ، وكانت هذه الهزيمة بخداع شارل مارتل الجرمانى الكارولنجى المتعصب ، مقدمة للمعارك التى استمرت فى اسبانيا ثمانية قرون ، وانتهت بطرد المسلمين منها ، ومحو جميع معالم الحضارة من مدينها ، وكانت هزيمة الفافقى شهادة ناطقة للإسلام والمسلمين ، وصفحة مجيدة من سجل ماضى الاسلام المشرق ، وفيها يقول الميوس كلود فابريه الاستاذ بمدرسة اللغات الشرقية بباريس : « حدثت فاجعة كانت عن اشأم الفجائع ، التى مرت بالاسبانية فى القرون الوسطى ، وكان من نتائجها ان عمرت العالم موجة عاتية ، وطبقة عميقة من التوحش ، مدة ثمانية قرون . ولم تبدأ بالتبدل الا على عهد النهضة . وهذه الفاجعة هى الانتصار البغيض الذى ناله - على مقربة من « بواتييه » و « تور » - اولئك البرابرة المحاربون من الافرنج بقيادة شارل مارتل على كتائب العرب المسلمين بقيادة الفافقى عام 732 م 114 هـ ، وفى ذلك اليوم المشهور تعهزت المدينة الى الوراثة ثمانية قرون . ويكفى المرء ان يطوف فى حدائق الاندلس ، او بين اثار مدينها ، فى اشبيلية وغرناطة وقرطبة وطليطلة . ليشاهد ، والالم الدفين آخذ منه ، ما عساها ان تكون بلادنا الفرنسية ، لو انقذها الاسلام العمرانى الفلسفى المتسامح ، لان الاسلام مجموعة كل هذا ، فخلصها من الاهويل والدمار والخراب الذى وقعت فيه « غاليا » القديمة وسواها ، فى حين كان العالم الاسلامى من نهر الوادى الكبير غربا الى نهـر السند فى قلب آسيا ، يزدهر فى ظل الاسلام .

اللهم فاشهد وأنت خير الشاهدين أن ابطلا من العرب المسلمين ، قد فتحوا الشام ومصر وشمال إفريقيا ، ونخطوا جبل طارق ففتحوا الاندلس ، وغرب



ومدارس وجامعات ومكتبات وكتب تعد بالملايين ، ثم تخريب التتار لبغداد مركز الحضارة العالمي عام 656هـ ثم سقوط الاندلس عام 897 هـ 1492 م وتدمير المدن الإسلامية فيها ، واجلاء المسلمين العرب عن اراضيها ، واحراق الملايين من الكتب او لقاء مثيلاتها في البحر ، جاء كل ذلك شرا ويلا على المسلمين في انحاء العالم الاسلامي ، ولكن فتح الاتراك العثمانيين للقسطنطينية عام 856 هـ 1453 م اجج الحماس في صدور الملايين من المسلمين ، واشتدت التكتبات الهوج فأخذت تتوالى على المسلمين ، وكشف فاسكو دي جاما طريق رأس الرجاء الصالح ، وانتقلت التجارة العالمية اليه ، وحرمت العالم الاسلامي من عوائدها الطائفة ، ودمرت الاساطيل البحرية التجارية العربية في المحيط الهندي فكان ذلك معولا هداما في صرح النهضة والحضارة الإسلامية ولكن روح الاسلام لم تنزع ، وكيانه القوي ظل متماسكا شامخا خلال القرون والايال ، والذي حدث ان نهضة اوربا تاخر ازدهارها كثيرا بما وجهه البرابرة الى الحضارة من ضربات قاسية بتأخيرهم سير الحضارة الإسلامية ، وفي ذلك يقول نيتشه : « لقد حرمتنا المسيحية من ميراث العبقريّة القديمة ، ثم حرمتنا بعد ذلك من الاسلام ، لقد ديس بالاقدام تلك المدينة العظيمة ، مدينة الاندلس المغربية ، ولماذا ؟ لانها نشأت من اصول رفيعة ، ومن غرائز شريفة ، فهم من غرائز رجال واي رجال ، ان تلك المدينة الإسلامية لم تنكر الحياة ، بل اجابتها بالإيجاب ، وفتحت لها صدرها ، ولقد قاتل الصليبيون تلك المدينة بعد ذلك ، وكان اولي بهم ان يسجدوا لها على التراب ويعبدوها ، وما مدنيتهما في هذا القرن التاسع عشر الا فقيرة وانية بجانب مدينة الاسلام في ذلك الوقت » .

## - 2 -

هذا هو ماضي الاسلام المشرق ، واي ماضي هو ؟ الم ينتصر الاسلام في حربه لعصور الجهل والوحشية والظلم ؟ الم يؤئل الاسلام للحضارة منارا رفيعا في قرطبة وغرناطة وفاس والرباط والمهدية والقيروان والقسطنطينية والقاهرة ودمشق ومكة والمدينة والبصرة والكوفة وبغداد وبخارى وسمرقند ، وجرجان وأصفهان ، وسواها من عواصم الاسلام الكبرى ؟ الم يحرق الاسلام العبيد ، ويرفع من شأن المستضعفين في الارض ؟ الى غير ذلك من جلائل الاعمال .

اوربا ، وان ابطالا ميامين من العرب المسلمين دخلوا جزر البحر الابيض المتوسط : كريت وقبرص وصقلية ورودش وسواها ، واذنوا فيها بدعوة الاسلام ، وبنوا المساجد والمدارس والجامعات ، واعبزو العلم ، وهينوا للانسان كل اسباب النهضة ، وان ابطالا آخرين ، حملوا دعوة الاسلام الى فارس وافغانستان والهند واذنوا بها في الصين ، ودعوا اليها في الملايو وجاوة وجزر الهند الغربية ، وبشروا بها في شرق افريقيا واواسطها وجنوبها وغربها ، وساحوا شمالا حتى وصلوا القوقاز وشرقا حتى بلغوا مقاطعة تيان في جنوب الصين ، واحاطت محافز اسلامية ثلاثة باوربا طليطة في الاندلس ، وصقلية ، وجنوبي ايطاليا ، وركب البحارة المسلمون السفن الى كل مكان من العالم من مراكز ثلاثة :

الاول : سواحل الشام والاندلس ، ومنها انتقل المسلمون الى المحيط الاطلنطي ، وتوغلوا فيه ، ونقلوا في غرب افريقية ، وداروا حول جنوبها .

والثاني : حضر موت ، حيث اظهر العرب جلدا وبسالة ، فركبوا البحر الى شرق افريقيا ، وكونوا ممالك اسلامية في مدغشقر ، وجزائر القمر ، وزنجبار ، ودخلوا افريقية فكونوا سلطنة كبيرة ، هي سلطنة رايح ، التي تتحدث عنها دائرة المعارف الفرنسية ، وبلغ الاسلام زمينزي ، ووصل الى جنوب افريقيا ونيسالاند ، وقد انتشرت فيها المساجد ومدارس تحفيظ القرآن ، واتجه الحضارة الى جزائر المحيط الهندي : كلديف ومالديف وسرانديف .

والمرکز الثالث هو الملايو ، حيث نزلت فيها امم اسلامية احتلت جاوة وسومطرة ، وبورنيو ، وسليبيز والفلبين ، وانتشرت في جزر المحيط الهادي ووصلت الى « بورت وارن » في استراليا .

ان النور الذي ابثق من جزيرة العرب على يدي محمد بن عبد الله قد اضاء العالم كله خلال قرن واحد ، او يزيد على قرن بقليل ، داعيا الى العلم والمثل الرفيعة والشورى ، والاخذ باسباب الحضارة ... ومع ما تكب المسلمون به من الحروب الصليبية التي قتلت في زعزعة كيان الاسلام في الشرق ، فقد ابادت البربرية الحضارة الإسلامية ومعالم النهضة التي شادها المسلمون في صقلية وجنوبي ايطاليا في القرن الخامس الهجري ، وجاء تخريب الفاطميين واحراقهم لمدينة القسطنطينية عام 564 هـ ، بما فيها من مساجد



ومن قبل وقف كرومر في مصر يهاجم الاسلام ، ويهدد الثقافة الاسلامية ، ويعلن الحرب على كل ما هو اسلامي ، ويتنبا بسيادة الثقافة الغربية والمتعلمين على اسلوبها (\*) .

ولكن زعماء العالم الاسلامي نهضوا لبعث الحضارة والامل في قلوب المسلمين ، وجاهدوا في سبيل تحرير العالم الاسلامي من سيطرة الغرب ، فقامت دعوات حرة جريئة ، حمل لواءها امثال : الافغاني ومحمد عبده والامام المهدي والامام السنوسي وعبد القادر الجزائري ومحمد الخامس وغيرهم ، وكانت اهم هذه الاتجاهات الحديثة : حركة الافغاني الاسلامية ، الذي كان شعاره : لا امة بغير اخلاق ، ولا اخلاق بغير عقيدة ، ولا عقيدة بغير فهم .

لقد اثمرت حركات النضال الاسلامي ثمرات جليلة في كل مكان ، وكما اجلى المسلمون الاستعمار من بلادهم ، لا بد لهم من الكفاح مرة اخرى من اجل تعزيز الثقة بالنفس ، وبعث الامل في صدور الملايين من المسلمين ، وتقوية عقيدتهم في الاسلام وماضيته وحضارته ومثله ، حتى يقفوا لكل المذاهب الهدامة من - الحادية ومادية ووجودية وغيرها - بالمرصاد ، وحتى لا يتركوا احدا يفتن بها عن جهل ..

لا بد ان يدرك ابناء الاسلام ان لهم ماضيا عريقا في الحضارة ، وان دينهم دين حي خالد ، قاد الانسانية الى شاطئ العزة والحرية والسلام ، وسيقودها من جديد مرة اخرى الى حياة اسمى ومستقبل افضل واسعد مما بلفته حتى اليوم .

**ليبيا : البيضاء : محمد عبد المنعم خفاجي**

وهل ننسى فضل الكندي والفارابي وابن سينا وابن رشد وابن باجة والحسن بن الهيثم والرازي وجابر بن حيان في تطور الحضارة ؟ .

هل ننسى جهود علماء الاسلام واثمته الكبار من امثال : مالك والشافعي وابي حنيفة واحمد بن حنبل ، وسواهم ؟ .

هذا هو ماضينا المجيد ، لكن الغرب المادي الجاهل المتعصب المسلح حارب الاسلام زورا وبهتانا نسب كل فضائل المسلمين وحضارتهم له ، وجنى الثمار التي غرسها المسلمون في شتى النواحي ، فلم يكشف امريكا الا العرب الذين قادوا سفن كولمبس ، ولم يكشف طريق رأس الرجاء الصالح الا المسلمون الذين كانوا ملاحى اسطول فاسكودي جاما بقيادة الريان العربي ابن ماجد ، ولم يهتد الغرب الى تراث الاغريق الا بجهود العلماء المسلمين ، وبذلك كشف الغرب ماضيه ، واخذ يتقرب منه ، ولم يهتد الغربيون الى اصول الحضارة ، وانما اخذوها عن المسلمين الذين كانوا حملة الوجة الحضارة الانسانية .

- 3 -

واستدار الزمن دورته ، فحارب الغرب الاسلام في كل ميدان ومجال ، وانتصر على المسلمين لجهلهم وغرورهم وبعدهم عن روح الاسلام ... وكان الاستعمار وغزوه السياسي والعقلي والحضاري للعالم

الاسلامي ، ووقف لورد لنبي في القدس بعد الحرب العالمية الاولى يقول : « الآن انتهت الحروب الصليبية »

(\*) راجع ص 67 كتاب لورد كرومر (عباس الثاني) .





# موازنة بين الكوميديا الإلهية وقصة المعراج

للأستاذ: محمد عبد الله الكشاف

وانما هي أصول وعناصر عرفتھا آداب قديمة مختلفة تناولھا دانتي الشاعر وصاغھا صياغة جديدة مفرغا علیھا حلة جديدة ، وناخا فیھا من روح شاعر عبقری ، فاستوت اثرا قويا یلور رؤیا الانسانية فی العالم الآخر علی نحو رفیع .

وانھا حقيقة لا تقلل من قيمة الاصاله فی هذه الملحمه الالهيه ، بل ولا تتنافى مع مبدأ الاصاله فی أي اثر أدبی آخر یصدق علیھ ما یصدق علی الكوميديا ، لان الاصاله لا تعني انقطاع الادیب عن کل مؤثر یربطه ببيئته وعصره وانما تعني أنه یستقل فی صياغة موضوعه الذي هو رؤی ذاته رؤی الانسانية کلھا من خلال ذاته كإنسان وفي هذا الصدد یقول لانسون LANSON ان الخصائص التي تميز العبقرية الفردية لیست أجمل ما فی تلك العبقرية واعظمه لذاتها، بل لانھا تشمل فی حناياھا الحياة الجماعية لعصر أو هیئة وترمز لھا أي تمثلھا . ومن ثم وجب علینا ان نحاول معرفة تلك الانسانية التي افصحت عن نفسها خلال كبار الکتاب . . . وهكذا نضطر الى ان نسير فی اتجاهین متضادين ، نستخلص الاصاله ونوضحھا فی مظهرھا الفريد المستقل الموحد ثم ندخل المؤلف الادبی فی سلسلته ، ونظهر کیف ان الرجل العبقری نتاج لبيئته وممثل لجماعته » .

واصاله الكوميديا الالهيه لدانتي من هذا النوع الذي لا تتزاحم فیھ صورة دانتي الفردية مع صورة عصر دانتي الجماعية ، فالصورتان متآلفتان ولا تطفی الوان احدهما علی الوان الاخری ان لم تكن کل منهما عنصرا مکملا للاخری ومساعداً علی بروزھا .

تنبوا الكوميديا الالهيه للشاعر الإيطالي دانتي ( 1265 - 1321 م ) مكان الصدارة ليس فقط بين تراث إيطاليا الادبي ولكن فی تراث الانسانية كله . وبسط مقياس ترجع اليه فی هذا الحكم عند ما تعز المقاييس أو تختلف بين النقاد ما نالته هذه الملحمه من اعجاب تحول علی مر العصور الى ما نسمیه بظلود الآثار الادبية . امام هذه القيمة المطلقة لاثر ادبی من هذا النوع يتساءل الانسان عن مقومات هذا الاثر وعن عوامل نشأته الفنية تلك التي تضافرت علی ايجاده ، وساهمت فی نموه واستوائه علی صورته الفذة الرائعة .

وبمضي المرء یبحث عن تلك المقومات تارة من خلال شخصية الادیب المبدع ، وتارة بين ثنايا الاثر الفني ، وأخرى فیما مهد لظهور هذا الاثر من عوامل البيئة ودواعي العصر . وهكذا یضطر خلال بحثه ان یجوس خلال دروب طويلة أو یرود سبلا تنأی به قليلا أو كثيرا عن صاحب الاثر الادبی ، ویقضي علیه البحث المجرد والمضني معا ان یجمع أجزاء تلك الحقيقة بعد سفر طویل فی ابعاد مختلفة منها البعد البيئي ومنها البعد الشخصي للادیب ومنها البعد الفني للاثر الادبی وإذا هو یضطر ایضا لكي یحدثنا عن سر العبقرية الكوميديا الالهيه ان یستعرض صاحبها دانتي فی حياته وبيئته وحضارة عصره بما فی ذلك ثقافته وآدابه وفنونه . هذا النوع من البحث قد یطلعه علی حقائق مذهشة أو مفاجآت لم یکن یثوقعھا . ولكنها الحقائق التي لا تقبل الشك ، والتي لا یجوز الاعراض عنها لمجرد انها غريبة أو مفاجئة أو مما لا یتنفق وما نعتقده قبل ظهورھا . من تلك الحقائق التي تفاجئنا فی بحث « الكوميديا الالهيه » ان أصول هذا الاثر الفني الخالد لیست جديدة ، ولیست عناصرھا الخيالية مبتكرة ،



ملك قشتالة بأنها أحد المراكز الثقافية التي تمت فيها ترجمة كثير من الآثار العربية إلى اللاتينية والإسبانية .

ثقافة القرون الوسطى أو قل أن ثقافة القرن الثالث عشر وهو عصر دانتى بالذات ثم القرن الرابع عشر لم تكن الثقافة السائدة فيه ثقافة لاتينية خالصة . بل كانت ثقافة قد امتصت كل ما ناسب مزاج اللاتين من الفكر الإسلامي ومن الفكر اليوناني على يد المسلمين .

وإذا فقد كان دانتى الليجيري كواحد من كبار متقني عصره قد اطلع على ثقافة متنوعة غنية الموارد . فهو قد درس على طريقة أهل عصره دراسة دينية عميقة ، وأخذ بتعاليم القديس توماس الاكوييني على يد دير الدومينكان الذي كان له طابع التفكير السني في الاسلام ثم تعلم الفرنسية ، ولغة البروفانس التي تحتوي انشيد التروبادور ، ثم اطلع على كل ما اتبع له من الوان الثقافة التي تحتويها اللاتينية والفرنسية بالإضافة الى دراساته الجامعية .

ان رجلا يتسع افقه الثقافي الى الحد الذي وصفنا لا يمكن أن يكون غريبا عن الثقافة الإسلامية أو على الأقل عما كان قد نقل من تلك الثقافة الى اللاتينية والفرنسية ، ولغة البروفانس من كتب واقاصيص وانشيد فضلا عن العلوم الكبرى كالطب والفلك والحكمة والكلام وآراء الصوفية ، وما شاع في الناس من قصص ديني تحتل قصة المعراج النبوي مكان الصدارة منه .

ولما كانت قصة المعراج الإسلامية أهم تلك الآثار التي يعتقد انها ذات شأن في التأثير على الكوميديا الالهية ، فإنه يجب التنويه هنا بنتائج البحوث التي قام بها عدد من المستشرقين والباحثين لاكتشاف وسائط الاتصال بين هذا الاثر الإسلامي والشاعر الإيطالي .

فقد نشر المستشرق كابريلي GABRIELLI بحثا فيما عن دانتى وصلته بالثقافة الإسلامية نشره في كتاب سنة 1952 أوضح فيه من جديد مدى تلك الضجة التي كان قد اثارها المستشرق الإسباني آسين بلاشويس في كتابه « الاصول الإسلامية للكوميديا الالهية » ( 1919 م ) والتي كان مبعثها ان هذا الباحث الكبير انتهى الى ان دانتى في الكوميديا يستقي صورته وتصميمه للعالم الآخر فيها من مشاهد العالم الآخر كما تصورهما قصة المعراج وكتب الدين الإسلامي ، ولما كان هذا الغرض مجرد احتمال يحتاج الى الكشف عن واسطة

دعانا الى تأكيد هذه الحقائق ما سنبينه من موازنة بين تصميم هذا الاثر الادبي الكبير للعالم الآخر وبين التصميم الذي نجده للعالم الآخر في اثر آخر شائع في الثقافة الإسلامية ، وهو قصة المعراج المحمدي كما انتهت اليه في العصور الوسطى وخاصة قبل عصر دانتى . ففي هذه الموازنة ما قد نراه للبعض وكأنه ينال من قصة الكوميديا الالهية وينقص من أصالتها نظير ما حدث يوم طلع المستشرقون وعلى رأسهم آسين بلاشويس بالحقائق التي ستعرض لها بعد قليل .

عاش دانتى في النصف الأخير من القرن الثالث عشر والرابع الأول من القرن الرابع عشر للميلاد ، وهي فترة من الزمان كانت تتمحور عن عوامل نهضة أوروبا . فقد كانت الثقافة اللاتينية تتغذى بعناصر جديدة من الفكر اليوناني والفكر الإسلامي وكان الفكر الإسلامي قطب الرحى من الثقافة في العصر الوسط . وخلال القرن الذي ولد فيه دانتى ظهرت نتائج انبعاث الفكر اللاتيني حيث افاد البروتو الكبير ( 1280 م ) عن شروح ابن سينا وابن رشد لأرسطو ، وحاول استكمال فلسفته بمكتشفات علمية ، وأثر القديس توماس الاكوييني ( 1274 م ) التوفيق بين الفلسفة والعقيدة المسيحية ففسح على غرار ابن رشد ( 1198 م ) في التوفيق بين الحكمة والتشريعة .

وهناك حقيقة لا مراء فيها اليوم ، هي ان الحضارة الإسلامية والثقافة العربية كانت جميعا مركز الإشعاع الفكري والانساني في القرون الوسطى . وان مراكز الاتصال بين الفكر اللاتيني والفكر العربي لم تكن قليلة ولا غريبة لا سيما في الاندلس وصقلية والقسطنطينية والشام أي في أطراف الممالك الإسلامية وعلى تخوم الممالك النصرانية . ولما كان العرب يومذاك في الطليعة من ركب الحضارة ، وكانوا قادة الشعوب في كل ميدان من ميادين الانتاج والتفكير والصناعات والفنون كنت امم اللاتين لا سيما اثر الحروب الصليبية قد اخذت تتوجه الى الثقافة الشرقية والعربية تمتص منها ذلك اللقاح الذي سينشأ عنه فيما بعد انبعاث حركة النهضة الكبرى . وبلغ الامر ببعض امراء تلك الفترة وهو فردريك الثاني ( 1250 م ) امير صقلية ان يجعل هدفا من اهدافه الكبرى نقل الآثار العربية الى اللاتينية وقرم بالازياء والعادات العربية والتقاليد الشرقية ، وبراسل علماء المسلمين ، ويستفتيهم في المعضلات الفكرية . ولم تكن الاندلس باقل نشاطا من صقلية ان لم تكن اوسع مجالا واغنى عملا ، وقد اشتهرت طليطة خاصة في عهد الفونس الحكيم ( 1284 م )



الا ان قصة المعراج لرسول الاسلام محمد (ص) كانت ابلغ تأثيرا مما عداها ، وربما كان ذلك سبب التطور الكبير الذي بلغته من روعة الخيال والشعر على يد الصوفي الكبير محيي الدين بن عربي ( 560 - 638 هـ ) في كتابه الفتوحات المكية . وهو الامر الذي وقف عنده المستشرق بلاشوس طويلا في معرض الموازنة بين تصوره للعالم الآخر وتصور دانتي .

والواقع ان هذا المستشرق في كتابه « الاصول الاسلامية للكوميديا الالهية » قد ذهب في الموازنة بين هذه الملحمة في تصويرها وتصميمها للعالم الآخر وفي قصة المعراج غاية بعيدة . وعلى الرغم من اننا لا نقطع برأي في ان قصة الاسراء والمعراج هي التي اوحى الى دانتي بفكرة الكوميديا الالهية لعدة أسباب منها ان الثقافة الاسلامية لم تنفرد وحدها بهذا النوع من القصص ذات الرؤى في العالم الآخر ، ومنها كون دانتي كان متأثرا أيضا بفرجيل الشاعر الكبير صاحب الرؤى الاخرية في ملحمة الانبادة ، الا أننا نقر معه بأن دانتي استلهم بخياله تصوير الصوفية المسلمين لقصة المعراج لا سيما عند ابن عربي في كتابه « الفتوحات » . ولا شك ان قصة المعراج التي كانت من حظ الترجمة الى اللاتينية والفرنسية تحتوي التفاصيل التي انتهت اليها في القرون الوسطى على الرغم من كوننا نجعل نص هذه القصة بالذات .

ولكن توازن بين الكوميديا الالهية وقصة المعراج يقتضينا الامر النظر في ناحيتين ناحية الاتفاق وناحية الاختلاف .

أما في الناحية الاولى فنجد التصميم الكيفي للعالم الآخر يخضع للشكل الدائري فالعالم الآخر على هيئة قبة الفلك . وهو نفس التصميم الذي نجده عند دانتي ، وفي قصة المعراج كما يصورها ابن عربي ، وكما يصورها صوفي مغربي مغمور هو السيد عبد العزيز الدباغ الذي روى عنه صاحب الابريس . « فاطباق الجحيم ومساري النجوم ودوائر الورد الصوفية وجماعات الملائكة التي تحف بمطلع النور الالهي والدوائر الثلاث التي ترمز الى الثالوث عند دانتي كل هذه وصفها الشاعر الفلورانس كما وصفها الصوفي المرسى .

ويتأثر دانتي بصورة النظام الفلكي التي كانت معروفة في القرون الوسطى ، وهو الذي يجعل الارض مركز العالم وحولها السماوات التسع عبارة عن كرات تحيط بها او دوائر فضائية تغلف الارض ، وتزبد التعاليم المسيحية هذا النظام سماء أعلى هي البوردة

الاتصال التي تقطع بصلة دانتي بهذا الاثر او ما يتصل به ، فقد ظل فرض بلاشوس مجرد احتمال ، وقد أصبح حقيقة أدبية وعلمية فيما بعد بفضل بحوث أخرى قام بها عالمان آخران توصلوا فيها الى اكتشاف الترجمتين اللتين كانتا معروفتين في كل من اسبانيا وإيطاليا في القرن الرابع عشر لقصة الاسراء والمعراج الاسلامية .

قام بهذا البحث المستشرق الإيطالي تشيرولي ، ونشره في كتاب سنة 1949 تحت عنوان « كتاب المعراج ومسألة المصادر العربية للكوميديا الالهية » .

وقد انتهى بحث تشيرولي الى ان ترجمة قصة المعراج الاسلامية كانت متداولة في القرن الثالث عشر ، وكان لها تأثيرها في اوساط الفراء والادباء ورجال الكنيسة في كل من إيطاليا وفرنسا واسبانيا ، وأن دانتي بوصفه من كبار مثقفي عصره كان مطلعاً على هذه القصة .

تأتي الكوميديا الالهية في صياغتها الفنية لتقطع بشكل لا يبقى معه مجال للشك بصلة هذا الاثر الادبي الإيطالي الكبير بقصة الاسراء والمعراج الاسلامية في تصميمها للعالم الآخر وكثير من مشاهدتها وصورها للعالم الاخرى في الفردوس والجحيم .

واتنا لا نذهب الى القول بأن قصة المعراج كانت المصدر الوحيد للكوميديا الالهية ، ولا ان مشاهد العالم الآخر في كتابه الدينية كانت القراء الوحيد لخيال الشاعر دانتي وهو ينشئ ملحمة الخالدة ، ولكننا نقول بناء على ما ثبت من نتائج البحث وما كان للثقافة الاسلامية من دور في القرون الوسطى ان مشاهد العالم الآخر في قصة المعراج وتصميمها للعالم الآخر من ناحية ثانية كانتا مؤثرين على نحو قوي في خيال الشاعر . ولقد كانت هناك آداب كثيرة عرفت هذا النوع من الرحلات الخيالية الى العالم الآخر . فقد عرف ذلك المصريون والبابليون والعبريون . وعرف الفرس في ادبهم مشاهد للعالم الآخر تتألف من عوالم ثلاثة الجحيم والمظهر والفردوس .

وفي تراث الهند نجد صوراً شبيهة بهذه الصور المعروفة في اللبازات الاخرى وكيف يصعد هيرا من الجحيم الى الفردوس محملاً بالملائكة الى مقام رب الارباب وفي الادب اللاتيني واليوناني مشاهد غنية الالوان والتفاصيل عن العالم الآخر . وفي تراث القرون الوسطى قديسون وقصاصون تحدثوا عن العالم الآخر من أشهر آثارهم مظهر القديس باتريك .



اعلى دوما . وهناك النار ذات الدركات السبع . وهناك الصراط المضروب بين ظهري جهنم ، وهو يقضي الى الجنة وهناك تل بين الجنة والنار هي الاعراف مقر خاص للذين لم يستحقوا عذاب الجحيم ولا نعيم الفردوس .

وعند الموازنة نلمح ان الجنة تقابل الفردوس وأن الصراط يقابل المطهر ، وأن جهنم تقابل الجحيم وأن الاعراف تقابل الليمبو مقر العظماء والعباقرة الاقدمين .

وبعد ذلك تتعاقب المشاهد في كل من القصة الاسلامية والملاحمة الدانتية مشاهد العذاب او مشاهد النعيم فتتعاقد تارة حتى تتماثل تقريبا وتختلف أخرى . وفي هذا الصدد يقول آنخل بالنشيا :

« ولا يتوافق الصعودان - الدانتى والاسلامي - في الخطوط العامة فحسب ، بل هناك حلقات ذات صور ملموسة يتفق الاثنان فيها : فالنسر الضخم الذي رآه دانتى في سماء جويتير وقال انه - اي النسر - يتكون من حشد عظيم يضم آلافا من الملائكة لهم أجنحة ووجوه فحسب ، يشع منها نور باهر وهي تخفق بأجنحتها مرتلة أنغام الترتيلات الانجيلية ثم يسكن النسر رويدا رويدا ويحط ، كل هذا ما هو الا تضمين لصورة الملاك النمارد الذي رآه محمد (ص) يتحول الى ديك يخفق بجناحيه ويعني ترتيلات دينية ، ثم يحط بعد قليل مع ملائكة تبدو له وكأن كلا منها مجموع لا عدد له من الوجوه والأجنحة . » ( ص 559 )

« وكلا الدليلين اذا وصل بزاره الى سماوات النجوم دعاء الى تأمل الكون المخلوق وصفه . وصفة المشهد الالهى في كلا الحالين واحدة ، فالله مركز أو نقطة من النور الباهر تحيط به تسع دوائر ذات مركز واحد ، وتتألف هذه الدوائر من الملائكة محشودين بعضهم الى بعض في صفوف تنبعث منها اشعة من النور ... والزائر يتأمل هذا المشهد الاروع مرة عندما ينتهي من صعوده ومرة عندما يمثل بين يدي العرش » ( الفكر الاندلسي ص 560 ) .

ومثل هذا التماثل في التصوير نجده في مشاهد الجحيم ، وبشكل يكاد يكون قاطعا بأن دانتى استمد من قصة المعراج في ملحمته ، فالعوصف السود ومطر النار والحركة الدائرية الدائمة لقوم والطعن بدون موت وسحب المعذبين وأمعائهم متدلّية والقوم مقطوعو الايدي ، وعذاب الزمهرير كل ذلك ممتثل في الاثرين مع اختلاف اقتضته طبيعة الخلاف بين الشخصين .

البياض أي عرش الله . وهكذا يجعل دانتى جحيمه تسع حلقات متدنية اسفل فاسفل حتى تنتهي الى المطهر وهو مركز الارض وهو مقسم بحكم ضرورة مماثلته لما قبله الى تسعة افاريز ومنه ينطلق الى السماء حيث تتعالى تسع سماوات تنتهي بسما السماء السماوات وهي المستوى العاشر . ونجد ما يشبه هذا التقسيم للعالم الآخر في قصة المعراج في صورتها المتأخرة ففيها أن عدد المعارج كانت ليلة الاسراء عشرة ، سبع سماوات . والثامن هو سدة المنتهى والتاسع المستوى الذي سمع فيه الرسول صرير الاقلام في تصاريق الاقدار . والعاشر هو العرش والرفرف حيث تمت الرؤية وسماع الخطاب والكشف الحقيقي .

أما بداية الرحلة في الكوميديا الالهية فتأتي في أعقاب نوم عميق . وتنطلق من بيت المقدس . ومن موقعه ينزل دانتى الى دركات الجحيم التسع حتى الدرك الاسفل حيث ابليس . وفي المعراج ايضا يبدأ العروج الى السماء بعد الصلاة في البيت المقدس مع جماعة الانبياء . وتأتي صلاة الرسول بعد نومه في بيت ام هانيء بنت ابي طالب . وبينما يرافق الرسول عليه السلام جبريل ملك الوحي يرافق دانتى فرجيل الشاعر ورمز الالهام الشعري .

ويعترض سبيل الرسول في رحلته في قصة المعراج كائنات رمزية هي في رواية المرأة العجوز رمز الدنيا ، والشيخ رمز الشيطان وفي رواية أخرى المرأة العارية رمز الاغراء الشيطاني ، وفي رواية ثالثة عقريت من الجن يطلبه بشعلة من نار . أما دانتى فيعترضه هو ايضا كائنات رمزية هي الذئبة رمز البخل والاسد رمز الكبرياء ، والفهد رمز الشهوة .

واقسام العالم الآخر عند دانتى تبدأ « بالليمبو » وهو مدخل الجحيم ومقر العظماء الذين سبقوا المسيحية او لم يهتدوا الى نورها . ثم الجحيم ذو الدركات التسع ثم المطهر وهو عمر ضروري من الجحيم الى الفردوس ، ثم الفردوس حيث تتعالى تسع سماوات كل سماء مستوى من مستويات الفردوس .

أما تصوير النصوص الدينية الاسلامية للعالم الآخر فهناك الجنة ذات الفارديس الثمانية وهي دار السلام وجنة النعيم وجنة المأوى ودار الخلد وجنة عدن وجنة الفردوس وجنة عليين ودار المريد . وفي الحديث الذي أخرجه الطبراني عن ابن مسعود أن للجنة ثمانية أبواب سبعة منها مغلقة وباب مفتوح للتوبة وهي باب الجنة الاولى ، وينتقل المنتقل الى الجنة من اسفل الى



وأما في الناحية الثانية أي الاختلاف بين الكوميديا  
الالهية وقصة المعراج الإسلامية فهي ذات وجوه :

منها هذه الدقة والاحكام في التقسيم والتفصيل  
الموجودين في الكوميديا لأنها من وضع شاعر مجنح  
الخيال أفرغ كل عبقريته في صوغ هذه الملحمة صياغة  
هندسية تخضع لضرورات التماثل والتوازي بين  
أجزائها وفصولها والتنوع في مشاهداتها ، في حين أن  
قصة المعراج لم تكن إلا حديثاً نبوياً عن رؤيا الرسول  
عليه السلام تطورت ما بعد على يد الوعاظ والصوفية  
إلى قصة ذات صبغة ومشاهد في وضع غير منسق وإن  
كان لا يخلو من روعة التصوير . أن الكوميديا الالهية  
بناء شامع أنثري منسق البنيان متكامل الأجزاء قائم  
على نوع من الهندسة الشعرية القوية التي هي أخص  
الجوانب في عبقرية دانتي .

وتختلف قصة المعراج أيضاً في تصميمها للعالم  
الآخر عن الكوميديا الالهية لأن الأولى وإن كانت تخضع  
العالم الآخر لقانون الزمان والمكان ولكنها لا تعطيه هذا  
الشكل المادي الصلب . فهي لا تصف لك المعالم وصفاً  
دقيقاً ، وإنما هي لقطات خاطفة تشير ولا تحدد وترمز  
ولا تفصح فكانها ومضات تشرق بفتة على مشاهد  
تتلاحق أمام مخيلتك بدون أن تترك في نفسك سوى  
الاطياف ، بخلاف الكوميديا التي تسرف في التصوير  
والتحديد والتلوين والتأنيث ، وتتعمق المشاهد في نظام  
وترتيب ، وتكاد تبلور المضمون الميثولوجي للثقافة  
الإنسانية كله . وعندما يعطي دانتي لوصف الجحيم  
ثلاثة وثلاثين نشيداً تستغرق أربعة آلاف وسبعمائة  
سطر إذا بقصة المعراج لا تكاد تبلغ في وصف مشاهد  
العذاب الصفحتين . ويتصل بهذه الهندسة الشعرية  
التصميم الفني لكل من الكوميديا وقصة المعراج ،  
فالكوميديا كما قلت بناء متكامل ذو تفاصيل وأجزاء

ومشاهد تستغرق مئة نشيد وهو العدد الرمزي  
للوحدة واللانهاية ، وتستوعب ثلاثة وثلاثين ومئتين  
وأربعة عشر ألف سطر تستنفذ أكبر طاقة ممكنة لأي  
إنسان من الخيال وقوة التصوير ، أما قصة المعراج  
فهي بعيدة كل البعد عن صناعة الشعر وبعيدة أيضاً  
عن هذه الهندسة الشعرية .

وناحية ثالثة في تصميم الكوميديا وقصة المعراج  
للعالم الآخر لا ينبغي إلا يفوتنا ذكرها وهي أن هذا  
التصميم في كلا الأثرين تصميم رمزي ، فالعالم الآخر  
أن هو إلا صراط نحو الخلاص ، خلاص الإنسانية من  
البؤس والخطيئة ، خلاص بقول عنه دانتي أنه الخروج  
بالناس من البؤس في الحياة الدنيا ، وتقول عنه قصة  
المعراج في مدلولها عند الصوفية أنه تحقق الرسول عليه  
السلام مما أمره الله بتبليغه تحقيقاً عياناً ليجمع بين  
الإيمان واليقين . ومع ذلك فالمعراج في قصتنا الإسلامية  
أكثر روعة لأنه يعني تحقق الإنسان الكامل من حقيقته  
أي صيرورة الإيمان عنده معرفة والمعرفة يقينا .

وهناك أمر آخر تنفرد به الكوميديا في تصميمها  
للعالم الآخر وهو تأثرها بالتعاليم المسيحية المتدعة ،  
فالتصميم الأخروي في الكوميديا يخضع لعقيدة التقليل  
المسيحي فالأقسام في العالم الأخروي ثلاثة والأقسام في  
الذات الالهية ثلاثة ، وتحديد نور الله بأنه نقطة مركزية  
تنداح حولها هالات النور كل ذلك تخلص منه قصة  
المعراج لأنها لا تتقيد بالأشكال التجسيمية إلا بقدر  
ما يقتضيه مقام التعبير بالمقيد عن المطلق .

أن قصة المعراج تظل في سياقها محتفظة بالوحدة  
والتنزيل للذات الالهية بينما تنحو الكوميديا منحى  
التثليث والتجسيم .

الدار البيضاء : محمد عبد الملك الكتاني

### مصادر البحث ومراجعته

- الكوميديا الالهية لدانتي الإيطالي ( ترجمة حسن عثمان ) دار المعارف .  
قصة المعراج الإسلامية من خلال كتب : تفسير الخازن - الأنوار المحمدية من المواهب اللدونية  
( بيروت 1310 هـ ) - قصة المعراج للفيضي - قصة المعراج للكتاني - كتب الحديث النبوي - سيرة ابن  
هشام - تذكرة القرطبي ( القاهرة 1308 هـ ) - الفتوحات المكية ( القاهرة 1293 هـ ) .  
منهج البحث في الأدب واللغة لانسون ( تعريب الدكتور مندور )  
تاريخ الفكر الأندلسي لأنخيل بالينشيا ( تعريب حسن مؤنس )  
معالم الفكر العربي في العصر الوسيط الدكتور كمال البارجسي .



# كلمة حول الفقيه العلامة محمد بن عبد الله

للأستاذ: عبد اللطيف خالص

القرن العشرين ومساهمته بالقسط الوافر في كل ما يعود على المسلمين بالنفع العميم والخير الجسيم .  
او ليس استعداده للتدريس في المدارس الحرة في فجر حياتها بالمغرب دليلا على هذا التفتح وبرهانا على هذا الاستعداد الفطري الذي كان يواكب روح الفقيه في كل مرحلة من مراحل تطوره المعنوي ؟ فهل رأينا عبر التاريخ رجلا في هذا المقام علما وقدرنا يبدي هذا الاستعداد ويدخل ليعلّم أطفالا صفارا أبسط المبادئ في الدين واللغة وهو الذي يتصدى في الدروس التي يلقيها في أكبر مساجد العاصمة الى اسباب الخلاف العالي بين الأئمة والى شرح امهات الكتب الاسلامية في التفسير والحديث والتشريع والاصول ؟

وهل سبق لنا ان عرفنا رجلا يفتح قلبه لكل رافض في المراجعة طالب للعلم ليزوده بما شاء من الايضاحات والتفسيرات والمساعدات ولو لاحظ ان بعض هؤلاء الطلبة تطفلا على المعرفة او انهم لا يتفرون على قسط من الذكاء يسمح لهم بتطور معلوماتهم ورفع مستواها ؟

لقد تصدى فقيدها الكريم رضوان الله عليه الى التدريس فكان خير استاذ لمجموعة من الطلبة تعتبر امثل نخبة في الرباط من المثقفين الذين تروّدوا بالثقافة الاسلامية ؛ وقد تخرج على يده جيل من الطلبة ما كان نبوغهم ليظهر ومعلوماتهم لتزهر لولا ان هذا الشيخ الوقور المملوء علما ومعرفة والمحشو بيان وعرفانا تداركهم وفتح قلوبهم للعلم والتقوى بعد ما فتح اذهانهم وفتح مداركهم وتعهدهم بالفرس والتلقيح والري كما يتعهد البستاني حقله وبستانه .

في اليوم السادس من شهر ابريل المنصرم انتقل الى رحمة الله العلامة الجليل شيخ الجماعة برباط الفتح الفقيه سيدي الحاج محمد بتعبد الله . وبذلك فقد المغرب دعامة قوية في ميدان العلم والمعرفة عموما وفي ميدان الفقه والقضاء والتشريع خصوصا .

وقد كان الفقيه عمدة في الحديث النبوي يرجع اليه كل من يهتم بهذا اللون الذي اخذ ينقرض من الثقافة الاسلامية كما كان معروفا بثقافته الاسلامية العربية الواسعة تفسيرا وحديثا وفقها واصولا ولغة ونحوا وبلاغة .

وامتاز الفقيه رضي الله عنه باخلاق كريمة وسجايا جمة وفضائل عظيمة تجعلك تطبق عليه بحق الكلمة المأثورة : ان العلم تقاف العقل وتربية النفس وتهذيب الذوق . فقد كان الحاج محمد بتعبد الله مثال العلماء العارفين الذين عرفوا مقامهم في المجتمع وادركوا قيمتهم بين اقرانهم واندادهم ولكنهم ما ارادوا في يوم من الايام ان يطفوا بعلمهم رغم غزائره ولا ان يبقوا بجاههم رغم سعته وشدة سلطانه بل كانوا دائما يحترمون الناس ويقدرّون قدرهم ويلزمون سبيل الرشاد .

ولم يكن الفقيه ؛ كما قد يتصور بعض الفرائق ؛ عالما جامدا او نسخة مكررة من الكتب الست كما كان يحلو للامام ابن تيمية ان يقول في بعض الحفاظ لصحيح الامام البخاري ولكنه كان مثال العالم المتفتح الذي يؤمن بان الدين الاسلامي قابل للتطور حسب الزمان والمكان ووفقا للظروف والبيئات والاحوال .

ولا ادل على ذلك من تتبعه لمختلف الحركات التحريرية الوثابة . التي تفرم العالم الاسلامي في هذا



وتصدي فقيدنا للوظائف القضائية الكبرى فكان امثل قاض في عهد الاستقلال اذ استطاع ان يظهر تفانيا عجيبا في تحمل المسؤوليات وتقلد التبعات ؛ فلم تستطع ان تتسرب لا الى بيته ولا الى روحه رثوة بل ظل وفيا للشروط المتطلبة في القضاء من عدل ونزاهة واستقامة حتى لا تؤثر في نفسه العوامل المادية فتجرفه في ثبارها الذي لا يبغي حرمة لاحد ولا يذر تقديرا لاي شخص .

ولقد كان لي شرف القرب منه في هذه الفترة الحاسمة من حياته ، وقد كنت اشاهده يتزوي ويضطرب ويترور وينقلب كلما حال بينه وبين معرفة الحقيقة في احدي النوازل حائل ، وكنت اراه في هذه الحالة النفسية العصبية يجمع قواه ويصبر ويصابر ويقاوم الى النهاية حتى لا يكون في حكمه جائرا او في قراره ظالما قاسطا وكيف لا تكون هذه حالته وهو الذي يدرك قول الله تعالى : « واما القاسطون فكانوا لجهنم حطباً » .

وكان الفقيد اذا وجد نفسه امام مشكلة شائكة وكثيرا ما كانت تحدث هذه المشاكل الشديدة الحدة في بيوتات الرباط - يأخذ مراجعه الاساسية ويضيف اليها مراجع جديدة يدل اختياره لها على اتساع افق مطالعته حيث كانت الاحكام التي يصدرها رضي الله عنه طريقة من هذا النوع ويلم بالتنازلة من جميع الوجوه وبمعن النظر في الملف حتى اذا ما اصبح على علم بجميع العناصر تروى وتدبر وتلكا وتفكر واذا ما بدا له فبس من الضياء تمسك به واستل بقية خيوطه حتى يتضح له الامر ويظهر له السر فيمسك بقلمه ويكتب نص الحكم او التعليق عليه او القول الفصل فيه .

وكم كان رضي الله عنه في هذه الاثناء يتعرض الى نوع كبير من المضايقات من بعض الافراد او الهيئات فلا يتردد في ردها كما لا يحار في ايقاف سيلها . وكم كان يندس بجانبه بعض الافراد قصد المساعدة والارشاد ليحاولوا التأثير عليه . ولكنه كان كالطود الاشم لا يتزعزع عن مكانه ولا يتضعضع في موقفه . واني لهؤلاء ان يؤثروا عليه وهو القاضي الذي لا يخضع الا لضميره ولا يحكم الا عقله ولا يتأثر الا بما تتفق عنه ذهنيته ولا يعمل الا بما يصل اليه اجتهاده من حلول وما يتوفق اليه من احكام وهو يعبر بالنوازل السبيل . وهيئات ان تنزع من المرء الذي لا يحكم الا العقل والنص اي شيء تريده عن طريق الاغراء والتأثير .

ومن جملة ما يستوقف المتتبع لشخصية هذا الرجل العظيم سلوكه في هذه الحياة لا بالنسبة لعائلته ولا بالنسبة لاصدقائه ولا بالنسبة للمجتمع .

فقد كان الفقيد الجليل غربيا في هذا السلوك اذا ما اعتبرنا مكانته الاجتماعية ومقامه العلمي والمنصب السامي الذي كان يحتله في ميدان القضاء .

لقد كان الفقيد العزيز مستقيما الى اقصى حدود الاستقامة وكان مثاليا في نزاهته ولكنه كان صريحا لا يداري الكذابين والمنافقين كما كان حادا لا يقبل العيب بالقيم الاخلاقية من مرة ورجولة ووفاء وصدق . فما كان يحابي احدا من الذين يريدون ان يشرروا بالناس ويضحكوا على ذقونهم كما يقول المثل الفرنسي . وقد كنا نجده دائما يقف موقف الجسد والصرامة اذا ما تعرض احد من العلماء او الاصدقاء الى اهانة كما يؤيد ويناصر كل من يسعى لآخذ حقه بالطرق المشروعة كما كان لا يتردد في الجهر بالحقيقة كلما حاول احد من المدعين ان يزيف حقيقة علمية راسخة واضحة لا تقبل الارتياح والجدال والشك والاحتياط . فما ذا كان يفعل لرد الامور الى نصابها ؟ وكيف كانت تتجلى مواقفه ازاء المزيفين وادعياء العلم ؟ وكيف كان يستطيع ان يجاهر بالحق الصراح ويصرح بالحكم الشرعي ؟

لقد كان هدف فقيدنا العالي رحمه الله هذه الكلمة التي اثبتت عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه وهي :

« يعجبني الرجل اذا اسيم خطه ضيم ان يقول لا بلاء فيه » كما كان يردد قرلة الامام الريحشري : « الكريم اذا سيم الضيم ابي » . وهكذا فقد كان الفقيد يومئذ بضرورة رد الامور الى نصابها اذا ما قلبت الاوضاع ، وكان يرجع اذا كان الامر يتعلق بقضية علمية سببها علماء السوء عن قصد او عن غير قصد الى كتبه ومراجعته فينكب على دراسة الموضوع ويكتب ما تيسر له فيه حتى اذا ما استوعب المسألة ووضح له الحق واليقين من الشك والارتياح اغتم اول فرصة يتصل فيها باخوانه من العلماء والطلبة فقرأ عليهم ما كتب واقنعهم علميا بوجهة نظره دون أي ضغط عاطفي او حماسي حتى اذا ما وقف على رأي الجميع في الموضوع صدع بكلمة الحق في وريقات معدودات واصبحت هذه الوريقات كالصارم المسلول على خصومه لا يرجع الى غمده الا بعد ان يظهر الحق ويزهق الباطل ان الباطل كان زهوقا .



15) تعليق على نور العيون في تلخيص سيرة الامين المأمون للحافظ ابي الفتح سيدي محمد بن سيد الناس ما زال لم يكمل .

16) شرح عقيدة رسالة ابن ابي زيد القيرواني :

17) شرح على رجز في تصريف الافعال لشيخنا المولى محمد المدني بن الحسن ما زال لم يكمل ايضا .

18) تقييد ضمنه قيمة جعلها مقدمة لدروس الموطحين شرع في قراءتها بالمسجد الاعظم

19) وتقييد آخر في الكلام على الحافظ المحدث والحجة والحاكم والمسند بكسر النون والمسند بفتحها وزيادة ياء النسب وامير المؤمنين في الحديث .

20) تعليق على بلوغ المرام في ادلة الاحكام للحافظ ابن حجر كتبها حين اقراءه له بجامع عطية بالرباط .

21) واخرى على كتاب التجريد الصريح لاحاديث الجامع الصحيح للحسين بن المبارك الزبيدي

22) ونيل الارب من مسح الجورب . الى غير ذلك من التقييدات العلمية والفوائد الادبية التي اودعها بعض الكنائش .

وقد سبق للفقيد ان نشر بعض كتاباته بهذه المجلة « دعوة الحق » في مواضيع مختلفة كموضوع توحيد رؤية الهلال والامر بالمعروف والنهي عن المنكر كما شارك باحاديث دينية قيمة في اذاعتنا الوطنية .

وخلاصة القول فان الفقيد الجليل الحاج محمد بتعبد الله كان عالما فذا استطاع ان يجمع بين العلم والعمل فلم يكن جامدا متزمتا سلبيا لا يقيد ولا يستفيد بل كان عالما نشيطا ايجابيا يؤمن بان رسالة العالم في هذه الحياة هي رفع مستوى ابناء وطنه ونفض غبار الجهل عنهم واسداء الخير لهم . اما عن طريق العمل المباشر المجدي واما بواسطة دروس العلم وحلقات الوعظ والارشاد واما بمشاركتهم بالقلب وذلك اضعف الايمان .

وسوف لا نكون قد وفينا المترجم حقه اذا لم نذكر انه من العلماء العصاميين الذين كونوا انفسهم

ولعل نظرة عاجلة واحدة على ما خلفه لنا من مؤلفات وكتب تدل على ما كانت ترمي اليه هذه الكتب والمؤلفات وما تحققه من مرام علمية بعيدة الهدف ويمكن ان نذكر من هذه المؤلفات :

1) الضارم المسلول على مخالف سن الرسول في الرد على من استحق بدعة الذكر جهرا في تشييع الجنازة .

2) ونيل السرور والمرح ، بشرح قصيدة ابن فرج .

3) اتحاف ذوي الفضل والطرف ، بما للنحاة في ابي هريرة من ترك الصرف .

4) تقييد في انتقاد رسالة ابرام النقض : لما قيل من ارجحية القبض .

5) رسالة مختصرة في العقائد قراها مع طلبة محمد جوس لما كان مدرسا بها .

6) رفع العتب والملام عن من قال قد قيل بالضحية عنه عليه السلام .

7) تقييد صغير عنوانه بثة مكظوم ونفاة مصدر على ما آلت اليه الخطابة بالمغرب .

8) تقييد آخر اشتمل على فوائد تتعلق بحديث النبي (ص) وبموطا الامام مالك رضي الله عنه

9) تقييد صغير في مناسك الحج .

10) تقييد في بعض احكام الفاظ الشهور العربية والبلد الذي لا يحجبه سحاب في ان ترجيح السنة على رأي الرجال اجدر بالصواب .

11) تقييد املاه عند ختمه لقراءة الفية ابن مالك .

12) تعليق على شرح شيخه سيدي المكسي البيضاوي على نظم البيقونية في اصطلاح الحديث .

13) تفسير سورة ليلة القدر املاه بالمسجد الاعظم في اواخر رمضان سنة 1380 .

14) شرح لحديث انما الاعمال بالنيات اسماء مبلغ الامنية من حديث الاعمال بالنية .



سيرة هذا الرجل العصامي وسلوكه واخلاقه وتنبهنا الى ضرورة الاهتمام بهذا الرهط الكرام من العلماء الاعلام الذين تقدموا الواحد بعد الآخر . فقد شاهدت السنة الهجرية 1383 الراحلة وفاة عدد مهم من هؤلاء العلماء الذين ما ذهب واحد منهم الا وترك فراغا كبيرا نرجو الله ان يعوضنا فيه خيرا . لقد فقد المغرب في هذه السنة وحدها علماء افذاذا امثال محمد المختار السوسي واحمد بن جلون ومحمد بن عبد الله بالرباط والعلامة الزرهوني بمكناس فبمن سنعوض هؤلاء معشر المسؤولين عن مستقبل البلاد ؟ تلك صيحة نرسلها وكل امنا ان نجد من كبار المسؤولين آذانا صاغية وقلوبا واعية . اما علمائنا الذين التحقوا برهبهم فقد ابتدأت حياتهم الحقيقية الدائمة بموتهم . فرحمهم الله رحمة واسعة واسكنهم فسيح جناته وانا لله وانا اليه راجعون .

الرباط : عبد اللطيف احمد خالص

بالاعتماد على مجهودهم الخاص ومطالعاتهم ودراساتهم الفردية . فقد ولد الفقيه بالرباط في سنة 1314 ودخل الكتاب وكان اهم العلماء الذين اخذ عنهم المادة المحدث الكبير المولى محمد المدني بن الحسني المتوفى عام 1378 هـ والاصولي الجليل سيدي محمد بن السيد عبد السلام السائح المتوفى عام 1367 هـ والشيخ ابو شعيب الدكالي المتوفى عام 1356 هـ كما حضر دروس بعض علماء المغرب والمشرق نذكر منهم العلامة محمد الروندي ومولاي احمد بن المامون البلفيضي ومحمد ملين وسيدي احمد بن الفقيه الجريري السلوي ( المغرب ) ومحمد بدر الدين الحسني شيخ دار الحديث الاشرافيه بدمشق والعلامة شمس الدين محمد بخيت المطيعي وشمس الدين محمد السمالوطي بمصر .

تلك نبذة عن حياة فقيه العلم والقضاء العلامة الحاج محمد بن عبد الله تعطينا صورة واضحة عن





## مع العقاد في شعره

للأستاذ: محمد عبد العزيز السباعي

نقد كان العقاد مولعا بالتجديد والابداع والابتكار فدفعه هذا الولع الى الاسهام في خلق مدرسة شعرية تعد اساسا للادب الرومانسي في الادب العربي وسببا في النهضة الادبية الحديثة التي تزعمتها مدرسة ابولو ومدرسة ادباء المهجر .

ان مدرسة العقاد كانت تدعو الى الابتعاد عن التقليد في تصوير العواطف ، والى اجتناب التفكك في القصيدة لانه يفقدها وحدتها ويجعلها مضطربة لا يحسن القارئ بعد قراءتها بتأثير الموضوع في نفسه ، كما دعت الى توليد المعاني من احداث الحياة في شتى مظاهرها ومن كل شيء عارض ، فهي لا ترى ان مواضع الشعر محدودة او مظاهر اثاره الشعور منحصرة في بواعث خاصة ، لان بواعث الشعر مرتبطة بنفس الشاعر فاذا كانت تلك النفس رقيقة «رهفة الحس استطاع صاحبها ان يفرض عن المعاني وان يعبر عن خواجه تعبيراً جميلاً .

واهم البواعث عند هاته المدرسة في نظم الشعر ، الحب وصدق العاطفة وجمال الطبيعة وتحبيب القيم المعنوية والامتزاز بالنفس وتخليد مظاهر البطولة وابرار الخواطر والتأملات ، فهي قد حررت الشاعر من ربكة العبودية وابعدته عن التملق والتكسب واستعملت الشعر في الترفيع على السيادة والحكام والاشقياء ، لذلك قالت الدكتورة نعمات احمد فؤاد عن هاته المدرسة ( انها نفت عن الادب صفة النديم والسميز ، ووضعت في مكانه من القيادة الروحية العاملة على توسيع المدارك وصقل الاذواق ) ( ١ ) .

نفس نائرة وطموح مقرون بعمل وصمود في وجه الاحداث ، واخلاص في الوطنية والكفاح ، وولع بالدراسة عظيم ، وعمق في البحث مثزن ، ودفاع عن القيم الصالحة والمثل العليا .

ذاك هو العقاد في حياته منذ انكببه على تنقيف نفسه الى يوم نعبه .

لقد كان العقاد بطبعه ميالا الى عدم الاستسلام للجمود والتقليد ومباركة الواقع ، بل كان يفكر كثيرا ويقارن بين حياة العرب الواقعية وبين ما يجب ان تكون عليه ، فهو دائما كان يدعو الى المجد والبطولة والعزة والعلم والاستمساك بالاخلاق والعمل على رفع المستوى الاقتصادي للبلاد ، كما كان يدعو الى تحرير العقول من الاستعمار الروحي الذي اصيبت به ، فيشرح تعاليم الاسلام في كتب مختلفة تعتبر من اهم ما كتب عن هذا الدين القيم .

واهم صفة تبرز في حياة العقاد قدرته على تحليل نفوس العظماء وتصوير جوانب العبقرية في نفوسهم ، لذلك تجده اهتم بهذا الجانب في انتاجه سواء كان شعرا أو نثرا .

فلقد كتب العقاد عن اهم عظماء العالم كتباً ومقالات وقصائد اقصح فيها عن سر بطولتهم واسباب عظمتهم ، وكأنه باطلعه على حياة هؤلاء كان يبني حياة نفسه ، فقد اقتبس منهم مقومات البطولة وانهجها فداد على العمل صابرا ، ووقف نفسه على الدراسة والتفكير حتى اصبح من اساطين العلم والفلسفة والادب في القرن العشرين .

\* ادب المازني للدكتورة نعمات احمد فؤاد صفحة 39 طبعة 1961 .



ما وجدنا من البرية الا  
 خلقا زائفا وجهلا مينا (\*)  
 حشرات لا تعرف الخير والشـ  
 ر وفيها الهلاك للعارفين  
 وقوله :

انصفت مظلوما فانصف ظالما  
 في ذلة المظلوم عذر الظالم (\*)  
 من يرز عدوانا عليه يضيره  
 شر من العادي عليه الغائم  
 وقوله :

اذا صاحت الاطماع فاصبر فانها  
 تنام اذا طال الصباح على النهم (\*)  
 وقهر الفتى آلامه فيه لسدة  
 وفي طاعة اللذات شيء من الالم

الا ان الذين يتبعون شعر العقاد سيجدون طابع  
 التبرم والشكوى متجليا على أغلبه ، يظهر ذلك في جل  
 الاغراض التي نظم فيها ، ولقد كان يحاول ان يخفف  
 بالشعر عن نفسه من حين لآخر ، لكنه لم يزد الوارد الا  
 عطشا فهو الذي يقول :

ظمان ظمان لا صوب الفمام ولا  
 عذب المدام ولا الانداء ترويني (\*)  
 حيران حيران لا نجم السماء ولا  
 معالم الارض في الفماء تهديني  
 يقظان يقظان لا طيب الرقاد يدا  
 نيني ولا سمر السمار يلهيني  
 غصان غصان لا الاوجاع تبلييني  
 ولا الكوارث والاشجان تبكييني  
 شعري دموعي وما بالشعر من عوض  
 عن الدموع نفاها جفن محزون  
 يا سوء ما ابتقت الدنيا لمفتبط  
 على المدامع اجفان المساكين

ولم تكن هاته المدرسة الابتداعية التي اسسها  
 العقاد مع صديقه المازني وعبد الرحمن شكري سوى  
 دعوة الى نهضة ادبية تبعد الادب العربي عن مناهجه  
 التقليدية وتبعث فيه روحا جديدة تجعله قريب التناول  
 منسجما مع الادب العالمية ، ولقد تأثر اصحابها بالادب  
 الانكليزي كثيرا ، واستوعبوا الادب العربي القديم ،  
 فمزجوا في انتاجهم بين الادبين وجعلوه صورة حية  
 تمثل اسمى ما في نفوسهم من صفات ، واجمئل ما في  
 اسلوبهم من روعة وجمال .

الا ان الذي يتبع شعر هاته المدرسة يرى ان  
 الاوزان الشعرية القديمة قد استعملتها ، كما اباحت  
 استعمال الموشحات والشعر المزدوج وخلق بعض  
 الاوزان الجديدة التي تركز على قواعد خاصة ، اما  
 التحرر المطلق من الاوزان والقوافي فان هاته المدرسة  
 لم ترضه ، وكان العقاد يرى ان الثورة ضد الاوزان  
 والقوافي انما هي منبعثة عن الجهل والعجز وعدم  
 التمكن من قواعد اللغة العربية .

ولا شك ان هاته المدرسة وان التزمت هاته  
 الخطوط في مناهجها فهي لم تتحكم في شخصية الشاعر  
 وفي فلسفته في الحياة وفي اسلوبه الخاص في التفكير  
 والتعبير ، لذلك اذا ما تتبعنا شعر العقاد فسنجد فيه  
 جوانب فنية خالصة ، فسنحس بالقدر على التصوير  
 والتعبير وتوليد المعاني ، وسنلاحظ انه كان يعتمد على  
 الفكرة في جل شعره .

لقد كان العقاد يتناول الاغراض الشعرية  
 المتنوعة ، ولكنه كان يبدع في الوصف وفي ابراز عواطف  
 الحب الكامنة في نفسه ، وفي ابداء خواطره الفلسفية  
 التي اقتبسها من تجاربه ومن ثقافته الواسعة التي  
 روضت فكره على التعمق في البحث والامعان في  
 الملاحظات .

لقد تحدث في شعره عن الانسان وعن سر وجوده  
 وعن عجزه عن معرفة سر الكون الفاضل وعن حاجته  
 الى الايمان ، كما عبر عن كثير من خوالجه وتأملاته  
 وارتساماته التي كانت مرآة لآرائه في الحياة ومن  
 ذلك قوله .

- \* عن الديوان الاول صفحة 26 .
- \* عن ديوانه وحى الاربعين .
- \* عن الديوان الاول ص 27 .
- \* الجزء الثاني من ديوان العقاد صفحة 194 .



اسوان اسوان لا صفو الحياة ولا  
عجائب القدر المكنون تعينني  
اصاحب الدهر لا قلب فيسعدني  
على الزمان ولا خل فياسوني  
يدك فامح غنى يا دهر في كبدي  
فلست تمحوه الا حين تمحوني  
ان هاته القصيدة تعد بحق من اروع قصائد  
العقاد ، انها نغمة من نغماته ، انها عصارة حبه ، انها  
مرآة وضاعة لنفسه الرقيقة الحزينة القلقة .

انه ظمان حيران يقظان ، انه غصان اسوان حزين ،  
يستعمل الشعر للتخفيف عن آلامه واحزانه ولكن  
الشعر لا يطفى اواره كما تطفى الدموع احزان المحبين .  
انه يعيش وحيدا في هذه الحياة لا يجد قلبا  
يسعده ولا خلا يأسوه .

انه يتمنى ان تنتهي حياته وان يمحوه الموت  
من الوجود لتفنى حيرانه واثابه .

وهكذا نجد العقاد يصور خواجه وفيها من رنات  
الاحزان ما يسترق القلوب ويستجلب المدامع .

ولعل هذا القلق من الحياة هو الذي دفعه الى  
الحذر منها وإلى التفكير في مصير الطائر في عليها انها  
ما دامت حياة الام واحزان فلماذا يعمل من جديد على  
ايجاد ابنائه فيها . لهذا أثر حياة العزوبة على حياة  
الزواج لثلا يترك بعده ولدا يشقى ، فهو من هذا  
الجانب شبيه بالمعري الذي كان يقول :

واذا اردتم بالبنين كرامة

فالحزم اجمع تركهم في الاظهر

وقد كتب العقاد قصيدة رائعة جعلها حوارا بين  
المعري وابنه ، الابن يريد ان يخرج الى الوجود وان  
يستمتع بالحياة ، فقد ضاق بالعدم واراد ان يرى  
مفاتيح الطبيعة وان يستلذ بمحاسنها ، انه يتوق الى  
رؤية الوجه الحسان ، وبود ان يرى الورود والازهار  
والفلا والبخار . ولكن الاب يشرح لابنه اسباب اعراضه ،  
فيقول عن الحياة :

شهرها يا بني شر قليل  
خيرها يا بني خير قليل (\*)  
اهلها يا بني اهل حقود  
زعموها الى الخلود تؤدي  
ما رايها سوى فناء ولحد  
فيه مود على تجاليد مودي  
قف بباب الحياة لا تدخلها  
واعصم يا بني ما استطعت منها  
سوق القاك - فانتظر - بالوحد

وكان العقاد حفل هاته القصيدة تعبيرا عما  
يحبس به ، لذلك قدمها بتعليق وجيز قال فيه عن  
المعري انه والدرووف ضد ابتداء عن الحياة رحمة  
بهم ، فيالها من رحمة لا يعرفها له ابنائه .

انه اذن يرى ان ضد الابتداء عن الحياة ليس الا  
رحمة بهم لثلا قدوسهم باعبائها وثقلهم باحزائها  
وترهقهم بما فيها من احداث وطواريء وليسلموا من  
اهلها الحاقدين .

وكانني بالفارسي تتساءل عن اثر هذا التشاؤم في  
حياة العقاد . لان التشاؤم غالبا ما يكون مدعاة الى  
اليأس والحرمان والاستسلام وعرقلة في البلوغ الى  
الاهداف التي يرتجوها الانسان ، وفرارا من الصمود في  
وجه المصائب والاستفادة من مدرسة الدهر ، واثابنا  
بان الشر اصبل في هذا العالم وان لا متجاة منه ولا  
مناس .

مع اننا اذا تتبعنا الاهداف التي كان يقصدها  
العقاد من تشاؤمه نجد انه كان يستفله لاثارة غريزة  
الخير في الانسان ، فهو اذا صور الرذيلة فانما يريد  
بذلك ان ينفر الانسان منها ، واذا تضايق من معاملة  
البشر بعضهم لبعض فانما يريد بذلك ان يخفف من  
سورة الظلم في النفوس الطاغية عساها ان تشعر  
بالشر الذي ترتكبه فتترق اخلاقها وتعمل للمصلحة  
الانسانية عامة ، وقد حقق بعض الباحثين ان الادب  
كلما كان هادفا الى اصلاح المجتمعات فهو ادب ايجابي  
توري ، وان قدم في صورة تشاؤمية (\*) .

\* الديوان الثاني صفحة 184 .

\* لا يأس من قراءة مقال في ( المجلة ) السنة السابعة عدد 81 سبتمبر 1963 للدكتور محمد غنيمي هلال  
عنوانه : لا تفاؤل ولا تشاؤم بل ثورة او تمرد .



وكذلك كان ادب العقاد وسعره سواء فيما قدمه من خواطر انسانية او فيما جعله صورة لمجتمعه وبيئته.

وقد استغل هاته الطريقة في شعره الوطني والاجتماعي ، فهو عندما اراد ان يدعو مواطنيه الى العزة والصمود والاستقامة والكرامة لم يقف موقف الواعظ ، ولكنه وقف موقف الادب الناصر قصور مجتمعه وكأنه متشائم من الاوضاع التي يراها ، فالمثقفون المتملقون يتولون اسمى الوظائف ، واعيان الدولة جماعة ضعفت نفوسهم وقلت علومهم وفشت خستهم ودناءتهم وكثر نفاقهم وتملقهم وجثوا خاضعين تذللًا ، والثناء قد بلغوا اسمى الدرجات فكأنهم القروود وقد اعتادوا التسلق ، فهو الذي يقول في قصيدته جعل عنوانها « زماننا » (١) :

فشت الجهالة واستفاض المنكر  
فالحق يهمس والضلالة تجهش  
والصدق يسري في الظلام ملثما  
ويسير في الصبح الرباء فيسفر  
انا لقي زمن كان كباره  
بسوى الكبار شائها لا يكبر  
من كل ذي وجه لو ان صفاته  
تندى لكان من الفضيحة يقطر  
بئس الزمان لقد حسبت هواءه  
دنسا وان يحاره لا تطهر  
وكان كل الطببات يردها  
فيه الى شر الامور مدبر  
سبق اللئام الى ذراد فقهقوا  
ان القروود لبالسلق اخبر  
ما نيل فيه مطلب الا له  
ثمن من العرض الوفير مقدر  
وبقدر ما بذل امرؤ من قدره  
يجزى فأكبر من تراه الاصفر

ان هاته الصيحات المدوية لا يمكن لاي قارئ ان يتصورها صيحات البائسين او المتشائمين العائنين ، وانما هي صيحات نائرة تحاول ان ترفع روح الانسان وان تهديه الى المثل العليا .

انها صيحات تفك القيود وتصل الى اعماق النفس فتحررها من الدل والظنيان .

انها مبدا الانطلاق الى حياة افضل وانسانية سمحاء يرتفع فيها الانسان عن مبادئه ويتزده عن شروره .

انها صيحات متعثة عن شاعر كان يؤمن برسالة الشعر في الحياة ، شاعر رجائا منذ نشره ديوانه الاول (٢) ان لا تمكبه بعد موته وانما تعيد على سمعه الشعر فيطرب ، انه الذي قال في عنوان شبابه :

اذا شعوني يوم تقضي مني  
وقالوا اراح الله ذاك المعذب  
فلا تحملوني صامتة الى الشرى  
فانى اخاف اللحد ان يتهيبا  
وغنوا فان الموت كاس شهية  
وما زال يحلو ان يغنى ويشربا  
وما النعش الا المهد مهد بئى الردى  
فلا تحزنوا فيه الوليد المغيبا  
ولا تذكروني بالبكاء وانما  
اعيدوا على سمعي القصيد فاطربا

فما على الادباء الا ان يستلهموا من حياة العقاد قينا يتبرون به الطريق امام الانسان التائه ، فالعالم ما زال في حاجة الى مرشدين مؤمنين ، وشعراء ذوي حساسية رقيقة يجعلون ادبهم هادفا الى اصلاح الانسانية ونشر الوعي بين افرادها .

فهل من مجيب ؟

غاس : محمد بن عبد العزيز الدباغ

\* الجزء الاول من ديوانه صفحة 111 .

\* اول ديوان نشره العقاد جعله أربعة أجزاء في مجلد واحد وسمي كل جزء باسم خاص : الجزء الاول « بقطة الصباح » ، والثاني « وهج الظهيرة » ، والثالث « اشباح الاصيل » ، والرابع « اشجان الليل » ، وللعقاد دواوين اخرى وهي : هدية الكروان ، وحي الاربعين ، غابر سبيل ، اغاصير مغرب ، ما بعد الاغاصير ، ما بعد البعد .



# إحياء التراث

## للاستناد عكس الجرائد

نهضم من تراث الآخرين لنخلق لجيلنا والايغال الصاعدة ثقافة وحضارة تطبعهما روح وطنية انسانية.

**الثاني** ان الاحياء ليس هدفا في ذاته بمعنى ان نكتفي منه بالنفاخر والمباهاة والقعود عن العمل المثمر الجاد ، وانما هو مجرد حجر اساس ونقطة انطلاق ودافع لنا في تجربتنا الحاضرة وكفاحنا من اجل بناء القدر المنشود .

والعملية بعد هذا تختلف باختلاف نوعي التراث . فبالنسبة للآثار الشعبية - وقد سبق ان تحدثت عنها جملة وتفصيلا - (\*) يتعين اتباع هذه الخطوات :

**اولا** - انشاء معهد للفنون الشعبية .  
**ثانيا** - ارسال بعثات دراسية لتكوين خبراء وباحثين متخصصين في علم الفولكلور .

**ثالثا** - حصر مختلف الوان التراث الشعبي .  
**رابعا** - تنظيمه وصيانتة في الخزائن والمتاحف  
**خامسا** - نشره على اوسع نطاق بواسطة اجهزة الاعلام المختلفة .

**سادسا** - القيام بدراسات علمية وفنية تستهدف تحديد خصائصه وتوضيح ملامح الشخصية المفربية من خلاله .

**سابعا** - تطوير الصالح من هذا التراث واستيحاء اضافات جديدة من مادته لخلق الوان جديدة من الادب والفن .

واما بالنسبة للتراث المكتبي ، ونطاقه اوسع من التراث الشعبي الذي يلقى عليه اللون المحلي ، فالامر يختلف بعض الشيء . ومن المعروف ان ما وصلنا منه ليس غير الجزء الذي استطاع ان يقاوم الظروف والاحداث ، اذ لا يخفى ما تعرضت له المكتبة العربية من كوارث اضاعت كثيرا مما انتجه الفكر العربي الموال عصور واجيال . فما اظننا ننسى ما فعله المغول عند استيلائهم على بغداد من احراق الكتب والقائها في نهر دجلة لدرجة اصبح مأوه اسود من مدادها وتألف منها

التراث هو ذلك الارث الذي وصلنا على مر العصور والازمان والذي لا يزال ماثلا في حياتنا متمثلا في جميع ما انتجته عقول الاجيال السابقة وما اوحى به قلوبهم من علوم وفنون وآداب هي خلاصة حضارة هذا البلد وثمره عبقرية ابنائه . وهو نوعان :

**احدهما** معطل في المتاحف والخزائن لا يحيا الا بقدر ما نبعث فيه من روح .

**والثاني** تضمه العادات والتقاليد والفنون وما اليها من المأثورات الشعبية التي لا زلنا نمارسها ونمدها بالحياة .

والتراث بنوعيه في حاجة ماسة الى رعاية من ابنائه تحفظه من الضياع وتصحح النظر اليه . ولن تكون هذه الرعاية غير عملية احياء هي السبيل الى فهم تاريخنا على غير ما فسرتة لنا مدرسة الاستعمار، والى معرفة حضارتنا والوقوف على آثارها ومقوماتها واسباب ازدهارها وانهيارها ، وبالتالي ادراك الصلة الحقيقية بين ماضينا والحاضر وتمثل ملامح هذه الصلة وسماتها . والاحياء قبل هذا وبعد دون لوجودنا وفهم لقيمنا وجمع لاشتات كياناتنا والقوة الدافعة لنا في نهضتنا وبناء مستقبلنا .

والعملية تقتضي منا بادئ ذي بدء ان نوضح امرين :

**اولهما** ان التراث مادة غزيرة وخام تحتاج الى كثير من الفحص والغريلة والمناقشة في حذر ونقطة ووعي وتجرد عن الاهواء والميول الخاصة وجراحة لا تخرج الا مما يمس القيم العلمية والمقدسات الوطنية، اذ ما من شك ان شوائب وخرافات كثيرة داخلت ترائنا على مر العصور المظلمة التي عاشتها بلادنا علينا ان نصفية منها لنزيل عنه كل آثار المسخ والتزييف ولناخذ منه ما قد ينفعنا في حاضرنا ونطوره بما يتفق وحياة العصر ونخرج باشياء جديدة نضيفها الى ما

(\*) مجلة دعوة الحق . العدد الثاني والرابع والسادس من السنة السادسة .



باسعار مناسبة او باعارة نسخة ثانية منها للعلماء الذين يطلبونها من البلدان الاخرى عن طريق المؤسسات العلمية او بارسالها راسا اليهم باسعار مناسبة .

**رابعاً -** طبع صور المخطوطات القيمة التي نصها صحح وخطها مقروء ونشر نصوص المحفوظات ذات الاهمية الكبرى .

**خامساً -** تنظيم التعاون بين العلماء والمؤسسات العلمية في سبيل نشر المخطوطات وتزويد الناشرين بالمعلومات اللازمة عن المخطوطات التي يعنون بها واعلامهم باسماء من يعني بمخطوطات مماثلة لمخطوطاتهم او مشابهة لها .

وقد اوفد المعهد بعثات لتصوير القيم من المخطوطات التي تحتويها خزائن الكتب في مصر وسورية والاردن وتركيا والهند وايطاليا ويران ولبنان والسعودية وتونس والمغرب . ولمنظمة اليونسكو فضل كبير في تصوير المخطوطات ، فقد انشأت وحدة متنقلة للتصوير بدأت عملها في المغرب ، حيث صورت القا ومائتي مخطوط اي ما يقرب من مليون ورقة ، وهي تتابع الآن نفس العمل في ليبيا ومصر . وقد عقد اتفاق بين الجامعة واليونسكو سنة 1961 حصل المعهد بمقتضاه على معونة عينية من اليونسكو تتضمن المواد اللازمة لمعمل التصوير الخاص بالميكرو فيلم والمعهد الى جانب هذا يصدر فهارس للمخطوطات ظهر منها حتى الآن ثمانية اجزاء كما يصدر مجلة تعرض نشاطه وتعرف بالمخطوطات العربية وتبحث شؤونها سواء في البلاد العربية او غيرها ، ينتظر ان يظهر عددها التاسع هذه الايام .

ويعتبر مشروع المكتبة العربية الذي اعمده المجلس الاعلى لرعاية الفنون والآداب والعلوم الاجتماعية في الجمهورية العربية المتحدة اهم مشروع بعد معهد المخطوطات يعني بشؤون التراث . وهو مشروع كبير يتضمن تحقيق التراث العربي ونشره وترجمة مختارات من نتاج الفكر العربي الى اللغات الاجنبية الحية وترجمة مختارات من نتاج الفكر الاجنبي الى اللغة العربية ووضع مؤلفات في الموضوعات التي لا تزال المكتبة العربية بحاجة اليها .

وبالنسبة لتحقيق التراث وضع المجلس قوائم تتضمن اسماء المخطوطات التي اقترحت للجنة المختصة تحقيقها ونشرها واسماء مؤلفيها وبيان النسخ الخطية التي يمكن الاعتماد عليها في التحقيق

حسب كان الناس يعبرونه رجالا وركبانا . وما اظننا كذلك ننسى خزانة زيدان السعدي التي كانت موجودة بمراكش والتي كان القنصل الفرنسي كاستيلا ينوي تهريبها الى فرنسا لو لم يخطفها منه القراصنة الاسبان ويحولونها الى الاسكوريال . وغير هذه وتلك خزائن لا حصر لها ذهبت ضحية العدوان او الاهمال فذهب معها جانب من تراثنا لو وصلنا كله او بعضه لافدنا منه الشيء الكثير .

وليس المهم الآن ان تندب الحظ ونبدي الحسرة فما ذرف الدموع بمعبد ما ضاع ، وانما المهم ان نحمي الجزء الذي تبقى من التلف والاهمال والضياع ونبعث فيه من روحنا ما يفيض عليه القوة والحياة وبمدنا بطاقات جبارة للعمل المنتج الخلاق .

والحق ان الجهود التي تبذل في هذا الشأن كثيرة لا مجال لحصرها في هذا المقال ، خاصة وان مراتب اهميتها متفاوتة - ولست اعني الجهود الفردية والعفوية التي يفلب عليها طابع المساواة والتجارة ، وانما اعني جهود الهيئات العلمية التي تعتمد على التنظيم والتخطيط .

فقد دعا المجمع العلمي العربي بدمشق المنشأ سنة 1919 الى النظر في اللغة ونشر آدابها واحياء مخطوطاتها ، كما دعا المجمع العلمي العراقي المنشأ سنة 1947 الى حفظ المخطوطات والوثائق العربية النادرة واحيائها بالطبع والنشر . وكذلك فعلت وزارة الثقافة في سورية ووزارة التعليم في مصر ووزارة الشؤون الاسلامية في المغرب ووزارة الثقافة والابناء في الكويت وغيرها من الهيئات المسؤولة في مختلف البلاد العربية واهمها جميعا معهد المخطوطات التابع لجامعة الدول العربية .

انشئ هذا المعهد بقرار من مجلس الجامعة سنة 1946 وتحددت مهمته كالتالي :

**اولاً -** جمع فهارس المخطوطات العربية الموجودة في دور الكتب العامة والخاصة وفهارس المخطوطات التي يمتلكها الافراد لتوحيدها في فهرس عام .

**ثانياً -** تصوير اكبر عدد ممكن من المخطوطات العربية القيمة .

**ثالثاً -** وضع هذه المصورات تحت تصرف العلماء بعرضها لمن يطلبها للاطلاع عليها بواسطة الآلات العارضة المبكرة او باعطاء صور مبكرة منها



كبير ان اللجنة المختصة لا توافق على نشر هذه  
الرحلة لما فيها من نقد لاذع لمصر والمصريين .

واذن فلا سبيل الى حماية التراث وحياته غير  
قيام كل دولة عربية بوضع تخطيط خاص لمعرفة  
تراثها المكتبي وحياته وتحقيقه ونشره ثم اجراء  
تنسيق على نطاق عربي واسع للتعرف على ما في كل  
قطر من مخطوطات وتبادل النسخ المصورة منها  
وتوحيد قواعد التحقيق او التقريب بينها على الاقل .

ونظرا لما هي عليه حالة التراث في كل اركان  
الوطن العربي ، ونظرا لما تتطلب حمايته من تخطيط  
وتنظيم ، فاني ارى ان تمر العملية بالمراحل الآتية :

**اولا -** انشاء هيئة علمية عليا لحماية التراث  
واحيائه تكون مهمتها الاشراف والتنظيم .

**ثانيا -** تكوين لجنة فنية متفرعة من هذه الهيئة  
لوضع قواعد تحقيق المخطوطات .

**ثالثا -** انشاء معهد او شعبة دراسية بكلية  
الآداب للتخصص في فن تنظيم المكتبات وصيانة  
المخطوطات .

**رابعا -** حصر المخطوطات ، وبحثها الى بحث  
في كتب الفهارس والبرامج وغيرها من المؤلفات التي  
تفني بذكر الكتب والتعريف بها .

**خامسا -** جمعها ويتبقي ان يكون شاملا  
مستقصيا لكل المخطوطات لا فرق بين التافه منها  
والمهم . ويقتضي باديء ذي بدء ان تمنع الدولة  
خروج اي مخطوط وان يعلن اصحاب المكتبات  
الخاصة عما لديهم من مخطوطات يكون للدولة حق  
تصويرها واقتناء النادر منها مقابل تعويض برؤسي  
اصحابها .

**سادسا -** فهرستها وتنظيمها .

**سابعا -** تحقيقها على اساس من الدرس والبحث  
لاستخلاص المعاني الكامنة التي تربط قديمها بالحديث

**ثامنا -** نشرها ، وهي مرحلة ختامية تقتضي ان  
تعني الدولة بنشر الكتب المتعلقة بها على ان تكلف  
هيئة التنسيق - وليكن معهد المخطوطات - بنشر  
المعاجم والكتب الضخمة التي تحتاج الى وسائل  
وامكانيات كبيرة .

**القاهرة : عباس عبد الله الجبراري**

والامكنة المحفوظة بها هذه النسخ . واقترحت اللجنة  
ان يراعى في اختيار الكتب التي تحقق ان تكون الاولى  
فيها للمخطوطات التي لم يسبق نشرها او نشرت غير  
محققة ثم الكتب التي نشرت محققة في نطاق محدود  
او بتعدد تداولها في العالم العربي لقيود مالية او نحوها  
ثم الكتب التي نفذت طبعاتها ، وعند توافر كتب متعددة  
في موضوع واحد تكون الاولى للكتب الاصلية في الفن  
او الجامعة فيه . ويستوفي البحث عن جميع الاصول  
المخطوطة والمطبوعة ان كانت تمثل اصلا للكتاب  
المزمع نشره .

هذه هي اهم مشروعات صون التراث وحياته،  
فما مدى النجاح الذي حققته او ينتظر منها ان  
تحققه ؟

الواقع انه بالرغم من الجهود الضخمة التي  
يبدلها معهد المخطوطات في النطاق العربي الواسع  
والمجلس الاعلى لرعاية الآداب والفنون في نطاقه  
المحلي الضيق ، فاني اخشى الا تكون النتائج مرضية  
على الوجه المطلوب . فعدم تنسيق العمل بين معهد  
المخطوطات والهيئات العلمية الموجودة في البلاد  
العربية تنسيقا يوحد الخطة ويوفر الجهد ، وعدم  
اشراف البلاد العربية اشراكا فعالا في الاعمال العلمية ،  
وعدم توفر الروح العلمي اللازم لهذه الاعمال ، كل  
هذه عيوب تجعل المشروع - اي مشروع - كيفما  
كان ضخامة الجهود التي تبذل لتحقيقه ، عاجزا عن  
حمل عبء حماية التراث العربي وحياته على مستوى  
عربي كبير . فالاسف شديد ان النزعات المحلية  
والاهواء الخاصة ما تزال مهيمنة على العقول . وحتى  
لا يظن بي ميل من هذا النوع ارى ان اوضح كلامي  
بمثالين ملموسين :

**الاول** ان الكتب التي اقترح مشروع المكتبة  
العربية تحقيقها وتعد بالعشرات اسندت جميعها الى  
عدد معين من المحققين المصريين بالرغم من ان  
جزءا منها بهم بلادا عربية اخرى قد تتوفر من الكفاءات  
ما لا يتوفر لغيرها .

**الثاني** اني حين اطلعت على مشروع المكتبة  
العربية ووجدت ضمن قوائمها رحلة العبدري المغربية  
اتصلت بالمسؤولين واطلعتهم على اهتمامي بهذه  
الرحلة التي انوي تقديمها اطروحة تكميلية لدكتوراة  
الدولة الفرنسية ، فاقترحوا بضرورة اسناد تحقيقها  
الي لا بصفتي مهتما بها فحسب ، وانما بصفتي مغربيا  
كذلك . ولكنني فوجئت بعد ذلك حين اخبرني مسؤول



# مع ابن الفارض في غزله

## لبيستانه عبدالله لعل الكنايني

وجدانية عاطفية ، موضوعها حب الانسان المتصوف لله .

وانا لنامن في هذا التعبير روحا جمالية مشرقة ، وذوقا فنيا مرهفا لا نملك معها الا ان نعتبر آثار المتصوفين في هذا الموضوع من رائع تراث ادبنا الاسلامي

### حب ابن الفارض :

وابو حفص عمر بن الفارض احد هؤلاء الذين عاشوا هذه التجربة الوجدانية في اواخر القرن السادس الهجري واولائل القرن السابع قبل سقوط بغداد .

وهو ينتمي الى اسرة شامية كانت تسكن حماه ، فهو على ذلك قد ورث عن ابيه واسرته صفاء الطبع الشامي ورقة المدرسة الشامية في الادب العربي . وبالقاهرة ولد وفيها تلقى دروسا في الفقه الشافعي وفي الحديث ، وبها اصاب ميلا الى التصوف ثم رحل الى الحجاز (✻) الارض التي جعلها موطن غرامه بالجمال ومعراج حبه المقدس للذات العلية .

ولا ندري كم مكث في تلك الربوع الحجازية ، وان كنا نرجح انه قضى فيها معظم ايام حبه ، وبها غنى اروغ اناشيد عشقه وغرامه لم عاد بعد ذلك الى مصر ليقضي فيها بقية حياته والها مشتاقا .

بين حبين : عاش ابن الفارض زهاء أربعين سنة يقول شعره من وحي الحب (✻) ولكن اي حب

ما اكثر ما يطلقها الناس احكاما قاسية ظالمة عن علم او عن جهل على (( التصوف )) و (( المتصوفين )) . ونحن ها هنا (( مع ابن الفارض في غزله )) لا نحب ان ننصفه من هؤلاء الناس ولا ان ننصف الناس منه ، ولكننا نود ان نعرضه لهم كما هو ادبا رفيعا وذوقا جميلا وحساسية مرهفة وفنا رائعا ونفسا صافية محلقة في عالم الادب والفكر والذوق . اذ ما اسهل ان نمسح الرجل في سطور فترفعه الى القمة بكلمات ... او ندمه في سطور فننزل بدرجة الى الحضيض في كلمات ... ولكن الصعوبة كل الصعوبة في العرض والتحليل وبيان مواطن المذمة او اماكن المدحة والثناء . بين ايدي اولئك هؤلاء ارجي هذا العرض .

✻

### تعريف وتحديد :

التصوف حركة فكرية اسلامية قامت على اساس من عبادة الله وطاعته وتقواه ، ثم اخذت تتطور - مع الايام - حتى اصبحت مذهباً من مذاهب الفكر في الاسلام ، وطريقاً من طرق التفكير في الحياة يهدف الى محبة الله والفناء فيه ، في صبر وثبات وخلوص ووفاء وشوق .

واذا ما اتبع لنا هاهنا ان نجانب الكلام عن فلسفة التصوف ، ونعزل اقوال المتصوفين في نظرية (( وحدة الوجود )) امكننا ان نرى في التصوف تعبيراً عن تجربة

✻ دائرة المعارف الاسلامية ص 1047 مجلد 3 .

✻ « التصوف الاسلامي في الادب والاخلاق » لركي مبارك مطبعة الرسالة ص 291 .



ذلك مذهب الرجل ما يفتأ يذكرنا به ويقرره في كل مناسبة ، مذهب أخذ عليه حسه وروحه ، وسره وجهه :

وعن مذهبي في الحب ما لي مذهب  
وان ملت يوما عنه فارقت ملتي  
ولو خطر لي في سواك ارادة  
على خاطري سهوا ، قضيت بردتي (\*)

**مراحل حبه :** بدا هذا الحب عن ابن الفارض عنيقا في ظروف يابى الشاعر ان يصرح بها ، وليس لنا - معها - ان نزع ان اول مرحلة في هذا الحب كانت انسانية ثم اتجهت بعدها الى الذات العلية . ان ابن الفارض يريد ان يجعل حبه هذا أزليا قديما ، حتى ليحلو لنا ان نتخيل - معه - انه قد خلق محبا :

فأجر من قلاك فيك معنى  
قبل أن يعرف الهوى يهاوكا

ومن هنا كانت مراحل هذا الحب غامضة مضطربة ، متداخلة يزحم بعضها ، وما من شك في انه أحب في مرحلة أولى الذات العلية في فترات لينعم بحبه لها ، ثم سما بحبه ، فأحب الله تعالى لذاته في مرحلة ثانية على حد قول رابعة العدوية :

أحبك حين : حب الهوى  
وجبا لأنك أهل لذاكا

ثم عرج بحبه في مرحلة ثالثة الى اسمى مرحلة بلغها ابن الفارض في حبه للذات العلية ، هذه المرحلة هي مرحلة حبه للجمال المرحلة التي بلغ فيها ذروة الفن الشعري ، ونطق فيها بالعبقريّة الادبية والسحر الحلال . عند هذه المرحلة وقف ابن الفارض طويلا فتحدث عنها وأبان ...

**حبه للجمال :** وكان في بدء هذه المرحلة الثالثة السامية من حبه للجمال يرى المحبين جميعا مأخوذين بجمال الله الأزلي - أصل كل جمال - منذ كان قيس ولبناه والمجنون وليلاه وكثير وعزته :

هذا الذي ملك على صاحبنا قلبه ؟ هل كان حبا انسانيا حسيا اول الامر ثم حال بعد ذلك حبا الاهيا رمزيا ؟ ان قارئ ديوان ابن الفارض يستطيع ان يزعم لنفسه ان الرجل قد بدا حياته بحب انساني طبيعي غناه في اكثر من قصيدة ثم سما في بعض قطائده القليلة الى حب الاهي قدسي وذلك ما فعله بعض الادباء (\*\*) ولكننا اذا ما قرأنا قصائد الديوان حالست بيننا وبين اعتقاد هذا الراي أناشيد الحب الالهي فيه ، وموسيقى آياتها الداخلية ، والحنان القدسية ، ونفحاتها العلوية ، مما يجعلنا نعتقد ان شعر ابن الفارض ملحمة غزلية في تمجيد الله .

**حب الذات العلية :** عاش ابن الفارض تجربة المتصوفين بحسه وروحه غلبة مرة ، وقاسى فيها ضروبا من المشقة والاهوال ، وتغيا فيها ظلالا من الامن والاطمئنان واجدا في أحواله كلها السعادة الروحية - هدفه الاول من حبه الالهي - فتغنى بهذه التجربة في نفس ملحمي قوي : غنانا مذهبه في حبه للذات العلية ، وسلك بنا مراحل حبه الخالد الذي انتهى به الى عشق الجمال المطلق في هذا الوجود .

**مذهبه في الحب :** كان ابن الفارض عالما بمذاهب الحب المختلفة ، ومبادئه الشاقة الصعبة ، ومن ثم كان من مذهبه فيه ان الحب كبير الا على المتصوفين ، الصابرين على مهاناته واهواله ، القادرين على مراسه ، الذين يرون موتهم فيه حياة يهبها المحب لهم ، والشهادة في سبيله سعادة ينعم بها عليهم :

هو الحب - فاسلم - بالحشا ما الهوى سهل  
فما اختاره مضنى به وله عقل  
وعش خاليا ، فالحب راحته غنا  
واوله سقم ، وآخره قتل  
ولكن لذي الموت فيه صباية  
حياة ، لمن أهوى علي بها الفضل  
نصحتك ، علما بالهوى ، والذي أرى  
مخالفتي ، فاختر لنفسك ما يحلو  
فان شئت أن تحيا سعيدا ، فمت به  
شهيدا ، والا فالفرام له أهل (\*)

(\*) « التصوف الاسلامي في الادب والاخلاق » لركي مبارك - مطبعة الرسالة ص 292 .

(\*\*) الديوان - الصفحات : 83 و 28 .



به دلالا فانت اهل للذاكرا  
وتحكم فالحسن قد اعطاكرا  
ويضيف مدلا على الناس :

كل من في حماك يهواك لكن  
انا وحدي بكل من في حماكرا  
وكذلك كانت منزلته في حب الجمال فوق كل منزلة،  
فكان امام المحبين في الوجود وسلطان العاشقين كما  
دعاه الناس بعد ذلك :

يحشر العاشقون تحت لوائي  
وجميع الملاح تحت لواكرا

ذلك حب ابن الفارض ليس فيه - كما رأينا - من  
شطحات ولا خروج عن الملة كما يزعم الزاعمون ،  
وخاصة اذا علمنا ان الرجل كان يتحدث عن حبه في  
روح قوية ونفس ملحمي مفرق في الرمز واللمح الى  
حد القموض .

#### الرمز عند ابن الفارض :

لم يكن ابن الفارض اول من كنى عن حبه للذات  
العلية ، ولكنه - مع ذلك - كان امام الرامزين في الادب  
العربي ذلك انه كان له في الرمز مذهب وطريقة قبل ان  
تعرف مذاهب الرامزين في الآداب العالمية : وما من  
شك في انه كان مسبقا الى ميدان الرمز من المتصوفين  
قبله ، كما كان الرامزون في بداية هذا القرن مسبقين  
بشعراء آخرين ، وكان ظهوره في القرن السادس  
للهجرة - مع نهاية الدولة العباسية - ردة فعل  
وجدانية ضد ما شاع في ذلك العصر من ترف ومجون  
واستهتار تماما كما كان مذهب الرامزين الغربيين حركة  
ادبية معاكسة للمذاهب « الواقعية » و « البارناسية »  
المفرقة في المادية مع نهاية القرن الماضي وبداية هذا  
القرن العشرين (١٠) . وكما قامت العبارة عنده على  
اللمح والاشارة ، وتحويل الوضع اللغوي للالفاظ الى  
وضع معنوي خاص بالمتصوفين ، كذلك أسس  
الرامزون مذهبهم على تحريف الوضع اللغوي للالفاظ

فكل مليح حسنه من جمالها  
معار له ، بل حسن كل مليحة  
بها قيس لبني هام قبل كل عاشق  
كمجنون ليلى أو كثير عزة  
وانتهى به الامر الى ان يرى حبيبه في كل شيء  
جميل في هذا الوجود ، ويصره في كل معنى لطيف : في  
نقمة العود ورنه الناي ، في مراعي الغزلان ومساقط  
انداء الغمام ، في برد الاصباح والاصيل وفي التسييم  
العليل ، في رشفة المدامة وفي المقام وفي الرحيل :

تراه ان غاب عني ، كل جارحة  
في كل معنى رائق بهج  
في نقمة العود والناي الرخيم اذا  
تالقا بين الحان من الهزج  
وفي مسارح غزلان الخمائيل ، في  
برد الاصيل والاصباح ، في البلج  
وفي مساقط انداء الغمام ، على  
بساط نور من الازهار منتجع  
وفي مساحب اذيال التسييم ، اذا  
اهدى الى سحيرا اطيب الارج  
وفي التناهي ثغر الكأس مرتشفا  
ريق المدامة في مستنزه نرج  
لم ادر ما غربة الاوطان وهو معي  
وخاطري اين كنا غير منزوع

هنا تبدو لنا نفس الشاعر الذواقة للجمال حقا ،  
وهي تنطق فنا ، وتصف فنا ، وقد لطف فيها الحس ،  
وصفت فيها الروح ، حتى تسامت عن الزمان وعن المكان  
وعن المعاني ، فاذا آيات الجمال في الكون قد تكشفت  
لخيال الشاعر ، واذا هو ينقلها لنا امينا عليها كما رآها  
في آيات من الشعر والبيان والتصوير الرائع الدقيق .

واذا فقد احب ابن الفارض ربه حتى عرفه ،  
فعرف مكانته منه ، فادل بنفسه وبحبه لله في تضاعيف  
شعره على ربه وعلى الناس . فبينما هو يلاحظ آيات  
جمال الله في هذا الكون ، اذا لسانه ينطق مناجيا رب  
الجمال :

(\*) انظر ص 404 :



الى وضع رمزي Transposition وعلى اللوح  
والاشارات Allusion (※)

وليس من شأننا هاهنا اثبات نقاط الالتقاء أو  
الاختلاف بين ابن الفارض والرامزين ولكننا نريد ان  
نقرر ان الرجل لم يتخذ الرمز مذهبا في الشعر كما  
يفعل شعراء اليوم ، ولم يرد بشعره نصرة هذا المذهب  
أو ذلك على غيره من المذاهب المختلفة في الادب والشعر ،  
وانما كان - بطبعه - مدفوعا الى هذا الرمز دفعا ؛  
وكان في اندفاعه هذا يعرف ما يفعل وما يقول . وجد  
طريق الرمز مفتحة ابوابها بين يديه ، فجعل يعبر عن  
مواجهه باللمحة العابرة ، ويوميء اليها بالاشارة اللطيفة ،  
حفاظا عن سر الهوى وامعانا في كتمان العشق ويتعمد  
الاعراب فيها حين يريد الاعراب عنها :

سأجلو اشارات عليك خفية

بها كعبارات لديك جلية

واعرب عنها مغربا حيث لات حية

من لبس بتياني سماع ورؤية

وهو يلوح بمعانيه تلويحا ، لانه في الناس من ذوي  
الحس المرهف والقيم السليم والذوق الرفيع من  
يفهم عنه ما يقول :

وعني بالتلويح يفهم ذائق

غني عن التصريح للمتعمق

بها لم يبح من لم يبح دمه وفي الا

شارة معنى ما العبارة غطت

وهو في « عباراته » وفي « اشاراته » هذه مدفوع

اليها دفعا لظروفه الدقيقة التي تقتضيه التلميح عوضا  
عن التصريح :

اشرت بما تعطي العبارة والذي

تغطي ، فقد أوضحت به لطيفة

ثم يحاول ابن الفارض بعد ذلك ان يمحو اوهام

الناس بآيات الهامة :

فدونكما آيات الهام حكمة

لاوهام حدس الحس عنك مزيلة

فهل بلغ من ذلك بعض ما يريد ؟ ذلك ما

سيكشف عنه القسم الثاني من هذا العرض ...

- يتبع -

عبد الله الكامل الكتاني

(※) انظر ص 30/752



# عَلَّامَاتُ السُّقَرِ إِلَى الْغَرْبِ لِإِفْرِيقِي

بقلم: الأستاذ محمد أحمد الغزالي

ينضوي تحته نصف العالم الاسلامي . وتحول اسرة المولى حسن بن القاسم التي اتت من ( ينبع ) بارض الحجاز الى اسرة مالكة هي الاسرة العلوية الشريفة .

فالسعديون والعلويون من بعدهم لم يستميتوا في فرض طاعتهم ودعوتهم على اقاليم السودان ولم يطمعوا في اعفاء الخلفاء العباسيين والعثمانيين عن مهمة النيابة عن الرسول الاعظم في قيادة المسلمين وحكمهم لم يفعلوا ذلك او يطمعوا منه عبثا ولكنهم كانوا مدفوعين بتقليد يرجع الى السنوات الاولى من عهد الخلفاء الراشدين وبحديث نبوي صريح يقول « الائمة من قریش » .

وزيادة على ذلك فان الكيفية التي كان يعيشها المسلمون بالسوادين ويزاولون بحسبها فروض دينهم ، والزاوية التي كان ينظر من خلالها امراؤهم الى شؤون الدين ، كانت تلج على السلاطين القرشيين في المغرب في التماس الوسيلة لتغييرها ولكن المنصور لم يكن يقتنع - كما فعل غيره - بارسال الواعظ والدعاة والمقرئين ، ومن هنا بالضبط تطل علينا الاسباب الوقتية التي كانت تحرك المنصور وتداعب قلبه الطموح .

ويخطيء من يظن ان المنصور كان لا يضع في حسابه سوى الفوائد الاقتصادية والمجد العسكري ، او كان يتوق فقط الى اضافة القاب جديدة الى لقبه الذي ورثه من ابائه واجداده الاقربين . وهناك من المؤرخين من يروونه محققا في عمله بل ومضطرا اليه

ان من يتصور ان الحملة العسكرية التي ارسلها المنصور الذهبي الى مملكة ( مالي ) كانت بدافع التوسع الامبرطوري او الحصول على الذهب والفتيان السود لتربيتهم في ديوان الجند يكون قد أهمل بعض الجوانب المهمة التي حركت السلطان وأذكت همته ودعته الى ركوب هذا المركب الصعب المحفوف بالمخاطر والمغامرات .

وهناك جملة من المبادئ يجب ان تضعها نصب اعيننا عند اصدار اي حكم في هذا الموضوع . وبعض تلك المبادئ يرجع الى عمق مستلزمات الخلافة الاسلامية وامارة المؤمنين ، كما ان بعضها الآخر يتصل بالاحوال العامة التي كانت تسود المغرب واقاليم افريقيا الغربية . ومنذ صدر الاسلام كانت شروط الخلافة تنحصر في الاسلام ، والعقل ، والعدل والرشد ، والبيعة ، النسب القرشي ، ولم تغير خلافات الازد والخزرج والمهاجرين والانصار اي شرط منها ، واذا كان الامويون في الشرق والاندرلس ثم العباسيون والعثمانيون قد حذفوا شرط النسب الهاشمي وتجاوزوه واضطرتهم القلاقل السياسية الى مقاومته ، مما لا شك فيه ان موقعة ( فخ ) التي نتج عنها هرب بعض اقرباء علي ابن ابي طالب وحفدة فاطمة الزهراء بنت ( الرسول ) الى المغرب قد زرع في نفوس المغاربة قدسية هذه الاسرة وجعل المسلمين في الاندرلس وشمال افريقيا يتسابقون الى ( تاثير ) عثره النبي والالتفاف حولهم ، وجعل هؤلاء يتشبثون بهذه الطاعة وينفونها عن لا ينتسب للبيت القرشي الهاشمي . ولا بدع ان تتحول اسرة محمد بن محمد بن عبد الرحمن من بني سعد ، من بيت للتبرك والعلم الى بيت مالك



ويستوقفنا هنا حادث لا يخلو من طرافة ، ذلك ان المنصور لما هم بارسال رسوله الى الملك اسكية اسحق الثاني رغب في استشارة ( مجلس الملا ) ويظهر ان القوم لم يفهموا جيدا تعقيدات المشكل ولا اوجهه الاستراتيجية او السياسية ، بل انهم استبعدوا ان يطمع النصرى في تلك القابات التي لا تضم سوى الحيوانات المفترسة والحميات الوبائية ، ولذلك فانهم الحوا على المنصور ان يكتفي بطلب البيعة من الملك اسحق ، ويقنع بالدعاء على منبر مدينة ( غاو ) .

ولكن قضية استغلال المعادن و ترتيب الركوات عليها ، وتخصيص القسط الشرعي لبيت المال في مراكز كانت من الامور التي لم يتردد المجلس في التاكيد على احقية السلطان بها لانه امير المؤمنين وخليفة لهم بدون منازع . وقد صيغ ذلك على شكل فتوى عامة وارسلت الى الملك اسكية .

ويذكر بعض الفقهاء ان استغلال المعادن والنظر فيها انما هو للامام دون غيره ولم يكن لاحد مطلقا منذ عهد الرسول ان يتصرف فيها الا عن اذن الامير او نائبه . ثم ارسل المنصور امره لاسحق الثاني ان ياتيه بازكوات المرتبة على معدن الملح الموريطاني لتنفق على ( جيش الاسلام ) وحيث امتنع عن ذلك وما طل له يبق من عذر للسلطان ان هو تأخر عن اقامة الحدود والزام الملك الزنجي طريق الشرع .

وكثير من المؤرخين الاجانب ومعظم المؤرخين العرب توجههم في كتاباتهم حول اعمال السعديين في السودان وحول الحملات العسكرية التي غزت فيما وراء الصحراء احكام قاسية على تلك الاعمال والحملات ، ومن واجبا تجاه الحقيقة ، ومن التاريخ الافريقي علينا ان نمضي في كشف الدوافع والملابسات ثم النتائج والمعقبات مما ستجعلنا حتما امام عمل ايجابي مهم لا يظهر في كسر جيش او تقويض امبراطورية او هدم مدينة ولكنه يظهر في تدشين عهد من التواصل بين الافريقيين : افريقيا البيضاء وافريقيا السوداء . قد تكون الممالك القديمة في غرب افريقيا ادت في عهد المنصور ثمنا باهضا مقابل ذلك التواصل ، وقد يكون قواد الجيش المغربي قد اساءوا التصرف مع اخواننا فيما وراء الصحراء . ولكن امتزاج الثقافة بين شقي القارة ، وزيادة فرص تعارف الاشقاء فيما بينهم ، بمرحجان كفة الفائدة على كفة الثمن وهذا جانب له خطورته عند دراسة تاريخ افريقيا كمجموعة من الاجناس والاقليم والثقافات والمصالح .

بحكم الواقع الدولي التي كان يحيط به ، وبعضهم الآخر لم يلمس عدرا في استنزاف القوة المالية والعسكرية للدولة واستخدامها في عملية لم تكن رابحة بالشكل المرغوب . وبطبيعة الحال ، فان هذه النظرة الاخيرة التي يتضح فيها التركيز المادي لا نجدها الا عند المؤرخين الاوربيين الذين جعلوها مقدمة لكتاباتهم في الاستعمار الغربي في افريقيا . ونحن لا نخاف من هذه الابعاء المقصودة التي يراد استغلالها هذه الايام بالذات ، لاننا نورد الى جانبها التاريخ المسنود والحقائق الدامغة لكل تعرض .

ويظهر ان السبب الوقتي المباشر الذي عجل بتحقيق الخطة وتنفيذها يمكن في الاطماع التي بدأت آنذاك تراود اذهان دهاقنة المغامرين الاستعماريين البرتغال والاسبان والانجليز فبعض الرحالة الجغرافيين الذين اطلعوا على كتب ابن بطوطة والبكري وليون الافريقي السبتي ، تحولوا الى كشافين استعماريين حملوا السيف في يدهم اليمنى وراية بلادهم في يدهم اليسرى وركبوا البحر باتجاه افريقيا الغربية التي كان انتشار الاسلام فيها جزئيا وهذا امر لم يعجب المنصور وبعث فيه روح التسابق والرغبة في قطع الطريق على التوسع الذي سينتج عنه زيادة على خطره على الاسلام تقلل التوازن ورجحان التفوق الاوروبي .

ثم ما هي الجهة التي كانت تدخل في دائرة البرنامج البرتغالي الاسباني ، انها بدون شك تضم منطقة واسعة من موريطانيا اي تضم جزرا تدخل اعتباريا وماديا تحت نفوذ السعديين . ومن التنكر للواقع التاريخي والجغرافي والبشري ان يقع فصل ثلث موريطانيا عن بقية هذا الاقليم الذي لم يتوقف المغرب حتى في اوقات ضعفه واعلاله عن التذكير بدخوله في نطاق ( ارض البيعة ) .

واخيرا فان هذه الانحاء التي كانت كل المؤامرات الخارجية المدبرة من اطراف الاتراك تنصب على سلخها عن المغرب وشحنها بالفتن والثورات قد اصبحت تبدو وكأنها كالسيف ذو الحدين ، وجه الى ظهر المغرب في السابق ويمكن توجيهها الى صدر المتآمرين عليه بشكل غير مباشر . فالاموال التي تجني من تعدين الملح الموريطاني ، والمحاربون الشجعان من ابناء موريطانيا والسودان هم الذين علق بهم التفكير عند تصور الطرف الثاني من السيف .



وما دمنا نعتبر أنه لا توجد سوى أفريقيا واحدة، وأن تجاوز شعب على شعب آخر، أو استعلاء دولة على دولة ثانية أو مهاجمة جيش لجيش معاد مما تفرضه طبيعة النزوع السياسي والمطامح المختلفة، فإن حملة المنصور لا يمكن تمييزها عن حملة امبرطورية مالي ضد غانا أو مملكة سرغاي على مالي أو هذه الأخيرة على إمارة بورنو. أن السياسة والطموح يفسران كل شيء وأن الاتصال والامتزاج هما النتيجة والحاصلان دائماً.

ولكن السؤال الذي لا زال يحير الكثيرين هو: ما ذا كانت الغاية من إرسال زهرة الجيش المغربي إلى جهات نائية وإلى حرب ليست مضمونة ولا معروفة النتائج. أن الكثيرين يجيبون بأن الذهب والمحار بين السود هما الغاية الرئيسية رغم أن ذلك لم يكن سوى إحدى نتائج الحملة لا سببها والدوافع إليها. الواقع أن المنصور الذهبي الذي رايناه يهوى الجنوب ويهيم بالصحراء ويتطلع إلى العالم الذي يقع فيما وراءهما والذي لم يكن يضيغ أية فرصة للاطلاع على أحواله ذلك الرجل فكرر في أن يعيد خلافة الراشدين والأمويين، وأن ينهض - باسم خليفة النبي - بحمل راية الإسلام من جهة وإقامة أمجاد سادات مكة ودمشق وبغداد وقرطبة على ربوع القارة التي بدا الظلام ينزاح عنها.

ولكن الظروف لم تكن كظروف القرون الأولى للهجرة، فالتقارب بين الشعوب وتعقد المصالح بين الدول، واختراع الأسلحة النارية الفتاكة وتصارع الأمم على مناطق النفوذ باتت تلعب أدواراً لا يمكن اغفالها. وها هنا نعر على شخصية المنصور العجيبة شخصية الخليفة الهاشمي الذي يعيش وينشط في كواليس القرون الوسطى.

لقد لعب الرجل جميع أوراقه قبل أن يعبى جيشه الكثيف ويبعث به إلى المجهول ويضعه بين كفي القدر. والأوراق التي لعبها يصح أن تكون تجارب في سير الركب التاريخي، وقد تكون ذات فوائد إذا ما قدر لها أن تبحث البحث الكافي وتجلي جوانبها ومعطياتها الدفينة.

أن المنصور كان وهو يقدم على عملياته الضخمة يتصور العقبات والخطار تصوراً جدياً فلم يكن يخشى جانب العثمانيين بعد أن حصل على تطمينات الباب العالي وأمن تدخل الحاكمصدار في الجزائر. ولم يكن يخشى ردود فعل الامبرطورية العظيمة التي كانت تقوم على حدود مالي، أي امبرطورية بورنو بعد أن وقع الأمير إدريس صك البيعة التي اشترنا إليها سابقاً وقراء على منابر أياته والزم به عماله وقواده وسواد رعيته. ولم يكن يخاف من البرتغاليين الذين كانوا يضمّدون جراحات وادي المخازن والاسبانيين الذين كانوا يشغلون أنفسهم في مشاكل الوراثة والوصاية على العرش، أو الإنجليز الذين أرغمتهم مشاكل أوروبا على الاهتمام بحروب العائلات الحاكمة. ولكنه كان يخاف - وهذا شيء ليس من الصعب الاتيان بالبرهان عليه - أن تعصف المغامرة القوية التي دفع فيها بجميع قواته بهويته العجيبة، هوية الصحراء والجنوب والسودان ولننتقل إلى يوم السادس عشر من شهر ذي الحجة من عام 998 للهجرة قضى المنصور سحابة اليوم الذي قامر فيه بجميع ما يملك لقاء أن يصعد ميوله. ولنترك الحكم عليه إلى حين.

لقد كان ذلك اليوم السادس عشر من ذي الحجة من أيام الربيع، وكانت مدينة مراكش تشهد ساعات مشحونة بالجلبة والنشاط، ولما يجد السكان مكاناً يقفون فيه لمعاينة هذه الأمواج الهائلة من الجنود الذين تجمعوا داخل المدينة وتحلقوا حولها في نظامهم البديع ينتظرون خروج الموكب السلطاني الذي كان عليه أن يسافر مع العسكر إلى مشارف المدينة ويزود قائده جودر بآخر نصائحه وتوجيهاته. والوثائق المحفوظة لبعض المخطوطة النادرة لا تبخل علينا بوصف وداع السلطان لجيشه المتحرك نحو السودان.

ربما كان المنصور في غنى عن هذا الوداع الصاعق الحامل على الهبة والرب و لكنه لم يكن يريد أن يحرم السفراء والمراقبين الأجانب من مثل تلك الصور. فهي في الواقع من صلب الأوراق التي لعبها طيلة نصف قرن.

يتبع

سلا: محمد أحمد الغربي



# البصرة ودورها الثقافي في للسنة: إبراهيم عركانت

ولم تكن ارض البصرة قبل سنة 14 هـ خالية من كل اثر للفرس ، ذلك ان قصرا شهيرا للاكاسرة يعرف بقصر قباد كان يوجد بها حيث يخرج اليه امراء الفرس في منتزهاتهم . وكان قد تهدم بعد دخول العرب ، ثم جددته الحجاج بن يوسف (✱) .

وكان اول مكان نزل فيه عتبة ، يسمى الخريبة ، وهو مركز حربي منذ عهد الاكاسرة الذين اتخذوا منه خطا دفاعيا لصد هجمات العرب المحتملة .

ولم يتبوا الامويون عرش الخلافة ، حتى كانت البصرة قد اخذت تستبحر عمراناً اذ ارتفع ثمن الدور بها ، وكانت الدولة هي التي تتصرف مباشرة في بيع الاراضي (✱) بها ، وقليلون جدا اولئك الذين تم اقطاعهم بعض الاراضي دون مقابل . وبلغ من اهميتها العمرانية في هذا الوقت ان الحمامات بها كانت لا تبني الا باذن الوالي اذ كانت تغل أموالا كثيرة .

وقيل في سبب تسمية البصرة بهذا الاسم ان جنود عتبة بن غزوان عند ما كانوا مشتغلين بفتح العراق بلغوا مكان البصرة فقالوا هذه ارض بصرة ( اي غليظة لكثرة طينها وحصاها ) .

ومن المؤكد ان العرب لم يفكروا في انشاء البصرة لتكون ميناء تجاريا او حربيا اذ لم تكن لهم سفن تجارية في المحيط الهندي ، كما انهم كانوا يتحاشون

كان اختطاط البصرة على يد عتبة بن غزوان احد قواد العرب (✱) تحت امره سعد بن ابي وقاص . وكان عتبة قد لفت نظر عمر بن الخطاب الى ضرورة انشاء مركز تجمع للجيش العربية الفارسية بالعراق ، ويكون في ذات الوقت مقرا لحياتهم المدنية ، وكان من الطبيعي ان يبحث عتبة بن غزوان عن المرعى والماء الذي كان اول ما يتجه اليه اهتمام العرب عند الاستقرار بمكان ما . وقد بنيت مساكنها الاولى بالقصب وكانت مياهها تتكون من الانهار وحدها . وتقع في منبسط من الارض بعيدا عن الجبال وتتخللها الانهار والنخيل ، وقد كونت جيوش عتبة النواة الاولى لسكان المدينة .

وكانت البصرة بطبيعة اهميتها الجغرافية واتساع عمرانها منذ القرن الثاني الهجري ، تشكل مركز كورة عظيمة ، اي مقاطعة او عمالة . وكان ضمن المدن الملحقة بها الابللة وعبادان والمفتح والمدار (✱) .

وقد تم اختطاط البصرة سنة 14 هـ . وفي عهد الحجاج تم هدم دار الامارة بالبصرة ، وكان زياد بن ابيه قد بناها منذ توليته . وكان سبب الهدم ان الحجاج كره ان تحمل دار الامارة اسم زياد ، والواقع ان العقليّة العربية كانت تكره ان تحمل المؤسسات العمومية اسماء اشخاص (✱) الا اذا دعت الظروف الى ذلك تلقائيا .

(✱) اصطخري 56 والبلاذري 383 و 8 .

(✱) اصطخري 57 .

(✱) الكامل 2 - 369 - ابن الاثير

(✱) مسالك العمري 1 ص 248

(✱) بلاذري 490 .



للعجم ، يقال له الخريبة ويسمى ايضا البصرة بينه وبين دجلة اربعة فراسخ ، به خليج يجري فيه الماء الى اجمة قصب فأعجب ذلك عمر .

وتقول بعض الروايات (❖) ان اختطاط الكوفة والبصرة تم في سنة 17 هـ ولم يمض وقت قصير حتى بدا العرب بفرسوخ حولها النخل ، وكان اول من دشّن هذه العملية ابن ابي بكره احد وجوه الجيش العربي تحت قيادة عتبة ، وكان ذلك بمناسبة ازدياد ولده عبد الرحمن ولقد أصبح لنخل البصرة شأن فيما بعد ، الشيء الذي لفت نظر الجغرافيين والرحالة الاولين (❖) بل روي ان الرشيد قال : نظرنا فاذا كل ذهب وفضة على وجه الارض ، لا يبلغ ثمن نخل البصرة (❖) .

ولقد شهدت البصرة اول موقعة بين المسلمين ، وهي وقعة الجمل سنة 36 هـ وقد اشترك فيها كل من عائشة وطلحة والزبير الذين هزم على جيشهم . ولا يزال اسم الزبير يطلق على مكان قريب من البصرة الحديثة ، اذ يبعد عنها نحو ساعتين (❖) وقد يكون هو الموضع الذي دفن فيه الزبير .

وفي سنة 50 للهجرة قدر سكان البصرة بنحو ثلاثمائة الف ، وكان من بينهم على الخصوص قبيلة الازد التي هاجرت عناصر كثيرة منها الى البصرة في اواخر عهد معاوية وتحالفوا مع ربيعة ضد تميم وقيس ، وكانت دسائس الخوارج من دواعي النزاع القبلي في البصرة (❖) ولقد استغرب المقدسي في رحلته من كثرة قتلها (❖) .

واذا كانت البصرة في ذات الوقت مدينة تجارية علمية ، فقد اشتهر اهلها بانهم كانوا ابعد الناس نجعة في الكسب ، حتى لقد كان يوجد من بينهم من يتاجر

القتال بحرا في بداية دولتهم . وهذا لا يمنع من وجود سفن قادمة من الصين والهند عبر المحيط الهندي ، وكانت تنزل بمرفأ كان يوجد هناك قبل بناء المدينة (❖)

وقد عمد العرب الى تحويل انهار البصرة وترعها الى حيث يستصلحون توجيها حتى كانوا يزيدون في الانهار او ينقصون منها مسافات طويلة (❖) بل ان الانهار والترع المحولة بدات تحمل اسماء حافريها عن غير قصد .

وقيل ان عبد الله بن عمر بن عبد العزيز عامل يزيد بن الوليد على العراق شك الى اهل البصرة ملوحة مائهم ، واثاروا عليه بتحويل ماء البطيحة الى البصرة . والبطيحة تبعد جدا عن البصرة ، وقد كلقت هذه العملية ما يقرب خراج العراق عن سنة كاملة ولم يتردد يزيد في تنفيذ الفكرة بالرغم من فداحة النفقات المطلوبة .

ولم تكن عملية تنظيم الري وتحويل المياه بشيء جديد لدى عرب اليمن الذين جند مهندسوهم وخبرائهم لهذا الغرض .

وكما كان موضع البصرة معسكرا في ايام الاكاسرة ، فان العرب قد ضربوا فيه محلتهم كذلك منذ سنة 14 (635 م) .

ومما يرويه ياقوت (❖) ان عمر بن الخطاب اراد ان يتخذ للمسلمين مصرا ، فلما فتحوا البحرين وبعض بلاد فارس كتبوا اليه : انا وجدنا بطاسان مكانا لا بأس به ، فكتب اليهم ان يبني وبينكم دجلة . لا حاجة في شيء يبني وبينه دجلة ان تتخذوه مصرا ثم قدم عليه رجل من سدوس يقال له ابو ثابت فقال يا امير المؤمنين اني مررت بمكان دون دجلة فيه قصر وفيه مسالح

(❖) الكامل 2 - 338 لابن الاثير .

(❖) بلاذري 497 .

(❖) معجم البلدان - البصرة

(❖) البلدان ص 235 - العقوبي

(❖) ابن خرداذبة ص 61

(❖) معجم البلدان

(❖) دائرة المعارف - البصرة

(❖) دائرة المعارف - البصرة .

(❖) المقدسي 117 .



بالسوس الأقصى (\*) وكان يوجد في البصرة من كل شيء شيء . إذ كانت ميناء وملتقى للتجار من اجناس مختلفة ، فكثر تمرها وماشيتها ومنتجات مزارعها (\*)

ومن الطريف ان تكون البصرة موضعا للمدح والذم على اختلاف في الآراء وحسب الظروف حتى قيل ان عليا بعد ان دخل اليها ذم أهلها في خطبة له ، ثم خرج منها وقال : الحمد لله الذي اخرجني من شر البقاع ترابا واسرعها خرابا .

ولاحظ الجاحظ ان من عيوب البصرة اختلاف هوائها في اليوم الواحد (\*) « لانهم يلبسون القمص مرة ، والميطنات مرة ، لاختلاف جواهر الساعات » .

كما وصفها البعض بالرغاء ، فقال عنها الفرزدق :

لولا ابو مالك المرجو نائله

ما كانت البصرة الرغاء لبي وطنا

وقال عنها اليعقوبي : انها كانت مدينة الدنيا ومعدن تجارتها واموالها . وقال ابن الفقيه عن عائلاتها :

بالبصرة اربعة بيوتات ليس بالكوفة مثلها : بيت بني المهلب ، وبيت بني مسلم بن عمرو الباهلي ( من قيس ) ، وبيت بني مسمع من بكر بن وائل ، وبيت آل الحارود بن عبد القيس .

وقال المقدسي حول عظم مساحتها :

كنت بمجلس جمع فقهاء بغداد ومشايخها ، فتذكروا بغداد والبصرة ففرقوا على انه اذا جمعت عمارات بغداد لم تكن اكبر من البصرة .

ونلاحظ انه من القرن الاول الهجري بدا تدفق الفرس على البصرة حتى بلغ من تأثيرهم ان سميت القطامي والانهار بالبصرة بأسماء عربية الحقت بها علامات فارسية كالمهلبان وعبيد اللهان والجعفران والخالدان .

ولقد كان تخطيط مدينة البصرة طبق نظام محكم ، فان المشرف البلدي كان غير الوالي العسكري (\*) وهو الذي كان يشرف على نزول السكان الوافدين ، من مختلف الاماكن كما حددت الازقة من طرف المشرف بسبع اذرع سعة ، والمناهج اي الشوارع باربعين ذراعا سعة (\*) .

وقد لعبت البصرة منذ عهد الخلفاء الراشدين دورا سياسيا واقتصاديا هاما فضلا عن دورها الثقافي وهكذا احدثت ثورة حقيقية بها منذ عهد عثمان سنة 35 هـ ( 656 م ) حيث رفض أهلها ولاية عبد الله بن عامر الذي كان من اقرباء عثمان .

وبعد مضي اقل من سنة واحدة على هذا التاريخ حدثت موقعة الجمل التي حضرت فيها عائشة زوجة الرسول محمد (ص) ، مطالبة بالإقتصاص لعثمان .

وفي ايام الامويين كانت البصرة مسرحا للعصبيات القبلية بحكم كثرة القبائل التي كانت ممثلة فيها .

وفي عهد العباسيين حدثت بها ثورة الزط الشهيرة . والزط هم قوم من السند (\*) كانوا في جنود الفرس ثم اسلموا بعد ان دالت دولة هؤلاء ولكن الزط تكاثروا عددهم تناسلا وبمن انضاف اليهم من الموالى والعبيد ، وتكون منهم جماعة من الارذال وقطاع الطرق وكانوا يمثلون خطرا حقيقيا على الدولة ، وقد تمكن المعتصم في النهاية من القضاء عليهم بعد ان قطع عنهم الماء بتحويل مجاريه .

ولكن العباسيين دها مرة اخرى بالزنج الذين ثاروا بقيادة شخص اسمه علي بن محمد وكان يدعي انه من سلالة الامام علي فقاد هؤلاء الزنج في ثورة عارمة تمكن خلالها من بسط نفوذه على جزء كبير من العراق . واستمر سبع سنوات الى 874م يقهر جيوش العباسيين الى ان استطاع الموفق اخو الخليفة المعتمد يومئذ ان يضع حدا لهذه الثورة وقام ببناء مدينة صغيرة قرب البصرة التي تخربت بسبب الثورة المذكورة .

(\*) ابن الفقيه 191 .

(\*) المقدسي 118 .

(\*) معجم البلدان « البصرة » .

(\*) الكامل 2 368

(\*) الكامل نفس الصفحة والجزء

(\*) السند يطلق اليوم على قسم من باكستان الغربية ، وعدد سكانها قريبا من ستة ملايين .



ومن الملاحظ ان العناية برواية اللغة ودراستها وحتى التأليف فيها بدأت في وقت مبكر نسبيا ، وقبل نشأة الدولة العباسية .

وكان دور العباسيين في هذا الميدان هو دور التشجيع المادي والمعنوي . وجلسات الاصمعي مع الرشيد ومناقشتها للغة مثال واضح في هذا الباب كما تشهد بذلك قصص الاغانى .

فدراسة اللغة او روايتها على الاقل بدأت في عهد الامويين ثم تطورت وتركزت في عهد العباسيين ، والتطور طبعي في اللغة اكثر من اي ميدان ثقافي آخر .

وقد سهل تكاثر العناصر غير العربية بالعراق امكانية تمييز الالفاظ والتراكيب التي دخلت العربية من لغات مختلفة حتى امكن للمحققين الذين تلقوا دراستهم بالعراق ان يردوا كثيرا من الالفاظ العربية الى اصول غير عربية . كما فعل الثعالبي في فقه اللغة « فصل في سبائك اسماء فارسياتها منسية ، وعريبتها محكية مستعملة » حيث امكنه ان يرد الى الفارسية امثال هذه الكلمات : الخراط ، الخياط ، الصندوق ، الكرسي ، المشجب ، الحرية ، الازرار ، البخور البرقع ، الهريسة ، الحلال ، الحرام ، الساقى الشرب ، النصيحة ، الوسوسة ، الحسد ، الصواب ، الخطاء .

ولعبت البصرة بسوقها المربد دورا هاما ليس في النشاط اللغوي فحسب ، بل في كثير من فروع الثقافة ، وفيها نشأت مذاهب ونزعات مختلفة في ميدان الفكر والسياسة ، وهكذا نشط فيها مذهب المعتزلة والاشعرية ، كما كان لآخوان الصفاء فيها دور ملحوظ .

والى البصرة ينسب الحسن البصري رأس قراء البصرة (١) ، كما ينسب اليها واصل بن عطاء رأس مفكري المعتزلة وفيها تلقى دراسته الجاحظ ، كما ولد فيها ابو الحسن المدائني في منتصف القرن

وتوالى الهجمات بعد ذلك على البصرة الثانية التي خلفت البصرة القديمة واتسعت كسابقتها ففزاها القرامطة في نهاية القرن الثامن ثم المغول في القرن الثالث عشر .

وبعد ان خضعت البصرة للترك بضعة قرون ، دخلت تحت السيطرة الانجليزية ضمن سائر بلاد العراق اثناء الحرب العالمية الاولى .

### العراق والحياة العلمية :

لم تحتل العراق مكانتها العلمية عينا ، ولم تبلغ هذه المكانة لوجود الخلفاء للعباسيين بها ، وانما كان ذلك :

1 - لان العراق مهد الحضارات العربية من اشورية وبابلية وغيرها ، كما ان الفرس ساهموا في تحضيره ونشر الثقافة به .

2 - لان السريان الذين ساهموا في نقل علوم اليونان كانوا يقطنون به .

3 - لان كثيرا من الوافدين على الهند من العلماء كانوا ينزلون به .

4 - لان احتكاك عدة ثقافات « عربية هندية يونانية فارسية » افاد العلم بهذا البلد من حيث لم يفده في بلد آخر محروم من هذا التلاقح .

اما في الميدان اللغوي بما تضمنه من ادب ونحو وقصص وامثال ، فانما كان العراق مركز اشعاع فيه ؛ لان اللغة اقبل على دراستها الاعاجم الذين لم يكونوا يتحدثون العربية سليقة والذين كانوا احوج الى اتقان اللغة من غيرهم .

(١) المربد في الاصل محبس الابل ، ومنه اخذ اسم مربد البصرة الذي كان في الاصل سوقا للابل ثم محلة عظيمة للسكنى ، وكان يبعد عن مركز البصرة بنحو 3 اميال كانت تمتد كلها عمارة وكانت تثار فيه مفاخرات الشعراء وتعقد مجالس الخطباء ، وقال عنه ياقوت : هو الآن خراب فصار كالبلدة المفردة في وسط البرية . وينسب الى المربد عدد من الرواة كعباس بن عبد الله مولى بني هاشم وسمك بن عطية المريدي .

(٢) يعد ايضا بين رجال العلوم الدينية ، والمتصوفة .



التاسع م ( 840 او 845 م ) وهو من المؤرخين الاولين في الاسلام ومن رجالاتها كذلك ، الاخصاف بن قيس وطلحة بن عبد الله وابن سيرين ، ومالك بن دينار (\*\*) .

وقد ظهر اخوان الصفاء في اواخر القرن الرابع هـ وكانت جميعتهم سياسية دينية تميل الى الاخذ بمذهب الاسماعلية ، ولكن نشاطهم الثقافي كان اكثر وضوحا من نشاطهم السياسي وهكذا انشأوا حوالي 52 رسالة تضمنت اغراضا وعلوم مختلفة تتلام ومذهبهم المتمسك ببعض القموض ، وكان اسم اخوان الصفاء يمثل مجموعة تهدف الى الاخذ بالمثل العليا في تضامن علمي متين . ومن هذه الجماعة زيد بن رفاعه وابو سليمان محمد السبيعي المعروف بالمقدسي وابو الحسن علي بن هرون المعروف بالزنجاني .

واساس مذهبهم فكرة الاصل السماوي للانفس وعودتها الى الله ، وهكذا اثبتت النفس البشرية في رايهم عن وحدة الله تدريجيا بواسطة العقل فالنفس ثم المادة الاولى فعالم الطبايع ثم الاجسام ثم عالم الافلاك ثم العناصر وما يتركب منها ، وهي المعادن والحيوان والنبات .

وكان من الطبيعي ان يؤولوا آيات القرآن لتأويلات رمزية يتفق وافكارهم كما فعل سائر الشيعة على اختلاف نزعاتهم وتحدثت احدى رسائلهم عن نظام الجماعة وتكوينها واغراضها واسلوبهم يسوده التلميح وبعض القموض وهو على العموم يعمل على توجيه النفس نحو الفضيلة وقد كان مركز الجماعة بالبصرة كما تقدم .

ولقد اتعت دائرة الثقافة بالبصرة ، بفضل التيارات المختلفة التي كانت تتجاذبها وكانت السريانية من اهم وسائل نمو الحضارة العربية ، بسبب كان لها تأثير حتى في الفارسية

وكما ساهمت البصرة باوفر نصيب في بعث اللغة وجمعها ، كذلك شاركت كمركز ثقافي في ميدان الدراسات التاريخية فهذا ابو عبيدة يضع لنا عدة كتب من اخبار القبائل كاخبار عبد القيس ومثالب باهلة ومناقب باهلة ، والاوس والخزرج وكتاب بني مازن وايادي الازد ، كما وضع كتاب اخبار الحجاز ومسلم بن قتيبة ، وغارات قيس واليمن وفتوح ارمينية وخوارج البحرين واليمامة وقضاة البصرة ، وهذا الكتاب يعتبر من اوائل كتب الطبقات ، وفي تركيبة مساهمة لقوي البصرة في الدراسات التاريخية يقول المستشرق جيب . ان ميدان الاخبار القبلية الذي ظل الى وقت قريب ميدانا موقوفا على الرواة والنساب قد غزاها فقهاء اللغة الذين بمحاولتهم جمع وكشف كل ما تبقى من الشعر القديم قد قدموا للتاريخ خدمة جلى ، وذلك بجمعهم ونخلهم هذه الكميات الهائلة من المواد .

ومن علماء التاريخ بالبصرة كذلك ، آل داب ومنهم عيسى بن داب واخوه ثم الحارث بن ابي ائمة المشهور بالمداثني وقد وضع كتبا كثيرة في اخبار النبي وقريش واخبار الخلفاء والفتوح والاحداث السياسية على العموم حتى ان مصنفاته تعد بالعشرات ، ومن مؤلفاته :

- 1) مفاخرة اهل البصرة والكوفة
- 2) القيافة والزجر
- 3) المراءسي والحبال
- 4) فتوح مصر
- 5) اخبار الفرزدق
- 6) خصومات الاشراف
- 7) القلاع والاكراد
- 8) فتوح الحيرة الخ ..

ومن اللغويين الذين ساهموا في التاريخ ايضا ابو عبد الله بن سلام الجمحي الذي وضع كتاب بيوتات العرب وطبقات الشعراء الجاهليين (\*\*) الخ .. وابو

(\*) ابن الفقيه 190

(\*) بروكلمان 35 Précis linguistique

(\*) فهرست ابن النديم 171



سعيد عبد الله بن شبيب الربيعي البصري صاحب « الاخبار والاثار » الذي رواه عنه ثعلب (١٥٥) وعمر بن شاذان تلميذ ابن سلام (262 هـ) وقد وضع بدوره عدة مصنفات تاريخية منها :

- 1- امراء الكوفة
- 2- امراء البصرة
- 3- اخبار المنصور
- 4- مقتل عثمان

واخيرا الفضل بن الحباب الجمحي قاضي البصرة (305 هـ) وهو صاحب كتاب طبقات الشعراء الجاهليين وكتاب الفرسان .

على ان اقدم كتاب معروف في التاريخ الفقه بصري هو ابو اسماعيل محمد بن عبد الله الازدي مؤلف كتاب فتوح الشام الذي تم طبعه بالهند (1854 م) .

اما في العلوم الدينية فقد نبغ في البصرة عدد من المحدثين كسفيان الثوري (161) صاحب الكتاب الجامع الكبير والجامع الصغير وحفص الضرير وعبد الله بن مسلمة وانس بن مالك (91 هـ) ومعتقل بن يسار (60) والحسن البصري (110) ومسلم بن يسار (100) وحمام بن سلمة (156) وهو صاحب كتاب السنن .

كما ظهر عدد من المفسرين كابي العالية (90) وسعيد بن بشير ومحمد بن ثور (117) وعلي بن عيسى الرمادي الذي اشتهر باللغة ايضا (351 - 962) وقد سئل الصاحب بن عباد : هلا صنفت تفسيراً فقال : وهل ترك لنا علي بن عيسى شيئاً ؟

وفي علوم القراءة التي ترتبط من قريب بالدراسات اللغوية ، كان دور البصرة ذا أهمية لا تنكر . ومن نبغوا هذا الفن من رجالات البصرة يعقوب بن اسحق الحضرمي (205) وابو عمرو بن العلاء (154) وهو الذي درس عليه أغلبية القراء وكذا الحسن البصري الذي فاقه تأثيراً في هذا الباب ابو عمرو المذكور .

- \* ابن النديم 163 .
- \* ابن خلكان 1 - 160 .
- \* ابن النديم 256 .

وفي الفقه ظهر عدد من العلماء كابي الهذيل زفر ابن الهذيل (158) وقد غلب عليه الرأي كما يقول ابن النديم ثم ابو بكر يحيى المشهور بهلال الرأي (245 هـ) وهو صاحب تفسير الشروط وكتاب الحدود .

اما في الصوفية فيكفي ان تذكر اسم الحسن البصري وهو احد التابعين ومن اوائل رجال التصوف في الاسلام ، وقال عنه بعض الادباء : جمع كل شيء من علم وزهد وورع وعبادة (١٥٥) وقد قيل انه تأثر باستاذة صفوان بن محرز المازني المتوفى سنة 74 هـ وابوه هو مولى زيد بن ثابت الانصاري ، وامه خيرة مولاة ام سلمة زوج الرسول .

وقد تتلمذ على الحسن البصري جماعة كبيرة من المريدين كمالك بن دينار (131) وابن يعقوب السبخي (131) .

ومع ان الحسن البصري كان راس مدرسة التصوف بالبصرة فانه كان مجرد داعية الى الزهد والورع في ابسط مظاهره دون ان يتخذ مذهباً محدداً . على ان تلاميذه امكنهم ان يبلوروا مذهبه عن طريق الاغراق في حب الله ومبدأ التجلي مع المتابعة جهراً وبدون تحفظ الى ترك اعراض الدنيا والاعداد للآخرة

ودور البصرة في باب الاعتزال اشتهر من ان يذكر . فمن شخصياتها ومؤسسي الاعتزال ابو محمد بن الهذيل المعروف بالعلاف ، واحمد بن ابي دؤاد (240) وهو الذي كان له تأثير قوي على المأمون ثم محمد بن عبد الوهاب المعروف بابي علي الجبائي وهو الذي ذلل الكلام وسهله ويسر ما صعب منه ، واليه انتهت رئاسة البصريين في زمانه لا يدافع في ذلك (١٥٥) وابو عمر بن الخلال القاضي صاحب كتاب الاصول وكتاب المتشابه وابو عبد الله الحسين المعروف بالجعل وهو تلميذ ابي الحسن الكرخي (399) ومن كتبه في الاعتزال : 1) الايمان - 2) خلق الخلق - 3) كتاب لا يجوز ان يفعل الله بعد ان كان غير فاعل - 4) الكلام في ان الله تعالى لم يزل موجوداً ولا شيء سواه .

ودخل الى البصرة الى جانب مذهب التصوف والاعتزال مذهب الجبرية الذي يمكن ان يكون قد دخل



على يد أحد تلاميذ أبي الهذيل العلاف وهو حفص الفرد الذي قدم من مصر (✽) وله كتب أحدها في الرد على النصاري وثان في الرد على المعتزلة .

أما في الأدب فقد خلدت البصرة صفحات خالدة شأنها في ذلك ، كباقي العلوم الأخرى ، ومن أوائل رجالاتها أبو الاسود الدؤلي واسمه ظالم بن عمر جندل، وهو يمثل طبقة الشعراء الذين دافعوا عن آل البيت والذين كانوا في الواقع منبئين في مختلف أجزاء الوطن الإسلامي وعلى العموم فقد كانت العراق مركز الصراع بين المذاهب المتناحرة .

وفي سوق المربد تجلى الاحتدام بين الفرزدق وجريير اللذين يمثلان النزعة القبلية الضيقة في أبرز مظاهرها ، بالرغم من انهما ينتميان معا الى تميم .

وشهدت البصرة ظهور بعض كبار شعراء الرجزية كالعجاج وابنه رؤبة اللذين تحزبا للدولة العباسية بعد ان كانا نصيرين لبني أمية كما تفتحت فيها قريحة شعراء موهوبين من المولدين الذين أضفوا

على انشعر العربي طابعا جديدا تحرريا . ومع الأسف فإن اثر الموالى في الأدب العربي لم يحظ بعد فيما اعلم بدراسة خاصة وعميقة من شأنها ان تقدم لنا اثر هؤلاء في مختلف فنون الأدب العربي . وما من ريب في ان هذه النزعة التحررية قد صادفت رواجاً واسعاً في مركز البصرة التي فتحت الباب على مصراعيه لمختلف الاتجاهات والمذاهب . وهكذا بدأ شعر الخمرة والفزل والشعوبية يفتح افقا واسعا في هذه المدينة العظيمة على يد شعراء أمثال بشار بن برد وأبان بن عبد الحميد وأبي نواس وعبد الله بن عبد الحميد أخي أبان المذكور الذي عرف بتهتكه واقتداعه في الهجاء .

وليس من اليسير ان نحدد متى بدأت شعلة هذا المركز الكبير في الانطفاء ولكن من المؤكد ان البصرة بدأت تشهد منذ القرن الخامس الهجري تحولا خطيرا في أهميتها بسبب الوضع السياسي . وفي هذا الوقت بل قبله بكثير كانت بغداد قد تركت شخصيتها قوية في ميدان المعرفة ، مع ضعفها بالتدريج في ميدان السياسة .

أكادير : ابراهيم حركات

(✽) ابن النديم 269





# حول اختراع الشطرنج والنرد

للدكتور: عبد اللطيف السعدايني

من اسم اردشير ومن اجل ذلك فان اختراعه منسوب اليه . والكلمة لا تزال معروفة في اللغة العربية قريبة من شكلها الاصلي فقليل مجازا « نردشير » بمعنى يبدق اللعب واختصرت للدلالة على المعنى الاصلي فقليل « نرد » (\*) . ثم عرف اللعب بعد ذلك بهذا الاسم في العربية والفارسية سواء .

وارجعت بعض النصوص الاخرى اختراع الشطرنج والنرد الى زمن اقرب اليانا . فنسبت اختراع النرد الى الايرانيين ( بزرجمير الوزير الحكيم للملك العادل خسرو انوشروان ) ونسبت اختراع الشطرنج الى الهنود ( ملك الهند ديب سرم ) على عهد انوشروان ( 531 - 578 ميلادية ) كما يرى ذلك في كتاب « ما يكان شطرنج » وكتاب « جزارش شطرنج ووينردشير » ثم بعدهما في « الشاه نامه » لابي القاسم الفردوسي ( 329 - 411 هجرية ) وهو مرجع مهم الاساطير الايرانية القديمة واخبار الفرس قبل الاسلام . (\*)

ولننقل هنا نموذجا لما جاء في هذه النصوص . يذكر كتاب « جزارش شطرنج ووينرد » ان ملك الهند « ديب سرم » اخترع الشطرنج وارسله الى الايرانيين ليختبر به ذكاءهم ثم كتب الى « انوشروان » يقول: « انكم بفضل ابيكم « شاهان شاه » ملكا على الملوك جميعا . فيجب ان يكون علماءكم اعلم من علمائنا . لذلك عليكم ان تبينوا قاعدة هذا الشطرنج او ترسلوا الخراج » . وينادي في البلاد وتوضع الجوائز لمن يحل اللغز . فلا يستطيع احد . غير ان النبوغ الايراني لا يعدم في الاخير من ينقذ الشرف بل ويعد باختراع

لعل اهم المراجع التي يمكن الاعتماد عليها للحصول على قبس نستطيع ان نتفقد به اشارة او دليلا من امر الشطرنج والنرد هي النصوص الفيلوية الضاربة في القدم والتي يرجع تاريخ كتابة بعضها الى زمن بعيد قبل الاسلام . فهي اذ تتحدث عن فارس وعظماؤها ومدنيتها تحمل خلالها بديع الاخبار . غير ان الحيرة تكاد تواجهنا اذ نرى هذه الكتب ذاتها وقد صبغت قصة الاختراع العجيب بسيف الاسطورة شائها في ذلك شأن الانسان مع كل الاشياء من عجائب الطبيعة في نفسها وفي مولدات العباقرة . اندهش لها واحترار في تحليلها فاطلق لخياله الواسع عنان حياكة القول الموشح عساه يتخلص من عناء اعمال الفكر القاصر . فلا يلبث ان يومن بذلك ثم لا يلبث ان يرويه على انه القول الحق وهكذا نجد هذه الكتب المعبرة تحبك الاخبار او تنقلها بلا دقة وعناية . وقد زاد من صعوبة تمييز امر الشطرنج والنرد ما استزج به من الثمرات القومية . فكان مظهرا للصراع والمنافسة والتفاخر في ميدان الثقافة والتمدن بين حضارتي الشرق القديمتين . الهند وفارس .

جاء في كتاب « كارنامه اردشير بابكان » : « كان اردشير ( راس الامبراطورية الساسانية 226 ميلادية ) يتوفيق الالهة ابرع الناس وابرزهم جميعا في لعب الصولجان والفروسية والشطرنج والنرد والمعارف الاخرى » فاذا كان الشطرنج والنرد معروفين عند الايرانيين القدماء وقد برعوا فيه حتى فاقوا غيرهم . وهذا اسم النرد كما ورد في تلك النصوص يدل على « نيو ارنتير Nevart Shir » فهو خاخوذ

Supplément aux Dictionnaires Arabes, R. Dozy, T. 2, p. 655 \*

\* ال « شاهنامه » . الجزء الثامن الصفحة 2461 وما بعدها . تصحيح : اقبال . مينيوي ونفيسي طبع طهران 1313 شمسي هجري .



شيء يردع ذلك المتحدي ويحيره . وكان هذا النافذة هو « بزرجمهر » وكان اختراعه هو النرد . وبعد يومين استدعى الـ « شاهان شاه » « بزرجمهر » وقال له : « اي بزرجمهر ! اي شيء ذاك الذي وعدت باختراعه وارسله الى ديب سرم ؟ » فاجاب بزرجمهر : « ان اعقل واعلم ملوك العالم في هذه الالف (دورة الالف سنة) لهو اردشير والتي جعل رقعة النرد على صفيين باسم اردشير ... » . وبعد ان تم ذلك ارسله ملك الملوك الى الهند مرفوقا بالهدايا القيمة . وهناك لا يوجد بين علماء الهند ودهانها من يعرف سبلا الى حله . وهكذا تنقضي اربعون يوما ، الاجل المضروب ، يرجع بعدها « بزرجمهر » زعيم القافلة محملا بالهدايا والخراج عزوها بالانتصار .

ففي هذا النص كما رأينا دليل صريح على أن الشطرنج اخترع في الهند وأن النرد اخترع في إيران . غير أن نسبة اختراع النرد الى « بزرجمهر » بعيدة عن الصحة . ذلك أنه رغم ما ذكر في القصص الإيرانية عن شخصية « بزرجمهر » في بلاط « انوشروان » من دهاء وحكمة وعلم وروية وما تقلت في شأنه من الروايات العديدة حتى أنه اعطي منصب الوزارة العظمى لملك الملوك . فإن التاريخ لم يعرف لهذه الشخصية وجودا . ولا تعدو ان تكون خيالية (١) . ثم ان وضع النرد باسم « اردشير » لا باسم « انوشروان » الذي اخترع في عهده لا يتناسب مع اصول الادب واللباقة لسنن البلاط . واخيرا فائنا نلمس في هذه الاسطورة الكثير من الغرور كما اشرنا سابقا الى ذلك . الا يستبعد ان لا يوجد هندي يفهم معنى النرد واساس وضعه وهو اقل تعقيدا من الشطرنج الذي اخترعه الهنود وحير جميع الايرانيين الاحكيمةم الكبير ؟ .

اما المسعودي فيفهم من كلامه ان النرد كان موجودا قبل الشطرنج وان هذا قد اخترع في الهند . اذ يقول : « ثم ملك « بلهيت » ( على الهند ) وصنعت في ايامه الشطرنج ففرض بلعبها على النرد » (٢) .

نستطيع ان نستخلص من كل هذا مدى ما يدعو الى الاختلاف قديما وحديثا في ربط اختراع الشطرنج والنرد بتاريخ معين وعدم الاطمئنان الى ما يروى في ذلك رغم قدم عهده . مما يحتم علينا ان لا نستعجل بالاخذ برأي ونحن نرى انتساب اختراع الشطرنج ينسب الى شخصيات هندية مختلفة مثل الحكيم « داهر » او ابنه او « لجاج » او « صهصه بن واهر بن فيلسوف » . او نجد من يرجع اشتقاق كلمة الشطرنج - كما سترى - الى اصل فارسي . بل يجب ان نتأكد ان هذه كلها افتراضات لا تدعمها حجة قوية . والذي يقبله العقل هو انه لا يستبعد ان يكون النرد اخترع في إيران ولكن يجب ان يعتبر نتاجا فكريا ومظهرا ثقافيا لكل من الامتين لا لافراد معينين . ويجعل نصب الاعين ان الشطرنج والنرد تخطيا مراحل مختلفة على مر الزمن حتى وصل اختراعهما الى ما عرفا به الى اليوم . وبهذا نستطيع ان نتخلص من البحث الزمني لاختراع هاتين اللعبتين .

اما ان اردنا ان نلمس الدليل على اختراع الشطرنج في الهند من اشتقاق الكلمة ذاتها نجد انها شطرنج . وشطرنجي ( لاعب الشطرنج ) بكسر الشين المعجمة كما وردت في اغلب كتب اللغة وكما هي عليه الآن في اللغة الارمنية Shintranzj والفتح ضعيف اذ لم يرد وزن فعل بالفتح في كلام العرب (٣) . ولكنه صحيح . وقد وردت الكلمة في الكتب الهندية القديمة مثل « Maha-Bharata » الملحمة الهندية الكبيرة بمعنى المعدات الحربية القديمة في الهند المركبة من اربعة اقسام . 1 - القيل . 2 - العربية . 3 - الفرسان . 4 - المشاة . فهي اذن - هندية الاصل على غرار هذا المعنى يقول صاحب معجم « بهار العجم » انها معربة « جترنكا » Catur-anga « جتر » (٤) بمعنى « اربعة » . « انكا » (٥) بمعنى « عضو » واستعملت مجازا بمعنى الركن . فمعناها ماله اربعة اطراف او ما تحده اربعة حدود . او بعبارة اخرى ما له اربعة اركان معتمدة - 1 - القيل - 2 - الرخ - 3 - الفرس - 4 - المشاة . وقد

\* راجع التعليق الاول من صفحة 251 لترجمة قسم من كتاب « تاريخ الرسل والملوك » لمحمد بن جرير الطبري . باسم :

Geschichte de Perser und Araber zur Zeit der Sasaniden by Theodor Nöldeke, Leiden, 1879

\* مروج الذهب : المسعودي : ص 80 - 81 طبع مصر .

\* معجم آندراج و العرب من كلام العجم . الجوليتي .

\* Catur

\* Anga



تضاف الى Catur-anga كلمة « Krida »  
« Catur-angakrida » فيصبح معناها لعبة  
الشطرنج (♠) . واقتضوا آخرون انها معربة  
« سترنك » الهندية كذلك التي معناها « ذو الالوان  
الكثيرة » والتي أصبحت في الفارسية « صدرنك »  
بمعنى « مائة حيلة » . وبمعنى « نوع من الزرابي » .  
وجعل بعضهم الكلمة فارسية فقال انها معربة « سترنك »  
الفارسية التي هي اسم لنوع من النباتات على هيئة  
الانسان ( يبروح الصنم ) لان أكثر قطع هذا اللعب على  
القاب الانسان فدلّت مجازا عليه .

يقول المسعودي ان ملك الهند « بلهيت » جعل  
الشطرنج « مصورة تماثيل مشككة على صورة الناطقين  
وغيرهم من الحيوان مما ليس بناطق » . ونقل معجم  
رشيدى ان « شطرنج » هي اقسام الفلة المختلطة مع  
بعضها عربت واطلقت على هذه اللعبة لاختلاط انواع  
واقسام يادقها مع بعضها . ومن القائلين بان اصلها  
فارسي ممن افترض انها معربة تركيب فارسي :  
« صدرنك » اي ( انجلى الكرب ) .

اما عن المعنى الرمزي لهاتين اللغتين فقد نقل  
كتاب « جزارش شطرنج ونهادن وينردشير » شرحا  
النرد على لسان « بزرجمهر » . واذا لم يكن هذا الكتاب  
قد حدد لنا تاريخ ومخترع اللغتين فان فيه نظرية  
صادقة لحقيقة النرد اذ انها تربطه بمعتقد دينية تتوافق  
مع ما كان عليه القدماء من تسخير كل حياتهم للتوجه  
الى الخالق وعبادته . . . . . وأضع رقعة النرد على  
منوال الارض المقدسة وثلاثين بيدقا مثلا للثلاثين يوما  
وليلة وخمسة عشر بيضا مثلا للايام وخمسة عشر  
سودا مثلا لليلي . واجعل دوران الكعبين مثلا لحركة  
النجوم ودوران الفلك « ثم اشر الى ما ترمز اليه  
الاعداد الناتجة عن رمي الكعبين « الواحد مثلا لوحدة  
الله ( اهورا مزدا ) وانه هو الذي اعطى كل خبير .  
الاثنان اجعلهما مثلا لعالم المعنى وعالم الحس . الثلاثة  
اجعلهما مثلا للفكر الطيب والقول الطيب والعمل  
الطيب . النية والقول والعمل . الاربعة اجعلهما مثلا  
للعناصر الاربعة ( اخشيجان ) الهواء والماء والنار

والتراب التي يتكون الانسان منها . ومثالا لجهات  
العالم المشرق والمغرب والشمال والجنوب . الخمسة  
اجعلها مثالا للانوار التي تأتي من السماء الشمس  
والقمر والنجم والنار والبرق . الستة اجعلها مثالا  
لخلق المخلوق على الجهات الست والايام الستة (♠) .  
واضع اساس النرد رمزا لـ « اهورا مزدا » الاله الذي  
اوجد المخلوق . واجعل دوران الكعب الناتج عن القائه  
مثالا للناس المتمسكين بالحياة وهم على اتصال دائم  
بعوالم المعنى كدوران السيارات السبع والبروج الاثني  
عشر تدور ويهتز وكأنهما تتضارب وكذلك الناس في  
الدنيا يضرب بعضهم بعضا . وعندما تجمع تلك البيادق  
بعد دورانها فانها تشبه الناس وقد كتب عليهم جميعا  
ان يتركوا هذه الدنيا . واذا يعاد صفها من جديد ثم  
يبتديء اللعب من الاول فانها تشبه الناس الذين  
سيحيون من جديد يوم البعث » .

ويشير اشارة بسيطة الى معنى الشطرنج فيقول:  
« ان ديب سرم وضع هذا الشطرنج على غرار ساحة  
الحرب ونصب في الصدر ملكين عن اليمين وعن الشمال  
فالفرزين قائد المحاربين والفيل خلف الحراس قائدا  
والفرس قائد الفرسان والبيادق كالمشاة في مقدمة  
المعمعة » (♠) .

وهذا هو الرمز الحربي للعب اذ انه قد وضع  
طبقا لامراء والاشراف الهند  
يقول المسعودي في مروج الذهب « . . . . . ومثل الشاه  
بالمدير الرئيس وكذلك ما يليه من القطع . . . . . واذا كان  
عدو من اعدائه فوقعت منه حيلة في الهروب نظروا من  
ابن ياتون في عاجل او آجل » .

اما الرمز الزمني لشطرنج فهو في نظرية التقسيم  
الرباعي والثماني للفضاء . التي تلخص جميع مظاهر  
الكون معبرة عنه تبعا لتربيع وتثمين الجهات الاصلية  
« 4 x 4 x 4 = 8 x 8 » جامعة لحركة الدوريتين  
الكبيرتين المتكاملتين للشمس والقمر . والبروج الاثني  
عشر والثمان وعشرون منازل قمرية في شكل مبلور .  
ويشبه الفضاء في بعض النصوص البوذية بلوحة من  
8 x 8 مربعا مثبتة بحبال من ذهب وهذه المربعات

Sanskrit English Dictionary, Sir Monier. Monier Williams, Oxford Clarendon Press, p. 384 \*

جاء في كتب سنة الزردشتيين ان الله « اهورا مزدا » خلق هذا العالم في 365 يوما فاقسمت في الدنيا \*

ستة اعياد شكرا له على ذلك وهي : 1 - ميديوزرم 2 - ميديومشهم 3 - بتشهيم 4 - ايسريم

5 - ميديارم 6 - همسيتمدم .

« جزارش شطرنج ونهادن وينردشير » ترجمة عن الفهلوية الى الفارسية لملك الشعراء « بهار » . \*

مجلة « مهر » السنة الاولى العدد السابع نوفمبر 1933 . المجلد الاول صفحة 537 .



تشير الى 64 Kalpas البودائية ( أحد ادوار العالم الكبرى وهي عبارة عن 1 000 Mahayaga الزمان الكبير ) . وتصف (Remayana) مدينة الآلهة المنيعة (Ayodhya) بمربع له بيوت من كل جهة . وفي المعتقدات الصينية القديمة نرى 64 علامة الناتجة عن الثمان (Trigrammes) كتاب (I-King) موضوعة بشكل مطابق للجهات الثمانية للقضاء .

ويقول المسعودي في مروج الذهب « وللهند في لعب الشطرنج سر يسرونه في تضاعيف حسابها ويتفلقون في ذلك الى ما علا في الافلاك وما تنتهي اليه العلة الاولى » وبعد ان يذكر اعداد اضعاف الشطرنج يقول : « ثم لها عندهم معان يذكرونها في الدهور والاعصار وما تقتضيه سائر المؤثرات العلوية في هذا العالم لارتباط النفوس الناطقة بها » .

ويشير « الفانصو » الحكيم في كتابه (Libros de Acedrex) الى نوع قديم جدا للعب « لعبة الفصول الاربعة » التي يشترك فيها اربعة لاعبين بحيث تصف البيادق في اربعة اركان الشطرنج وتحرك بشكل دولابي يشبه حركة الشمس ويجب ان تكون 4 x 8 بيدقا ملونة باللون الاخضر والاحمر والاسود والابيض التي تشير الى الفصول الاربعة : الربيع والشتاء والخريف والصيف . كما تشير الى العناصر الاربعة : الهواء والنار والتراب والماء والى الاخلات الاربعة الاصلية : الصفراء والسوداء والبلغم والدم . وترمز حركتها من الجهات الاربعة الى التغييرات الزمنية . وان الشبه العجيب بين هذه اللعبة وبين بعض الطقوس والرقصات « الشمسية » لهنود امريكا الشمالية ليوضح الاصل العميق للشطرنج ، والدورة الكاملة للعب الشطرنج التي هي في حد ذاتها نموذج لـ (Mandala) : دورة الزمن في العرفان الهندي والبودائي ( بالاضافة الى البيدق ، يمثلان معا رمزين مختلفين ومتكاملين للكون . وتدل

بيادق لعب الشطرنج على معان عرفانية كذلك (\*\*) فالملك هو القلب والباطن وباقي الاشكال تشبه القوى النفسية التي تعمل حركاتها بوسائل مختلفة على تحقيق الامكانيات الكونية المتمثلة في لعب الشطرنج . فهناك الحركة المحورية للعربة الحربية وحركة الفيل المائلة التي ينحصر مسيرها في لون واحد وهناك الحركة المعقدة للفرسان . فالمسير المستقيم الذي يخطو مارا بجميع الالوان ذا اثر فعال في حين ان المسير المائل يؤدي الى استمرار ( ثابت ) وبالتالي غير فعال . ويشير وثب الافراس الى البصيرة .

اما نظرية الاختبار التي يظهر ان الشطرنج يرمز اليها فيروي « الفانصو » الحكيم في كتابه السابق الذكر ان ملكا للهند اراد ان يعرف لايهما يتقاد العالم هل للذكاء او للحظ ؟ فاجابه مستشاراه الحكيمان اجوبة متضادة . واختار احدهما الشطرنج للتدليل على وجهة نظره حيث ينتصر الذكاء على الحظ . واختار الثاني النرد مثالا للقدر .

ولكن هذه العلاقة بين ارادة الانسان والقدر التي تمنح للاعب اختيار الاساليب والطرق المؤدية الى النصر ليست في الحقيقة الا علاقة بين الحرية والمعرفة اذ ان اتخاذ القرارات محدود بالامكانيات الخاصة لمقتضيات الحركة والتي تبدو في الاخير وكأنها ليست حرية . وهذا يرى بالمثل في ادارة العالم الخارجي او الداخلي للانسان اذ انهما خاضعان لقوانينهما الخاصة . وموهبة الادارة تستخدم التدبير الذي هو معرفة الامكانيات المحفوظة بشكل انتلاني في العقل الكلي . والتدبير الحقيقي هو التجانس الكامل نسبيا مع العقل . وهو المرموز له بالشكل الهندسي للشطرنج ، اثر الوحدة الاساسية للامكانيات الكونية . فالعقل هو الحقيقة التي يكون الانسان بها حرا وبدونها عبدا للقدر وهذه هي الروح التعليمية للشطرنج (\*\*) .

#### الدكتور عبد اللطيف السعداني

\* للعارف الكبير الشيخ « علاء الدولة السمناني » ( 659 - 736 هـ ) رسالة باسم « الرسالة الشطرنجية » وضح فيها جميع المعاني العرفانية لبيادق الشطرنج . المخطوط رقم 435 بمكتبة آستانه قدس رضوى بمدينة مشهد في ايران .

\* Le symbolisme du jeu des échecs. Titus Burchardt. Etudes Traditionnelles, octobre-novembre 1954



# الأوضاع التخلفية في العالم وسيكولوجية الشعوب المختلفة للأستاذ المهدي البرمجلي

لماذا كانت مشكلة التخلف متميزة في شكلها وموضوعها عن مجمل المشاكل الإنسانية الأخرى التي يواجهها العالم الحاضر؟ الشعوب المتخلفة، هل تتميز بالفعل عن غيرها من الشعوب، وذلك سواء من الناحية السيكولوجية أو التقديرية؟ هل من الممكن اتخاذ النظريات المدلى بها في هذا المضمار، على أنها ذات قيمة علمية حاسمة؟ ما هي الظواهر الملاحظة بهذا الصدد، كما تبينها بعض المحللين الأجانب من جهة، وكما تبدو عواملها واتجاهاتها من جهة أخرى، وذلك على ضوء حياة الشعوب المتخلفة في الحاضر، وما لهذا الحاضر من تفاعل مع ماضيها القريب؟ بعض الجوانب الإيجابية والجوانب السلبية في هذه الظواهر - الاتجاه الحتمي الذي يجب أن تسيّر نحوه الامسور في هذا المجال.

الأسلحة ذات المفعول الشامل وتوسع الأجهزة الناقلة لها عبر الأجواء الأرضية أو الفضاء الكوني، وذلك على اعتبار أن المدى الشامل المطلق الذي بلغته هذه الأسلحة والذي يقدر لها أن تبلغه في الأجل القريب أو البعيد، ليس من شأنه أن يشجع على الأقدام على أية مبادرة تؤدي إلى الحرب، ولهذا فإن المستوى الذي عليه التسليح النووي والصاروخي اليوم يمكن أن يعتبر بالفعل عامل وقاية ضد الحرب أكثر مما يمكن اعتباره إحدى دواعيها الأصلية أو المترفة، ليست المشكلة الأساسية إذن - في هذا أو ذاك، بقدر ما هي كامنة في وجود هذا التخلف المريع الذي يمتد على جميع مرافق الحياة من اقتصادية وفكرية واجتماعية وغيرها، والذي يأخذ - على نحو متفاوت - بتلابيب أغلبية المناطق الأرضية الأهلة بالسكان من الأقيانوسية إلى جنوبي أمريكا عبر آسيا وأفريقيا، وحتى بعض أقطار الجنوب الأوربي أيضا. فهذا التخلف - كما يبدو في نظر الكثيرين - هو - لا غير - المظهر الحقيقي والكامل، لازمة العالمية المعاصرة، التي يتفرع عنها مركب متشابك من الإزمات والمشاكل، ما يكاد بعضها يتخذ أي سبيل للتصفية الجزئية حتى يظهر البعض الآخر بشكل أكثر تعقدا، واشد استعصاء على الحل، ولعل من بين الأسباب

يسود الاعتقاد في كثير من أوساط الفكر والاقتصاد والسياسة والاجتماع، في مختلف أنحاء العالم، وداخل الأجهزة التابعة للأمم المتحدة بصورة اخص، أن المشكلة الأساسية التي تستقطب بقية المشاكل الأخرى، ذات الصبغة السياسية والديبلوماسية والعسكرية وغيرها، التي يعاني منها العالم المعاصر، ليست هي المشكلة الماثلة في النزاع القائم - منذ نهاية الحرب - بين الكتلتين التقليديتين في الشرق الشيوعي والغرب الأوربي - الأمريكي، إذ أن هذا النزاع - ولو كان ينطوي على احتمالات انفجارية هائلة، من شأنها أن تعم العالم كله - إلا أن عددا محدودا جدا من الأقطار في آسيا وأوروبا وأمريكا هي التي تتمرغ في بؤرته وتتناثر بمقتضياته عمليا وبصورة دائمة ومباشرة، وليست المشكلة الأساسية تكمن كذلك، في وجود صراع حاد وحاسم بين بقايا النظام الاستعماري التقليدي والشعوب التي ما فتئت تحاول الأجهزة على مظاهر ارتباطها بها مباشرة أو بكيفية غير مباشرة، فهذا النظام يوشك عهده أن ينقضي بصورة جازمة، وتصفيته النهائية قد أصبحت مسألة وقت قصير نسبيا لا يمكن أن يمتد بتاتا بالشكل الذي يترجاه المستفيدون منه داخل إفريقيا أو غيرها، بل ولا يتركز صميم المشكلة كذلك في تطور



الموجبة لتقدير الاشياء على هذا النحو ، وتركز الاعتقاد هكذا حول التخلف وصلته بنشوء الازمة العالمية وتطورها - لن من بين الاسباب الموجبة لذلك :

(1) **ما يلاحظ من علاقة بين وجود التخلف، واستفحال الفقر :** هذا من جهة ، ومن جهة اخرى ، الصلة بين وجود الفقر ، وكثير من الاضطرابات الدولية والعالمية، التي تميز عصرنا الحاضر، والتي - وان كانت تستند عادة في مختلف العصور السابقة ، الا انها - لاعتبارات حضارية مادية وانسانية - لم تكن تتخذ مثل هذا الشكل الحاضر البالغ درجة قصوى من الشمول والتشعب .

(2) **ما يبدو من تعقد هذه المشكلة الناتجة عن وجود التخلف :** ومما بضاعف من ازمان هذا التعقد انه ليس ناجما فقط عن عوامل ظرفية ، يمكن ان تزول بين وقت وآخر ، او يمكن ازالتها بتدخل ما على وجه او آخر ، انه نابع من طبيعة القضية القائمة، ومن جوهر وجودها نفسه ، المستقل عن مؤثرات الزمان او المكان ، اي ان التخلص من تعقيدات الحالة الناتجة عن التخلف ومضاعفاته يقتضي لا مجرد العمل على التخفيف من بعض العوامل الهامشية سواء على الصعيد النفسي او القانوني او البيئي او غيره ، بل يستوجب اكثر من ذلك ، العمل على اقصاء التخلف من اساسه، واستئصال شافته استئصالا قد يكون تدريجيا ، ولكنه يجب ان يكون على اي حال شاملا ونهائيا ، فمشكلة التخلف في جوهر امرها ، ليست كالمشاكل السياسية - مثلا - التي يمكن تدليلها عن طريق التحايل والتوافق ، سواء من جانب او آخر ، ولكنها مشكلة واقع متشعب المناحي ليس فيه للتحايل من غناء ولا تجدي في نطاقها اساليب التوفيق والتلاؤم على النحو المعروف في السياسة ، حقا ان للعنصر الانساني في هذا المضمار ، أهمية لا يمكن نكرانها ، اي ان الامر ليس دائما امر مادة صماء ، وارقام مجردة ، وتخطيطات واعمال وانجازات، بل ان الامر يتعلق كذلك باتجاهات الفكر عند المجتمع المتخلف ، ودرجة العواطف الإيجابية التي تعتمل في محيط هذا المجتمع ، كالحماس الصادق ، والاخلاص العميق ، والرغبة القوية المتبصرة ، وهنا نلتقي ببعض اوجه التشابه مع الاحوال المؤدية الى حل المشاكل السياسية ، وما في حكمها ، الا ان الامر يختلف بعد ذلك في القضيتين اختلافا بيئا ، ذلك ان الفكر الانساني في ميدان السياسة ، يمكنه ان يكون اكثر تحررا وانطلاقا ما دام الامر يتصل بموضوع العلاقة بين الافراد بعضهم مع بعض ، او الكتل والطبقات كل واحدة تجاه الاخرى،

فقد تكون الامور في هذا المجال بالغة الصعوبة والتعقيد، ولكن المرونة الانسانية التي تؤثر في تكييفها مجمل العواطف والنزوات والاغراض التي تؤثر كثيرا في الفكر، وقد تتولى تلوينه وتوجيهه - هذه المرونة ، قد تساعد في المحيط الاخير على ايجاد حلول معينة لبعض المشاكل العارضة من هذا القبيل ، وهناك في الواقع العالمي القديم منه والحديث كثير من الامثلة التي يمكن الاستدلال بها حول هذا الموضوع ، لكن الامر يختلف عن ذلك كثيرا بالنسبة لموضوع التخلف ، والتخلف الاقتصادي بصورة اخص ، هذا النوع من التخلف الذي يؤدي عادة الى حالات تخلف كثيرة ومستعصية في ميادين الفكر والاجتماع وغير ذلك ، ولا يمكن ان يؤثر في حل تعقيداته مجرد توافر المكنات العقلية والعاطفية المجردة ، وخاصة اذا كانت هذه المكنات تنحصر في النطاق المحلي فقط ، المستقل - في كثير من تفاعلاته - عن البيئة العالمية الواسعة ، فثمة على العكس من ذلك - مجال بهذا الصدد - لمراعاة كثير من العوامل والاعتبارات ، والحاجيات المتشابكة والمتناقضة في بعض الاحيان سواء مادية ، كتوافر الوسائل والمكنات المختلفة ، او انسانية كوجود قدرات واستعدادات ونوازع خلاقة منها ما قد يكون طبيعيا ومنها ما قد يكون مكتسبا ، كل هذا علاوة على الاعتبارات الموضوعية اي التي تتعلق بجوهر موضوع الحالة التخلفية القائمة وهل هي ممكنة المعالجة او عسيرتها ، فطبيعة التخلف المراد لمعنى البدائية ، والملاحظ مثلا في غينيا الجديدة او بعض مناطق استراليا - هو - بدون شك - شيء آخر غير حالة التخلف الموجود ، في اقطار تتوافر لها بدور نهضة انسانية بسيطة كالبلاد العربية مثلا ، والحالة التخلفية الموجودة في بعض اقطار الجشوب الاوربي الامريكي هي - اما من الناحية المادية او الانسانية ، اخف وطأة مما يوحده عليه الامر مثلا في افريقية مناطق القارة الافريقية والاكثرية الساحقة من اقطار الشرق الاقصى وجنوب شرقي آسيا ، وهكذا ، وايضا فهناك ضرورة لاعتبار الظروف العالمية المحيطة بحالة التخلف الموجود هنا او هناك ، فهل تتوافر للدولة المتخلفة مثلا الاحوال المناسبة التي تمكنها من الاستعانة بالمساعدة الخارجية سواء في نطاق دولي ثنائي او جماعي او غيره ، ولا يقصد بالمساعدة الخارجية مجرد الحصول على القروض ، والهبات والتقنيين ، والآلات التجهيزية المختلفة ، بل يراد بذلك ايضا انفتاح المجال امام الدولة المتخلفة لممارسة تجارة خارجية مربحة ، وتوافر قدر من المرونة والنظرة الواسعة عند الدول ذات العملة الضعيفة ، مما يمكن ان يساهم في



عند الشعوب المتخلفة ، وثانيا بالنظر لضعف مواردها وطاقاتها القابلة لمواجهة نتائجها ، والآثار المترتبة عنه في مختلف الميادين .

هذا وإذا أضفنا الى ذلك عامل السرعة البالغة التي يسجلها التطور الحضاري المعاصر باستمرار وما ينتج عن ذلك بالطبع ، من ازدياد القروق الشاسعة التي تفصل بين المتقدمين والمتخلفين ، واتساع المسافة التي يتحتم على هؤلاء أن يقطعوها للحاق بقافلة التطور والنمو والثراء - اذا وضعنا كل ذلك في موازين النظر والتقدير فإنه قد يسهل علينا حينئذ ان نهضم الفكرة القائلة بان قضية التخلف هي القضية الاولى والاساسية في العالم ، وان ما عداها هو مجرد تفرعات عنها ، ومضاعفات ناشئة عما تنطوي عليه هذه القضية من تعقيد بالغ ، يسري مفعوله على مختلف مناحي الحياة الانسانية وتنعكس عواقبه على افق العلاقات الدولية والعالمية في نطاق غير محدود .

وعلى اساس هذه الفكرة - ولاسباب اخرى - تتصل بها من قريب او بعيد - فقد اصبح هذا الموضوع - موضوع التخلف والمتخلفين موجب عناية قائمة من الجميع ، ومن احدث مظاهر هذه العناية ، المؤتمر التجاري العالمي الذي انعقد خلال ربيع هذه السنة في جنيف ، وضم ممثلين عن كافة مناطق الارض تقريبا ، وذلك لبحث مناهج التبادل التجاري بين الدول ، والمبادئ والمقاييس التي يجب ان تحكم في ممارسة هذا التبادل في المستقبل ، والمقاصد التي يجب توحيها من وراء كل ذلك ، وقد كان انعقاد هذا المؤتمر - بحق - مظهر انقلاب مهم في طريقة التفكير واساليب التعاون الدولي في عالم اليوم ، ولا تعود اهمية هذا الانقلاب الى مجرد انعقاد مؤتمر من هذا النوع ، وطبيعة القضايا التي كان عليه ان يعالجها خلال جلساته ، بل ان هذه الاهمية تعود اكثر من ذلك ، الى الفكرة التي كانت من بين العوامل الرئيسية الداعية الى انعقاد المؤتمر ، هذه الفكرة التي تنص اساسا على ان منح الهبات والقروض والإعانات العينية او التقنية ، لم يعد كافيا - بمفرده - لمساعدة دول العالم الثالث على مكافحة التخلف الذي يجثم عليها بكامله ، بل ان من اجدى الطرق وضمنها ، لتحقيق بعض النتائج في هذا المضمار ، هو التعاون مع الدول المتخلفة على تنظيم التجارة العالمية على اساس جديدة ، وكفيلة - في الاساس - بمساعدة هذه الدول على تكوين موارد وطنية صحيحة ، تعينها على انجاز البرامج التطورية التي تتوخاها ، وليس من المعقول ان

تحقيق اوضاع معقولة من هذا القبيل ، ويساعد - في نفس الوقت - على زوال القيود ، والتقاليد ذات الاثر السلبي في هذا المضمار ، وذلك بشكل يكيف مجموع الاقتصاد العالمي تكييفا جديدا ويجعل مصادره وموارده في مختلف انحاء القارات الخمس ، تتفاعل تفاعلا حيا ومثمرا ، يؤدي الى اشاعة التقدم والرخاء النسبي بين الجميع ، ومن الخيال ان يعتقد المرء بان امكانيات تطويرية من هذا النوع هي موجودة الآن بالصورة المطلوبة ، وهذه احدى العوامل التي تجعل من امر مشكلة مستعصية في طبيعة وجودها ، لان حلها على المستوى العالمي العام ، يتوقف - كما رأينا - على جملة اعتبارات وممكنات مادية وانسانية في داخل البلد المتخلف وعلى تطور الاحوال الدولية تطورا يكيف عقلية الدول الاكثر تقدما او يؤدي بها الى قبول الاسهام بنصيبها الضروري في هذا السبيل .

3 وعلى الرغم من اهمية التعقيدات التي تنطوي عليها طبيعة وجود التخلف من اساسه فان هناك عوامل اخرى تتجدد باستمرار وتؤثر في زيادة هذه التعقيدات ، وتكاد تجعل من مفعولها ونتائجها المشكل العالمي الاكثر استعصاء على الحل والتدليل ، ومن بين هذه العوامل الاضافية: العامل الديموغرافي الذي تشخصه حالة تكاثر السكان وتضخم حجم الشعوب والجماعات الانسانية الموجودة بشكل يتجاوز كل التخطيطات الاقتصادية والاجتماعية الموضوعة من قبل ، والواقع ان الظاهرة السكانية هذه التي هي - بحق - من مميزات عصرنا الحاضر ، هذه الظاهرة هي من الشمول العالمي بحيث لا يخصص بها قطر دون آخر ، او تتميز بها منطقة ارضية غير الاخرى ، وان كان الملحوظ ان آسيا والشعوب الصفراء ترتفع نسبة التزايد السكاني في حظيرتها ، اكثر مما تسجله القارات والعناصر الانسانية الاخرى في العالم ، وعلى اي ، فيفض النظر عن نسبة التزايد الديموغرافي واهمته في كل منطقة ارضية ، فان الامر الثابت - على اي حال - ان قضية التزايد هذا ، هي قضية عامة ومشتركة ، بين شعوب الارض جميعا ، لا تختلف في ذلك الامم المتخلفة عن المتقدمة ، او الشعوب الصغيرة عن الكبيرة ، او المناطق الباردة عن الحارة لكن الملاحظ من جانب آخر ، تأثير هذا التزايد السكاني ، والمضاعفات الاجتماعية والاقتصادية الناشئة عنه ، كل ذلك يختلف كثيرا بين ما هو عليه الامر عند الشعوب الناشئة من جهة ، وما هو عليه الامر كذلك في الامم الاكثر تقدما ، وذلك اولا باعتبار كمية التزايد التي هي اكثر ضخامة



ينتظر المرء من هذا المؤتمر مبادرات أخرى تماثله ، ليس من المعقول ان ينتظر المرء من ذلك تطورا عالميا سريعا يؤدي الى اصابة وجود التخلف في الصميم ، فالعقبات والمصاعب المختلفة التي من المتوقع دائما ان تواجه نهضة عالمية من هذا النوع ، هي من التكاثر والتنوع بدرجة كبيرة جدا ، ولعل من اخطر هذه العقبات ، واشدها مناعة وتعننا هي العقلية التي يمكن اعتبارها ضيقة ، والتي تسود تفكير كثير من الاوساط الاحتكارية العالمية هذه الاوساط التي تهيم بشكل أو آخر ، على كثير من مقاليد الانتاج والتبادل العالمي ، ولا تنظر الى هذه الامور ( امور الانتاج والتبادل ) الا من خلال الارباح القياسية التي تنالها والاسواق الجديدة التي تفتحها ، بغض النظر عن صلة ذلك او عدمه ، بمعطيات الازدهار العالمي العام ، وحالة التخلف او التقدم ، التي تتوزع مناطق العالم توزعا غير منطقي وغير عادل .

ومثل هذه المؤاخذات - التي لا يمكن انكار صحتها - تتردد دائما على السنة الشعوب المتخلفة التي ترى ان الاحتكارات العالمية المستترة وراء ما يدعى بالاستعمار الجديد ، تقف باستمرار حجر عثرة امام تطور اقتصاديات الاقطار الفتية ، وذلك كنتيجة لما ترفضه هذه الاحتكارات من تنازل عن امكانياتها الضخمة في الاسواق العالمية ، وخاصة الاسواق الافريقية والاسيوية التي يراد لها ان تبقى مجال انتاج للخدمات المختلفة ، وميدان استهلاك للمواد المصنوعة في الاقطار المتقدمة ، وكم تكاثرت الاراء والتحليلات بهذا الشأن ، في مختلف المؤتمرات الاقتصادية وحتى السياسية التي عقدت باسيا وافريقيا خلال السنوات الاخيرة ، سواء على مستوى الحكومات المسؤولة ، او على مستوى اقل أي في نطاق المؤسسات والهيئات المعنية بمثل هذه القضايا اما تحت اشراف الامم المتحدة ، واما برعاية منظمات جهوية كالجامعة العربية ، او منظمة الدول الامريكية واما كذلك في ظل تجمعات حزبية او مهنية كالتجمعيات التي يعقدها بين حين وآخر محامون او مسيرون سياسيون على مستوى العالم العربي ، او الكتلة الافريقية الاسيوية او غير ذلك ، فهل كل ما تحمله هذه المؤاخذات هو صحيح دائما والى اقصى الحدود ؟ وهل واقع حقا ان استمرار التخلف بل واستفحاله يعود - في الدرجة الاولى الى السياسة التجارية التي تسود العالم ، ولا تترك للشعوب المتخلفة سبيلا لتحقيق التطور المنشود ، وذلك بالصورة السريعة والفعالة ، التي تاملها اقطار العالم الثالث ؟ ان التساؤل حول مسائل بديهية (( من هذا المستوى قد يعتبر في نظر الكثيرين

سواء في حظيرة العالم المتخلف ، او اقطار العالم الشيوعي من باب توضيح الواضحات او تحصيل ما هو حاصل بالفعل ، ولا غرو في ان هناك نصيبا من الواقع ملحوظا في مثل هذه التقديرات ، لكن هل يبدو الامر على هذا النحو ايضا ، في نظر الاخرين ممن لا ينتسبون الى الامم المتخلفة او العالم الشيوعي - وان كان ليس من الضروري ان يكونوا دائما من رؤوس الاحتكارات العالمية الكبرى او من كبار المبرزين لـ (( التروستات )) و (( الكارتيلات )) الضخمة هنا او هناك ، وقد القى الى في الايام الاخيرة بحث يتصل بالموضوع نشرته احدى المجلات الفرنسية Revue Economique بقلم M. Nicklauro يتضمن آراء ونظريات تثير الالتفات ، وتتركز كلها حول نفسية الشعوب المتخلفة وما تتميز به هذه النفسية - على حد اعتبار الكاتب - من التواء وتعقيد بالفين ، وما يتحكم في تكييفها وتوجيهها من مركبات نقص او كمال مزمنة : تذهب في المفارقة والاغراب الى مدى بعيد جدا .

وقد ذكر الكاتب في مطلع الموضوع الذي عالجه ، ان المشكلة النفسانية عند الشعوب المتخلفة ، لا تقل اهميته واثارة للنظر ، من المشاكل التقليدية التي تعاني منها هذه الشعوب على المستوى الاجتماعي والاقتصادي وما في باب ذلك ، وقد غدت هذه الشعوب بالفعل شديدة الشعور بحالتها المتخلفة ، اكثر من أي وقت مضى ، ويرجع ذلك - ولا شك - الى ما اصبح عليه الامر من شدة الاتصال بين الامم والشعوب واتساع وسائل التوجيه والاعلام وانتشار الافكار والمبادئ والنظريات المختلفة ، وتفاعل كل ذلك في حظيرة المجتمع الانساني المعاصر ، غير ان شدة الشعور بالتخلف بين الاقطار (( العالم الثالث )) لم يدفع هذه الاقطار - كما يعتقد الكاتب - الى تقدير احوالها ، والحقائق المحيطة بها تقديرا موضوعيا سليما ، بل ان جملة من المشاعر السلبية ، قد استطاعت على العكس من ذلك - وكما يرى الكاتب دائما - ان تسرب الى ذهنية شعوب هذه الاقطار ، وتوجهها توجيهها فيه كثير من الزيف والمغالاة التي لا يبدو وانه يوجد ما يبررها دائما بحسب المقاييس المنطقية العادية ، ان حالة حقيقية من التعقيد النفساني قد اصبحت تميز على هذا النحو - كثيرا من مناحي التفكير والتقييم عند عدد من الامم المتخلفة هنا وهناك في آسيا وافريقيا وغيرهما ، ويقوم هذا التعقيد النفساني بوجه اخص على ازدياد الحساسية المتطرفة ، واستفحال الاحساس بالفرور القومي المفالي فيه ، بكل ما يجر اليه ذلك من انسياق وراء الفخر الذاتي الذي لا



بل انهم لا ينون في التأكيد بان مثل هذه المساعدات التقنية وغيرها ان هي الا واجب محتوم تؤديه الاقطار الاكثر تقدما ، وليس لها مناص من ادائه في ظل الظروف الجديدة والمتطورة التي يعيشها العالم المتحضر .

الملاحظات هذه ، وغيرها ، التي ساقها ( م . نيكولس ) في معرض الحديث عن نفسية الشعوب المتخلفة في افريقيا وآسيا وغيرها - هذه الملاحظات لا تساعد - كما هو واضح - على تحديد اطار علمي حقيقي تتبلور من خلاله - بحق - مختلف المظاهر السيكولوجية عند هذه الشعوب ، وما يكمن وراء المظاهر هذه من عوامل وملابسات ، وحقائق أساسية ، لها تأثيرها في تكييف الامور على النحو الذي هي عليه بالفعل ، وقد عرض كتاب آخرون لهذا الموضوع من جديد ، فيتناولون نفسية الشعوب المتخلفة كما يتصورونها مترعة بعوامل الحرص ، والاثرة ، والاستعلاء السلبى بمختلف مظاهره وصوره ونتائجه ، وقد يتصدى بعض (( المتخلفين )) من جهتهم للموضوع من الجانب المعاكس فيتناولون الدول الصناعية كدول ، ( ولا نقول (( التروستات )) الاحتكارية العالمية ، والاوساط المرتبطة بها ) يتناولون هذه الدول من وجهة نظرهم الخاصة ، أي من وجهة النظر القائلة بان الدول الصناعية تسيرها انانية مادية عمياء تقودها الى الحرص على ابقاء الاوضاع الاقتصادية التقليدية في العالم على ما كانت عليه منذ بدء النهضة الصناعية الحديثة وغداة سيطرة النظام الاستعماري القديم على اسيا وافريقيا والاقيانوسية وغير هذه المناطق ، ومما لا مشاحة فيه ان قدرا من التبصر عند هؤلاء واولئك ، عند المتخلفين من جهة ، وبعض الدول الصناعية من جهة اخرى ، لا شك ان هذا التبصر كان من بين العوامل التي قادت الجميع الى التقلب على الصعوبات النفسية القائمة وعدم الانسياق المطلق وراء المصالح القومية الخاصة ، فكان من ذلك هذه المبادرة التقاربية الدولية التي يمثلها كما تقدم - مؤتمر التجارة العالمي في جنيف ، حيث اصبح المجال مفتوحا امام الاطراف الدولية المعنية لعرض وجهات نظرها حول المشاكل الاقتصادية العالمية الموجودة وحيث اصبحت هناك امكانية متوافرة - وهذه احدى النتائج المنتظرة على الاقل - لتحقيق نوع من التقارب بين المصالح الدولية المتناقضة ، ونسج المجال امام تفاهم من هذا القبيل تقل اهميته او تكثر ، والمأمول من هذا التفاهم ان يؤدي الى ازاحة الاساطير التي تعلق باذهان الكثيرين حول نفسية الشعوب المتخلفة ، والعقلية الخاصة التي يعتقد انها تسود هذه الشعوب ،

يعرف حدودا وانصياعا لدواعي التعلق بمآتي الماضي وامجاده واعتقاد جازم في قيمة العبقريّة الوطنية التي قد تصل في تقدير البعض من هذه الامم الى درجة اعتبار نفسها على انها ذات الفضل العريق في تقدم الحضارة الانسانية وصاحبة الانثر البالغ في اهتداء الرواد الاول ، الذين قادوا مشعل هذه الحضارة من منابعها الاولى ، ويذكر الكاتب بهذا الصدد قصة طابع بريدي اصدرته الحكومة الفاتية للتداول العام بعد ان سجلت عليه صورة تمثل بعض الاغريق والرومان يتلقون اصول العلم والتحضر من ابناء افريقيا ذري البشرية السوداء ، ولهذه الحساسية القومية المرفهة مؤثراتها على سلوك الاقطار المتخلفة ، وما لهذه الاقطار من مفاهيم ونظريات في موضوع التعاون الدولي وظروفه ومقتضياته ويذكر الكاتب بهذا الصدد ان مثل هذه الحساسية هي التي تقود كافة الدول المتخلفة تقريبا الى وضع الشروط الكثيرة امام امكانيات استفادتها من مجمل الاعانات الاقتصادية والثقافية وغيرها التي تتلقاها من الخارج ، فان من اوائل الشروط التي يضعها البلد المتخلف في هذا المضمار قبل ان يتقبل الاعانة الخارجية المقدمة له الا تكون هذه الاعانة مشفوعة بآية شروط من أي نوع كان ، والا تكون خاضعة لآية اعتبارات سياسية او استراتيجية او دبلوماسية او حتى ما هو ادنى من ذلك ، أي ان الشعوب المتخلفة - كما يؤكد الكاتب - تود دائما ان تكون محبوبة لذاتها ، لا لاي غرض آخر مصلحي ، او ممتزج مطلقا بآية اعتبارات مصلحية ، بل ان شدة الحساسية التي تحكم في نفسية هذه الشعوب ما برحت تدفعها الى المغالاة حتى في بعض المسائل الثانوية كالاسماء والنوع التي يمكن ان تطلق عليها لتمييزها عن بقية المجموعات الدولية التي تختلف عنها في الظروف والاحوال والصفات ، فالكثير من الشعوب المتخلفة لم تعد تتقبل دائما ان يطلق عليها نفس لفظ (( المتخلف )) أي بما يؤديه هذا اللفظ من مفهوم مطلق لا تخفف من وقعه محسنات لغوية او صياغة دبلوماسية ، ولذا يقول - الكاتب فان الامم المتخلفة قد اصبحت توتر تعبيرات اخرى تطلق عليها غير هذا التعبير مثلا كدعوتها ب (( الامم ناقصة التطور )) ، او افضل من ذلك (( الامم النامية )) ، او كما اقترحه البعض اخيرا (( الامم الاخذة في التطور السريع )) وحتى المساعدات الاقتصادية التي يتلقاها المتخلفون سواء عن طريق الامم المتحدة او عن طريق الاتصالات الدولية المباشرة لا يستطيعون ان يتقبلوها - كما يؤكد الكاتب ذلك - محفوفة باعتبارات التفضل عليهم او الاحسان اليهم كيفما كان مفهوم هذا التفضل او الاحسان



الناشئة من صراعها السابق مع المستعمر القديم ، كما هو الشأن بالنسبة لأكثريّة الدول المحايدة ، واستطاعت أن تزيد على ذلك بأن تسيّر وهذا المستعمر في خط واحد ضمن أهداف سياسية وعقائدية تصل بين الجانبين على أساس ما بينهما من تحالف وتكتل كتحلف شمال الأطلسي والتحلف المركزي وغيرهما .

ولهذا فإن الملاحظ على وجه العموم ، أن الكتلة الشيوعية قلما تضم في حظيرتها المستعمرات والمحميات الغربية السابقة ، على الرغم من أن أكثريّة هذه المستعمرات والمحميات قد أصبحت على درجة من الاستقلال في وجهتها السياسية الخاصة وفي السلوك الذي تؤثر اتخاذه على صعيد الحياة الدولية والعالمية ومثال الفيتنام الشمالي ، والصين أيضا هو من بين الأمثلة القليلة ، التي تكون نوعا من الشذوذ في هذا المضمار ، ولا يعني كل هذا أن دول العالم الثالث ، قد اختارت فعلا سلوك هذا السبل لمجرد تأثرها بنوع من الشعور الطيب أو النية الحسنة ، أو ما هو من باب ذلك ، وإنما الأمر في هذا المجال يعود في كثير من عوامله إلى عناية هذه الدول بتقدير الواقع العالمي ، كما تحدده الحقائق الحضارية والدولية الحديثة ، ثم استنتاجها من الاحتكاك بهذا الواقع جملة من المناهج السياسية والأساليب العلمية هي التي تؤثر اليوم على الاستراتيجية التي تتخذها في المضمار الدبلوماسي وتحدد سلوكها في كثير من الميادين الدولية والعالمية ، وأن أول ما تقتضيه هذه المبادئ والأساليب المنبثقة عنها : نبذ الانفعالات السلبية ، مزمنة أو طارئة ، وتكييف المرحلة النضالية الجديدة من أجل التحرر الاقتصادي والاجتماعي بحسب المقاييس والمعطيات العلمية والموضوعية ، والاستفادة من أجل هذا - من شتى الإمكانيات الدولية التي يمكن الحصول عليها ، بما في ذلك سبيل التعاون مع قدامى المستعمرين الذين يهيمنون - بحق - على مقاليد الصناعة ومصادر الانتاج العالمي الحديث ، أن الاقطار المتخلفة لا تسيّر كلها على خط واحد حيث الوسائل والمناهج التي تتبعها في هذا المضمار ، لكن هناك فكرة تكاد تكون عامة ومشتركة تقضي بالفعل على مختلف هذه الدول باتباع سبيل التعاون الدولي في أكثر صوره مهادنة ووداعة والتقرب بسبب ذلك - من مجموع الكتل الدولية القائمة ، بما فيها من شيوعية أو رأسمالية ، بل والعمل أيضا من أجل التقارب بين الشرق والغرب ، أي السعي إلى توفير أكبر حظوظ ممكنة لسيادة السلام ، واضعاف شأن العقد والانفعالات الدولية الموجودة ، على أن هذه العقد والمعضلات الكثيرة

وتكيف وجهتها وسلوكها على نحو معين ، فالأمم المتخلفة التي تمثل أكثر من ثلثي سكان العالم ، وتعمّر معظم انحاء القارات الأربع ( أفريقيا وآسيا وأمريكا والاقيانوسية ) تعاني بالفعل جملة من التناقضات السيكلوجية التي تتشعب أحيانا إلى مدى بعيد ، فأكثريّة هذه الأمم هي - على العموم - حديثة عهد بالمسؤوليات الداخلية ، والدولية المستقلة ، ولم تصل فعلا إلى درجة الاضطلاع بهذه المسؤوليات إلا بعد صراع طويل مع القوى الدولية الكبرى في العالم ، وقد كان هذا الصراع يكتسي - في كثير من الحالات - مظهر حدة بالغة ، كان من شأنها أن تترك الكثير من الاصداء السيئة في الازدهان لكن الظاهرة الإيجابية التي يلحظها المرء بهذا الصدد هي أن أكثريّة العواقب النفسانية التي كان من الممكن أن تخلفها عهود الصراع الطويل بين الشعوب المحكومة والشعوب الحاكمة سابقا - هذه العواقب لم يكن لها في كثير من الحالات تأثير مهم جدا ، ولم تصد الشعوب المستقلة حديثا عن اغفال الاحداث السابقة والاتجاه اتجاها حاسما إلى انشاء علاقات تعاونية جديدة سواء في المستوى الاقليمي الدولي أو على الصعيد الدولي العام ، ومن ثم ، فأتينا نلاحظ أن أكثريّة الاقطار الناشئة في آسيا وأفريقيا قد آثرت منذ تقلدها مسؤوليات السيادة - جانب الحياد وعدم الانحياز ، أي أن خط الصراع الحاد الذي كانت تنهجه غالبا في مجال سعيها إلى استرجاع السيادة قد أخذ يفقد في اعتبارها قدرا كبيرا من جاذبيته ومبرراته - وأن كانت بعض الدواعي القومية توجب أحيانا الاستمرار في هذا الصراع على صورة تختلف عما يكون الأمر عادة في مرحلة ما قبل الاستقلال بحيث يتدخل العامل الدبلوماسي الدولي أكثر من غيره وذلك بصدد السعي مثلا إلى استرجاع اجزاء ترابية ضائعة ، أو الحرص على الفاء قواعد ومحطات اجنبية قائمة ، أو تصفية امتيازات وأوضاع تعتبر غير مشروعة ، على أن هناك أيضا - إلى جانب الاقطار الحديثة التي آثرت جانب الحياد ، اقطارا أخرى تعتبر هي أيضا اقطارا ناشئة ومتخلفة ، وينطبق عليها ما ينطبق على مجموع البلدان النامية ، وحديثة العهد بالاستقلال ولكنها - مع ذلك - لم تكتف بمجرد التزام الحياد والتعاون مع القوى الدولية التي كانت حاكمة من قبل ، بل إنها سارت - لأسباب داخلية وعالمية - تعتبر وجهة في نظرها - إلى درجة الانخراط في أحلاف سياسية وعسكرية ، تضم بينها وبين الدول التي كانت تصارعها بالأمس ، أي أن مثل هذه البلدان المتخلفة والمنحازة - في نفس الوقت - قد استطاعت أن تتخلص من العواقب النفسانية



يترك المشكلة تجري مجراها السهل كما كان الشأن في السابق أي منذ نهاية الحرب العالمية الثانية ، بل أخذ يخلق مضاعفات ومضاعف دولية حقيقية توشك أن تخلق نوعا من التباعد في الفكر والنظر بين دول المجموعة الأفريقية من جهة وبين بعض الدول الأخرى غير الأفريقية والتي تعنى بشؤون القارة من جهة أخرى ، وقد كان مؤتمر لندن الذي عقد أخيرا حول موضوع المشكلة السلافية بجنوب أفريقيا ، وما تضارب فيه من وجهات نظر حول إمكانية فرض حصار شامل ضد نظام (( برطوريا )) أو عدم جدوى ضرب هذا الحصار - كان كل ذلك مظهرا دوليا مثيرا له أهميته فيما يدل عليه من صراع فكري ونفسي ، لم يزل يشتد كنتيجة حتمية لاستمرار المشكلة القائمة في جنوب أفريقيا وينال بالتالي من استقرار الصلة الإيجابية بين بعض الأقطار المتقدمة ومجمل بلدان العالم الثالث والشعوب الملونة .



على أن القضايا السياسية مهما تباعدت الآراء في محيطها وحولها ليس من شأنها أن تحول دائما دون وجود مبادرات للتعاون بين كافة أعضاء الأسرة الدولية خاصة في الميدان الاقتصادي والإنساني والحضاري بوجه عام ، إنما الحقيقة التي لا يمارى فيها أن تصفية قضايا من هذا القبيل ، بما تساعد عليه من محور عدد من العقد والمركبات النفسانية التي تنال - بالفعل - من حظوظ الثقة بين المتقدمين والمتخلفين ، كل هذا من شأنه أن ينمي إمكانات التعاون المنشود أكثر مما هي عليه الآن بسببه وكيفيته ، ويزيح عن الجو الدولي عددا من المضاعفات السلبية التي تثقل الحياة الدولية في كثير من الحالات والتي قد تؤدي أحيانا إلى إضعاف بعض عوامل الثقة المتبادلة بين الجماعات الدولية المتعاشية في الأرض كما يعكس ذلك بعض الآراء التي ساقها (( م . نيكولوس )) بصدد كلامه عن نفسية الشعوب المتخلفة وكما تقدم من قبل فإن من بين الملاحظات التي تكتسي صبغة المؤاخدة والتي توجه إلى هذه الشعوب، حنينها الدائم إلى الماضي السحيق، وتهربها من الحاضر إلى رحاب التاريخ البعيد وإشراقاته الوهمية اللامعة ، ودؤوبها الشديد على استذكار كل خرافات الأجداد ونزواتهم وانحرافاتهم أيضا وادعائها أن ذلك يمثل قمة الامجاد والفاخر ، وجليل العظام والمآثر ، بل وذهابها إلى حد الزعم أحيانا بأنها هي نفسها كانت - تاريخيا - منبعثة الحضارة ومعلمة الشعوب ومنطلق الوعي والتقدم منذ فجر الإنسانية الأول ، ومما لا مرأى فيه أن هناك الكثير من المفالة في إطلاق تقديرات من هذا النوع ،

التي يزخر بها الجو الدولي الحاضر ، لا تساعد في جميع الحالات على إقامة حياة دولية سليمة ، وإيجابية المقاصد ، ومن الطبيعي أن تتأثر كثير من أقطار العالم الثالث بمؤثرات جو من هذا القبيل ، إذ أن هذه الأقطار ولو أنها تتميز بسمات عامة تميزها عن غيرها في كثير من الأشياء إلا أنها تشكل - مع ذلك - جزءا من الحياة العالمية متفاعلا مع الأجزاء الأخرى ، مؤثرا فيها ومثثرا بها على نحو أو آخر ، ومن ثم نلاحظ - بحق وجود انفعالات حادة وعميقة الأثر أحيانا ، تضطرم في نفسية بعض الشعوب المتخلفة ، وتنال من استعدادها التلقائي للتعاطي الإيجابي الحر مع بعض الجهات والقطاعات الدولية الأساسية في العالم ، وثمة مثالان بارزان يحسن الإتيان بهما في هذا المقام :

(1) بالنسبة للعالم العربي : هناك مثلا مشكلة إسرائيل التي لاشك أنها كانت تكون أقل تشعبا وتعقيدا ، لو لم يكن هناك تدخل دولي سافر ومقنع لصالح الدولة الصهيونية ولضمان استمرار بقائها على حساب المليون من اللاجئين الذي يتجهون هنا وهناك في شتى أنحاء الشرق الأوسط ، وعلى الرغم من أن العرب يوجدون اليوم من أقل الشعوب تأثرا بالعقد النفسانية التي تنشأ عادة عن مراحل الصراع مع المستعمر القديم ، فإن المشكلة الإسرائيلية ، وخاصة نوع الملبسات الدولية التي تحيط بها كل ذلك من شأنه أن يخلق حالة ما من التعقد في النفس العربية ، ويحول دون تخلص العرب من كافة الرواسب السيكولوجية التي كانت في أذهانهم ضد القوى التوسعية التقليدية منذ نهاية الحرب العالمية الأولى .

(2) بالنسبة للقارة الأفريقية : تقوم مثلا معضلة أخرى تماثل المأساة الفلسطينية في بعض الجوانب وإن كانت لا تشبه تلك المأساة في كل مظاهرها وتفاصيلها ، والمعضلة الأفريقية هذه ، تتمثل في النظام القائم بجنوب أفريقيا وما يسلكه هذا النظام من نهج يعتبره الأفريقيون وغيرهم كأشد ما تكون المناهج الحكيمية نشورا وإغالا في الشذوذ ويعيش النظام الجائم على (( برطوريا )) بالفعل حالة من العزلة الدولية المحكمة ، توشك أن تجعل منه صورة خاصة ومفردة في جميع أنحاء العالم ، وقد لفظه (( الكومونولث )) ويكاد ينبذ من حظيرة الأمم المتحدة ، بعد أن أصبح يعاني من شتى المضاعف في داخل المنظمات والهيئات التابعة لها غير أن طبيعة النظام الجنوبي الأفريقي ثم شدة التصادم الموجود بين الحالة القائمة هناك وبين الرأي العام الذي يسمو القارة الأفريقية شمالا وجنوبا كل ذلك لم يعد



لكن هذه الخصائص والمقومات قد وجهت فيما بعد أي غداة سقوطها أمام الغزو الجديد الاتي من الغرب - ووجهت بنوع من التحدي المقصود أو غير المقصود ، ولا نقول المناوأة التي كانت هي الأخرى موجودة في كثرة الحالات ومع بزوغ الوعي فيما بعد - عند مختلف الشعوب المحكومة وخسيتها من اضمحلال شخصيتها وذاتيتها في حالة استمرار هذا التحدي أو هذه المناوأة التي تمس الحقائق التاريخية التي تتعلق بهذه الشعوب ومالها من صلة بالمقومات والاسس التي لا يزال لها مدليا قدر من الفاعلية الحية ، مع كل ذلك كان لابد من بروز نوع من الاهتمام بالحقائق القومية بما فيها التاريخ القومي ، واستداد هذا الاهتمام وتباوره في أشكال مغالية ومتحمسة تقارب معنى الهوس أحيانا ، وعلى هذا فهناك في هذا المجال أذن مجرد حالات من رد الفعل النفساني تبدو - عند الفحص - معقولة بل وضرورية كذلك ، ضرورة كفامل من عوامل الحفاظ على (( بقاء النوع )) القومي والحضاري لامة من الأمم كيلا تفقد استمرار شخصيتها من هذه الناحية وتعرض لحالة ما من ضعف الاصلة القومية ، الأمر الذي من شأنه ان يحدث لها اضرارا مهمة سواء من الناحية النفسانية أو السياسية أو الاجتماعية ، حقا ان المفاهيم في هذا الموضوع وغيره تتغير باستمرار وليس من اللازم فعلا ان يكون هناك ارتباط حتمي بين العناية بالتاريخ وبين القدرة على اثبات الوجود الحاضر ، أي ان قدرة امة على تأكيد وجودها والحفاظ عليه لا يتوقف دائما - وبصورة حتمية - على ما تبديه هذه الامة من عناية بماضيها التاريخي الخاص الا ان ذلك لا يجب ان يمنع الشعوب المتخلفة من الاستجابة لرد الفعل - كما تقدم - وهو ظاهرة طبيعية سواء بالنسبة للأفراد أو الجماعات والواقع ان هذه الشعوب لا تمارس عمليات رد الفعل بالكيفية التي يمكن ان يمارس بها عند الأمم الأخرى التي تتوفر لها الممكنات اللازمة في هذا المجال، والا فماذا هو معروف مثلا عن الانسان والمجتمعات الانسانية في افريقيا القديمة ؟ وكذلك الأمر أيضا بالنسبة لعدد من شعوب الشرق الأقصى ؟ وما درجة الاشعاع الحضاري الذي انبثق في هذه المناطق وغيرها من زوايا العالم القديم ، حقا ان هناك بالفعل نوعا من الاهتمام ، مجرد الاهتمام بالمقومات التاريخية الخاصة عند عدد من الشعوب الناشئة ، لكن ليس هناك في جميع الحالات وعي تاريخي حقيقي يستوعب القضايا التاريخية

يمكن اعتبارها في بعض الأحيان ذات قيمة اعتباطية لا غير ، ومما لا مراء فيه أيضا ان عددا من الشعوب المتخلفة أو المعتبرة في حكم المتخلفة ، لا تفتأ تثير الكثير من القضايا التاريخية بمثل هذه الروح ، واستنادا الى بعض المدعين التي قد تدل عليها بعض الآثار المعزولة التي يمكن ان تكون قد اكتشفت هنا أو هناك ولكن مثل هذه المكتشفات المبشرة والمشكوك في قيمتها العلمية أحيانا ، لا تمكن دائما من تكوين استنتاجات ثابتة ، وذات شمول علمي حقيقي تساعد على اطلاق تأكيدات من هذا النوع بصورة لا تقبل المراجعة ، وعلى أي فائنا اذا ما تجاوزنا الموضوع من ناحيته العلمية ونظرنا فيه خاصة من حيث الملبسات السيكولوجية التي تحيط به فائنا سنلاحظ حينئذ ان ليس هناك ما يدعو الى الاستغراب من وجود أحوال على هذا النحو يتبين من خلالها شدة حنين الشعوب المتخلفة الى ذكريات الامس الغابر والتنقيب عن كل ما يتوهم ان التاريخي القومي يحويه من امجاد مشرقة ، بل والجوء أيضا الى اصطناع هذه الامجاد عند الاقتضاء . ان الواقع الذي لا يقبل المكابرة ان هذه الظاهرة ( ظاهرة العناية بالامجاد التاريخية ) ليست خاصة بالمتخلفين وانما هي كثيرة الشيوع في العصر الحاضر لا تختلف في ذلك الأمم المتقدمة الا من حيث درجة الالتزام العلمي في البحث وتوافر الوسائل التنقيبية والاستنتاجية عند هؤلاء اكثر من اولئك ، وجدير بالاعتراف أيضا ان هناك في بعض الشعوب المتخلفة مغالاة متزايدة في الاهتمام بالماضي الى درجة الهوس أحيانا ، وإلى حد يوشك ان يمس بالطاقة التي يجب ان تصرف في العناية بالحاضر تفكيراً وتخطيطاً وتشجيلاً ، لكن مهما كان هذا الهوس (( التاريخي )) شديدا عند البعض من شعوب العالم الثالث ، فانه يعتبر في جميع الحالات اقل مما كان من الجائز ان يكون عليه ، اذا ما نظرنا الى الأمر من الناحية السيكولوجية الصرفة فثمة على الأقل امكانية لتفسير ذلك وتبريره على اساس تقدير الحقائق والمعطيات الخاصة التي ما برحت تحيط بهذه الشعوب منذ أقول نجم حضارتها العتيقة ، ووقوعها بالنتيجة لذلك تحت طائلة الحكم الاجنبي مباشرا وغير مباشر ، لقد كان عدد مهم من هذه الشعوب يعيش فيما قبل التاريخ الميلادي أو اثناء العصر الوسيط - كان يعيش في ظل حضارة مادية ومعنوية لا حاجة الى التذكير بمقوماتها وخصائصها من نهضة عمرانية وزراعية وفكرية وغيرها



ولو كانت تكتسي صبغة علاقة تعاون وتضامن ، اننا نعتبر هنا موقف الدول التي تلتزم جانب الحذر المعقول الذي لا يصل الى درجة العزلة والانطواء على النفس كما تنهجه بعض الدول النامية في آسيا بصورة اخص، فباستثناء مثل هذه الدول التي قد تكون تعاني فعلا من شدة حساسية ربما تعتبر مرضية احيانا ، فان الحذر المتزن والمتفتح على العالم والذي تسلك سبيله اكثرية الدول النامية الاخرى يجب الا يعتبر - بدوره - كظاهرة سلبية ومرضية ناشئة عن حالة مراقبة كما يخاله البعض ، بل ان هذا النوع من الحذر - بالاضافة الى كونه - كما تقدم - ظاهرة عامة ومشتركة وثمره خبرة انسانية طويلة فانه يساعد كذلك على خدمة الاستقرار الدولي وتامين التوازن الذي هو من عوامل هذا الاستقرار وضماناته ومن موجبات ذلك :

(1) ان هذا الحذر من شأنه ان يقف كعقولة شديدة واساسية امام تزايد توسع الاستعمار الجديد ، وامكانية تبلوره في اشكال جديدة اكثر دقة ونفوذ .

(2) انه يحول دون انزلاق كثير من الدول النامية الى الوقوع في مدار التكتلات المتنافسة في العالم ، وبالتالي فانه يعوق عددا ، من الامكانيات الدولية التي قد يكون من نتائجها ان تؤدي الى تضخيم صفوف هذه الكتلة او تلك ، او تقوية جهاز هذا الحلف او الاخر .

(3) اضاف الى ذلك انه قد بدأ يساهم في تنمية الاعتبار الدولي للاقطار النامية ، وفي اضعاف قدر من الاحترام النسبي على مركزها في العالم وعلى سلامة علاقتها بمختلف الدول الكبرى في الشرق والغرب ..

(4) انه قد اعان على تحديد حدود للنتائج السياسية التي تسفر عنها سياسة الاعانات الخارجية للدول المتخلفة ، وحال دون ان تصبح هذه الاعانات وسيلة لارباك الجو الدولي ، واثقاله بالمصاعب ، التي يمكن ان تنتج عن استغلال المساعدات الدولية سياسيا ، واتخاذها اداة لممارسة التدخل على نحو مباشر او غير مباشر .

\*

هناك - على اساس هذا الاعتبار - فرق ملحوظ بين رغبة كثير من الدول المتخلفة في ان تحافظ على

بجميع ابعادها المادية والانسانية وبشكل يعتمد دائما الروح العلمية والمختبرة التي تستبعد في الدرجة الاولى النوازع العاطفية والمغالاة الهوجاء في العرض والاستنتاج والتقييم ، ولا جدال في ان مرحلة رد الفعل النفساني هذه كلما قل تاثيرها مع مرور الزمن كلما قلت كذلك نوازع المغالاة هذه واصبح التفكير التاريخي اكثر علمية وبالتالي اقل رومانسية مما يمكن ان يكون عليه الامر الان في بعض اقطار العالم الثالث ، على ان هناك - مع كل ذلك - ملاحظة في هذا المضمار لها اهميتها الخاصة ، وهي انه مهما تطور موقف الانسان من التاريخ ومهما امتزج موضوعه بالعقلانية والديالكتيكية فان محتوياته لابد ان تبقى في كثير من الحالات - وبالنسبة الى اية امة - مصدر عظمة من جهة ، ومن جهة اخرى منبع اعتزاز قومي يجب - على اي حال - ان يكون هادئا ورصينا ولاشك ان هذا الاعتزاز يوجد من بين الدوافع المهمة التي تدعو الشعوب النامية اليوم للغيرة على واقعها المستقل ووضع الشروط امام اية ماعدة خارجية لكي لا تنال من هذا الاستقلال على اي وجه من الوجوه ، وليس من الضروري ان يعتبر هذا من قبيل (( الشوفينية )) او ما في حكمها كما انه ليس من اللازم ان يعتبر دائما كآثر من آثار (( شدة الحساسية )) التي هي حالة سيكولوجية غير عادية سواء بالنسبة للأفراد او الجماعات ، ان سياق الموضوع الذي عرض له (( م . نيكولوس )) يصدد الكلام عن نفسية الشعوب المتخلفة يوميء بشيء ما من هذا المعنى ، اي على اعتبار ان ثمة صلة من الصلات بين شدة الحساسية القومية وبين الاشتراطات المسبقة التي تضعها الشعوب النامية قبل تسلم اية مساعدة خارجية ، والواقع ان شدة الحساسية المجردة هذه ليست - كما تقدم - هي العامل الرئيسي الدائم في وجود مواقف من هذا النوع تتخذها شعوب العالم الثالث تجاه سياسة المساعدة الدولية ، فان المنطق السياسي والديبلوماسي الذي يسود الحياة الدولية اليوم والذي هو منبثق عن شتى الخبرات والتجارب المكتسبة هنا وهناك في كافة انحاء العالم خلال العصور وخاصة منها العصور الحديثة ، هذا المنطق له قوته الإقناعية في الوقت الحاضر بحيث ان من شأنه ان يدعو الدول كلها سواء منها المتخلفة او المتقدمة الى ايثار الحذر المتبصر في مختلف العلاقات الدولية



والايدولوجية ، التي يمكن التخفيف من حدتها عن طريق انتهاج سياسة ما للتوافق والتقارب ، وانما السلام بهذا الاعتبار ، هو ايضا - في الدرجة الاولى - السلام الاقتصادي والاجتماعي العالمي ، الذي يقتضي تحقيقه - قبل كل شيء - تحقيق نوع من التقارب في المستويات الاقتصادية الدولية ما كان منها متخلفا او متقدما ، وقرار سياسة دولية شاملة ، تقوم على نوع من التكافل والتعاون ، يستهدف - في جوهره اقصاء التخلف الموجود من الاساس وكما تقدم في مطلع هذا الموضوع فان هذه القضية - كما تراها الامم المتحدة ، ومختلف الاوساط الدولية المسؤولة - تعتبر القضية الاولى والرئيسية في العالم الحاضر ، وما من شك في ان على حسن معالجة هذه القضية ، على اساس عالمي شامل وتصفية المحاذير الكثيرة الكامنة فيها باستمرار - يتوقف الاتجاه التي تتخذها المشاكل الدولية في مختلف الميادين ويتوقف بالتالي نوع المصير الذي تتخذه الحياة الانسانية ، وآفاقها في المستقبل القريب والبعيد

سلا - المهدي البرجالي

سيادتها من ان تنال منها مساعدة خارجية مثقلة بالشروط السياسية وغيرها ، وبين ما يقال من ان هذه الدول ، تريد بذلك ، ان تكون محبوبة لذاتها او محبوبة حبا عذريا ليس له - في الواقع - من معنى عملي على صعيد الحياة الدولية المعاصرة التي تتحكم فيها - بحق - الاعتبارات الموضوعية والمصلحية على اوسع نطاق واشمل ، على انه اذا كان لموضوع الحسب والمحبوبة من معنى في هذا المضمار فانه لابد ان يستند لذلك - على منطق الاشياء ذات اوزن الحيوي في حياتنا العالمية الراهنة ، ومن ذلك قضية السلام الدولي المشترك ، اي ذلك النوع من السلام الاساسي الذي ينسحب مفعوله ومدلوله ، على مختلف الميادين من اقتصادية واجتماعية ونفسانية بصورة تمتد ابعادها على مستوى جميع العالم ، لا على مجرد مناطق معينة ، تعتبر في العرف السياسي مناطق حساسة شديدة وذات قابلية للتوتر السريع ولا في نطاق علاقات دولية محدودة ، كالعلاقة بين الشرق والغرب ، ان السلام من هذا النوع ، لا تتحكم فيه الاعتبارات السياسية





# الفكر الفلسفي والفكر الوجودي

## حكمة وفلسفة عند اليونان

### للدكتور نجيب بلدي

الاديان السماوية ، تعرضنا الى المحرمات ، واعتراضا جريئا على وسائل التعايش السلمي الدولي ، وهو ما لا يجوز ان يقصده مفكر يكتب في الفلسفة ومظاهرها في التاريخ .

يبقى ان فهم الفلسفة هذا قد يؤدي بنا لا الى اثبات قيمتها الدائمة ازاء تفكير وجودي فردي ، لا الى هذا فحسب ، بل قد يؤدي بنا ايضا الى اثبات عدة فلسفات مختلفة يمكن ان تحقق لذاتها وسائل التعايش السلمي فيما بينها ، وتتعارض بالتالي مع اثبات ضرورة فلسفة وحيدة واحدة ، اسمها الماركسية او غير ذلك .

وقد انتهينا في مقال سابق (\*\*) الى انه لا بد من عرض صور للفكر الوجودي حتى تنكشف طبيعة هذا الفكر وتحوله في علاقاته بالفلسفة ، وحتى تظهر لنا الى حد ما طبيعة الفكر الفلسفي وتحوله اثناء علاقاته بالفكر الوجودي . - وغرضنا في هذا المقال ان تعرض في اختصار الفكر اليوناني القديم ، وفي عصوره الاولى ، اي قبل سقراط ، وقبل ان يحاول سقراط ، كما قال هو او كما قيل عنه « انزال الفلسفة من السماء الى الارض » . غرضنا ان نعرض لهؤلاء المفكرين الاوائل ، السابقين لسقراط ، ودافعنا الى هذا العرض اهتمام بعض ممثلي « الوجودية » المعاصرين بمظاهر الفكر السابق لسقراط ، واعتبارهم لها مظاهر لفكر ساذج خالص ، هو الحكمة ذاتها ، لفكر لم تلوثه ادران « الفلسفة » المنطقية والاخلاقية ، تلك الفلسفة التي انشأها سقراط وانماها ارسطو بمنطقه وميتافيزيقاه ، كما انتمها الرواقية بمذهبها الاخلاقي .

كان دافعنا الاساسي في الكتابة عن « الفكر الفلسفي الوجودي » ، الشعور بخطر داهم على الفلسفة ، وما تمثله من قيم اولها الحرية الفردية ، خطر صادر في نظرنا عن طلوع مذهبين من مذاهب الفكر واجتماعهما في التأثير على العقول في وقت واحد . اتفاقا كان هذا الطلوع ام مقصودا ، نعني انشقاق « الوجودية » في اللحظة التي تم فيها انشاء « الماركسية » وبدأ انتشارها في العالم الغربي . ويقوم هذا الخطر على الفلسفة في الاعتقاد السائد بضرورة الاختيار بين فكر وجودي لا تنطبق حقيقته الا على حياة الفكر الوجودي ذاته ، وبين فلسفة ترمي الى القضاء على الفرد والشخصية ، باعتبار هذه الشخصية من بقايا اوهام المرحلة البورجوازية للمجتمع . وقد عملت هذه الفلسفة الاخيرة على انشاء المجتمع الانساني حسب خطوط الجدول التاريخي ، تلك الخطوط التي صورها كارل ماركس في « رأس المال » .

اعتقد اذن المهتمون بقضايا الفكر ضرورة الاختيار بين « الوجودية والماركسية » .

واننا لا نرى ضرورة في الوقت الحاضر لعرض الماركسية ومناقشتها في صيغة مطولة او مختصرة ، لا لان مبادئ تلك الفلسفة معلومة لدى الكثيرين فحسب ، بل لان فهم الفلسفة ، خلال مناقشة الفكر الوجودي في تاريخه ، وخارج الماركسية ، يغنينا عن الدخول في جدال مع فلسفة كالماركسية جمعت الى مرونة اساليبها الجدلية سلطة الاساليب الديبلوماسية والسياسية ، الى الحد الذي اصبح معه الشروع في انتقاد هذه الفلسفة ، كالشروع في انتقاد دين من

(\*) راجع دعوة الحق - العدد السادس - السنة السابعة .



واستمر الفكر على هذا النحو حتى جاءت الفلسفة مع سقراط فقصت على الحكمة . انتقدت الآراء الموروثة ، وشكت في قيم الحياة المعتادة ، ووضعتها موضع السؤال والنقاش ، واتجاه أصحابها إلى البحث عن شروط سعادة دنوية أو أخروية ، فأنشأوا لذلك علماء يدرس ماهيات الخلق الفاضل ، وخطر من هذا وذلك ، ابتدعوا علما سموه المنطق يبين للناس طرق الوصول إلى الحقيقة .

وكان سقراط في كل ذلك معلّمهم الأول ، فهو الذي قاد افلاطون الارستقراطي الاصل إلى اعتزال المدينة ونيل شؤون الحكم ، وإلى إقامة نظريات خيالية « لمدينة فاضلة » . وهو الذي اعد افلاطون إلى أن يقيم حدا فاصلا بين وجود سماوي ووجود ارضي ، بين ما هو فوق وما هو تحت ، بين المثال والظل ، وهو الذي مهد الطرق لبحث ارسطو عن السعادة وعن الفضيلة الموصلة للسعادة ، وذلك عند ما كان يبحث في حوار لا ينتهي عن ماهية الفضيلة ، وعن علم للفضيلة . وسقراط بحواره هذا وبمراجعتيه المتحاورين وارجاعهم إلى مقاصدهم ومعانيهم الأولى ، وإلى ما يتفق اتفاقا حقيقيا مع اقوالهم السابقة وما يتعارض معها ، سقراط هو الذي مهد إلى انشاء علم المنطق .

والذي يفكر في كل ذلك يخلص إلى أن سمة الفلسفة منذ نشأتها كانت اثبات الانفصال والانعزال واثبات قيمة التفكير المراجع المصحح ، أي التضحية بالادراك المباشر ، وبالإحساس الحاضر للوجود .

استلهم مارتين هيديجر ، زعيم الفكر الوجودي في العصر الحاضر ، آراء نيتشه هذه ، لأجل أن يبحث في شيء من التفصيل والانتقاد أيضا ، عن معنى هذه الحكمة ، التي يبدو أن الإنسانية قد فقدتها والتي يحب محاولة تذكير الناس بها ، هذه الحكمة التي كانت صادرة عن الفة مستمرة مع الوجود ، وعن اتحاد لا انفصام فيه بين العقل والعالم . بحث عن معنى هذه الحكمة في كلام الاوائل ، وفي كلام يارمنيد Parménide وهيراقليط Héraclite بوجه خاص عن « الطبيعة » وعن « الوجود » .

وكان عنوان كتب الاوائل كلهم من طاليس حتى ديمقريطس « عن الطبيعة » Péri Physéôs . والامر الغريب أن يقوم هذا الاتفاق على العنوان . ولكن العنوان ليس من وضع كل منهم ، بل نسب إليهم فيما بعد ، بسبب التماثل الموجود بين آرائهم في الطبيعة ،

والمتفق عليه أن « الوجودية » على يد ممثلها العظيم مارتين هيديجر الالماني قد اتجهت هذا الاتجاه تحت تأثير ما كتبه نيتشه عن الفكر اليوناني ، سواء في كتابه الاول « ميلاد الفلسفة في عصر المأساة » أو في كتابه الشهير « ارادة القوة » . ولنيتشه قدرة عجيبة على صياغة آرائه وتاويله لآراء المفكرين الاوائل ، وعلى اقتناع مطالعيه بتلك الآراء وبذلك التأويل ، وعلى اغرائهم بتلمس مواضع الحقيقة عند المفكرين الاوائل ، وتحليل معاني هؤلاء المفكرين سواء اكان ذلك من الناحية الفلسفية البحتة ، أو من الناحية اللغوية والأدبية . وقد جاءت كتابات نيتشه في الفكر اليوناني السابق لسقراط مناسبة لظهور اتجاه جديد لتفسير الحضارة اليونانية باصول ومبادئ لا نجدها في صورتها الكاملة إلا عند هؤلاء المفكرين الاوائل ، ونحرف إلى معان جديدة عند ما تبلغ العصر اليوناني الذي عاش فيه سقراط وافلاطون .

لذلك يجب علينا - قبل أن نعرض إلى التاويل الوجودي للحكمة اليونانية الأولى - أن نتكلم عن موقف نيتشه ، لا سيما أن الوجوديين سواء في فرنسا أو في ألمانيا يعتبرون هذا الرجل الموجه الأول لاسلوبهم في التفكير ، ومسؤولا عن تغير جوهره ، وعن ثورة في الفلسفة وعلى الفلسفة .

ويمكن ارجاع آراء نيتشه في هؤلاء المفكرين الاوائل إلى ثلاثة رئيسية : الاول انهم كانوا من المرموقين بين رجال بلادهم ، وذوي دراية بمشكلاتها الهامة ، يعتمد عليهم في شؤون الحكم والسياسة ؛ والثاني انهم كانوا يقدرون قيم الحياة المعتادة ، لا يعتزلون المجتمع ، ولا يفصلون في تفكيرهم بين نظر وعمل ، بين علم واخلاق ، ولم يحاولوا لذلك انشاء الاخلاق ، بل اعتبروا نظر المفكر ومشاهدته فائقين لكل عمل ولكل اعتبار متعلق بالسلوك ؛ والثالث انهم لم يعتمدوا في التعبير عن آرائهم إلى طرق الجدل والنقاش ولم يسعوا إلى مستمعين لهم على قارعة الطريق ، وجهون اليهم الاسئلة بغية ارباكهم ، أو يردون عليهم بكلام يشككهم في انفسهم . ان الاوائل لم يمهّدوا الطريق إلى منطق يميز بين جدل وبرهان ، بين حجة ومغالطة وحجة صائبة ، هذا لأن تعبير الاوائل كان مرآة لنظر ساذج ولحدس خالص للوجود ، اتخذ هذا التعبير صورة الشعر كما نجد ذلك عند يارمنيد Parménide وصورة المثال والحكمة كما كان الامر عند هيراقليط Héraclite وانباذوقليس Empédocle



تمائلا بجمع بين الاولين ، ويضع حدا فاصلا بينهم وبين علماء الطبيعة بالمعنى الحديث .

وانا تقترب الى فهم معنى « الطبيعة » هذا ، اذا قارنا بين الكلمة اليونانية *Physis* والكلمة اللاتينية *Natura* ومنها *Nature* بالفرنسية والانجليزية ، وهي متفرعة عن الفعل الذي يدل على الميلاد *Nascere* باللاتينية ، *Naître* بالفرنسية ، وتدل « الطبيعة » *Physis* في معناها الاصلي على الازدهار والتفتح والنضج الكامل ، وعلى احتفاظ المزدهر المتفتح الناضج بازدهاره وتفتح ونضجه . وعلى ذلك ، امكن اعتبار « الطبيعة » في هذا المعنى الاول معادلة للوجود ، او بلفظة اخرى للكائن *L'étant* الظاهر البارز في كونه

للطبيعة اذن عند المفكرين الاوائل معنى شامل يجب تمييزه عن المعنى العلمي الحديث : ليست « الطبيعة » عبارة عن ظواهر مترابطة تبعا لقوانين محددة لا يعلم سببها ولا يفهم كنهها ، انها الكل الجامع العميق والبارز ايضا ، الخفي الذي يزدهر على الدوام ولا ينفك عن الازدهار .

وليس الوجود *Etre* او الكائن *Etant* مختلفا في جوهره عن الطبيعة هذه ، وليس « علم الطبيعة » مختلفا عن علم الوجود ، اي عن الحكمة المجاورة للوجود والمتفتحة على الوجود ، لذلك امكن اعتبار المفكرين الاوائل ، وخاصة بارمنيد وهيراقليط حكماء *Sages* وطبيعيين *Physiologues* في الوقت ذاته .

وكما ان سقراط قد قضى بالفلسفة على الحكمة وسوء بالتالي فهمنا للطبيعة والوجود ، فان مؤرخي الفلسفة حتى اليوم قد سواوا فهمنا لهؤلاء المفكرين ، ولهذين بوجه خاص ، لبارمنيد وهيراقليط .

وانا لا نرغب في هذه المقدمة ان ندخل في اعماق تصوير هيديجر لتلك الحكمة الاولى ، ولهذين الحكيمين بنوع خاص ، فان التوغل في تلك المعاني يقتضي مباحث لا تنتهي في معاني الكلمات ، ما دامت الكلمات واللفظة ، في اصلها تشهد في نظر هيديجر على ادراك مباشر للوجود . يكفينا ان ننبه هؤلاء الذين درسوا حكمة اليونان واطالعوا شيئا من التسجيل الرائع لتلك الحكمة في كتب العرب ، وخاصة عند الشهرستاني ، يكفينا ان ننبه الذين لديهم بعض هذا الاطلاع الى تلك

المواضيع التي اعتقد هيديجر انه قد صحح فيها اراء الفلاسفة ومؤرخيهم بصدد الاوائل .

فالمعروف مثلا عن بارمنيد انه قال ان الوجود كائن وان اللاوجود غير كائن ، واعتقد المؤرخون ان معنى ذلك هو ان الفكر الحق ، اذ كان مرتبطا بالوجود ومنكرا لللاوجود ، لينكر ذاته اذا تخيل كائنا ليس هو وجودا بالمعنى الدقيق وليس عدما بالمعنى المطلق ؛ او بعبارة اخرى ، ان لا محل لاثبات ظواهر محسوسة . وذهب المؤرخون من ذلك الى فصل الوجود عن الظاهر ، والعقل عن الادراك . ولكن من الواضح ان هذا لا يمكن ان يكون مقصد بارمنيد . ان هذا الوجود المنفصل ، ان هذا الوجود الذي لا يظهر ولا يبرز ، ليس في الطبيعة ، وليس هو الطبيعة ، وان هذا العقل الذي لا يدرك ، او بالتالي خارج عن الوجود ، انه ليس كائنا .

ان بارمنيد ، اذ ينهنا الى اثبات حاسم للوجود يريد ان ينهنا في الوقت ذاته الى ان الطريق الى اللاوجود مخوف بالخطار ، وقد يملأ النفس الوجلة جرجا وارتعابا . ولكن هذا الطريق هو مع ذلك وباعتراف بارمنيد ضروري لا بد ولا مفر منه ، لان الوجود يظهر لنا ويبرز في الظواهر ، ولان الظواهر هي بالضبط الميدان الذي قد يختفي فيه الوجود من امام ناظرنا (\*) والذي يخترقه اللاوجود ، او ينخر فيه كالودودة في التفاحة .

اما هيراقليط ، هذا الحكيم الغامض ، هذا الارستقراطي الذي تعمد الابهام واعتقد ان الابهام وسيلة الحكماء في الوضوح والتوضيح ، فقد قيل الكثير عن كلمته الشهيرة « الكل في جريان » والحقيقة انه اذ شبه الوجود بجريان النهر ، فضل بعد ذلك ان يقربه من النار ، لان الوجود ذاته نار ، والعقل نار ، ولان العبرة في الوجود ليس في التحول والتغير والضرورة ، بل في الانتقال من الضد الى الضد وفي رجعة الضد الى الضد ، انتقالا ورجعة يتمان في عملية مستمرة هي توتر العالم ذاته . ففي النار تختفي الاضداد وتبقى معا في نضال مستمر ، بحيث يكون اختفاء زوج من الاضداد ايذانا بظهور زوج آخر من الاضداد ، وبحيث يكون معنى الاحتراق هو النشاط المستمر للعالم . ولذلك امكن اعتبار العقل ذاته نارا ، لانه بالفعل نقطة ارتكاز هذا النشاط والتوتر الذين يقوم عليهما القضاء .

(\*) راجع هيديجر : Introduction à la Métaphysique (C.P.U.F. 1958) 122-127



وان كان الامر كذلك ، فليست المسافة بعيدة بين  
حكمة تثبت الكائن وحكمة تثبت الصائر ، بين بارمنيد  
وهيراقليط . كلاهما يحرص على ان الظواهر من الوجود  
وفي الوجود ، وكلاهما يحرص على اثبات العقل في الوجود  
وعدم انفكاكه عنه . انما اذا كان احدهما قد الح في  
تقرير الوجود واتحاد عقلنا به ، فقد الح الآخر في تقرير  
تفتح الوجود وازدهاره المستمر . ان الحكيمين  
متجاوبان كما كانا متعاصرين ، لا يفكر احدهما في  
انتقاد الآخر او نقضه .

ثم جاءت الفلسفة او بعبارة اصح جاء المنطق ،  
فقضى على هذا التكامل وعلى هذا التعاصر ، لا بين  
بارمنيد وهيراقليط ، او بين كافة الحكماء فحسب ،  
بل قضى ايضا على التكامل والتعاصر بين الوجود  
والظاهر ، بين الكائن والصائر ، بين الدائرة والنار ،  
بما ان بارمنيد اعتبر العالم كرة وهيراقليط اعتبره  
نارا .

هذا في اختصار ما اعتقد هيديجر ، بالهام من  
نيتشه ابي الوجوديين المعاصرين ، مطالعته في  
المفكرين الاوائل ، في شذراتهم المتفرقة وفي لغتهم  
العويصة . وليس شأننا في هذا الموضوع ان نناقش  
قيمة هذه المطالعة من الناحية الفقهية ، كما ان غرضنا  
ليس بالمرّة انكار الحكمة عن الاوائل ، ما دام الفلاسفة  
انفسهم لم يتكروها عنهم . ان غرضنا ان نشاءل فيما  
بعد عما اذا كان الفلاسفة لم يستنيروا بتلك الحكمة ،  
وعما اذا لم تكن محاولتهم محاولة لتفهم وتفهم ما كان  
في المبدأ وحيا والهاما ، وعما اذا لم يكن تفسير  
الفلاسفة في نهاية الامر تفصيلا انسانيا لحكمة ربما  
كانت الهية في اصلها ، ولكنها لا تبقى كذلك في ايدي  
البشر وعقولهم .

هذا ما سنشرع فيه من الدفعة الآتية عند كلامنا  
عن افلاطون ومحاوراته في الوجود .

**الرباط : نجيب بلدي**





# ديوان دعوة الحق

## صلاة من وحي الحجرة للشاعر إدريس الجاي

نبي الله ، نور العالمينا  
متى زلت بنا قدم ، وتهنا ،  
لأنك ، يا رسول الله هدي  
لأنك ، يا حبيب الله تحنو  
وما ذكر اسمك المحبوب إلا  
ونحن ، المؤمنين ، وإن ضللنا  
قرون كم مضت تتلوا قرونا  
ونذكر ، كل عام هجرة الفا ( م )  
قسنا من ضيالك ، أذ عمينا  
ترقبنا يمينك والجينا  
وكفك تمسك المتعثرينا ،  
وتراف بالعباد المذنبينا  
وصلينا عليك مسلمينا  
نرى في نورك الحق اليقينا  
وأجيال مضت في الغابرينا ،  
دي نصره النصر المينا

\* \* \*

أميننا وابن آمنة ، ومن قد  
فهاجر مكة والله يرعى ...  
وليس له سوى الصديق صحب  
يعزيه ، يقول له : ( لنا الله ( م )  
وقاه الله شر المشركينا  
خطاه ، ليحفظ الاسلام دينا  
وأكرم بالذي كان الخديننا  
لا تحزن ، أخير المريلينا !

\* \* \*

وأشرق نور احمد حين وافى ( م )  
فما نقرت بيشرب أو تغنت  
لفير محمد بنشيد حب  
جنود الله لم ترها عداه  
المدينة داخلنا كالظافرينا  
دقوف ، أو حناجر قبل حينا  
وأجلال ، لهادي العالمينا  
وكيف ، ونوره يعشي العيوننا ؟

\* \* \*

نبي الله ، قد طففت البلايا  
وبتنا غائصين الى التراقي  
وبتنا بالشرور مصفديننا  
تساوي أمرنا والآخرينا



بحوض آسن ، ملح ، أجاج  
وهذي الارض ، يا ايهي سناها  
تدهور في مهاو ساحقات  
فانقذنا ، حبيب الله ، ثبت  
ولا تشمت بنا الاعداء انا  
بمراى لا يسر الناظرينا  
تكاد تعود طينا لف طينا  
ولن تجد القرار لها مكيثنا  
هنا اقدامنا في الصالحينا  
بفورك ، لم تكن متوسلينا

\* \* \*

نبي الله ، ما هاجرت تبقي  
وسيف الله لم يقطع رؤوسا  
وتلك ، وايم ربي ، كان اولي  
نجاتك ، بل نجاة المسلمينا  
سوى من ركبت في الفاشمينا  
لها الا تطول هنا سنينا

\* \* \*

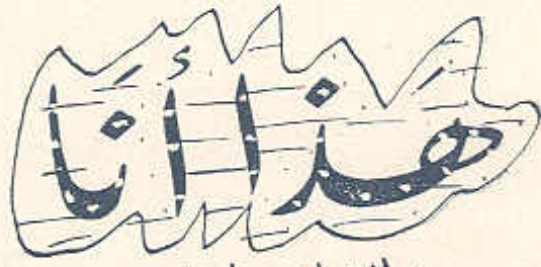
هو الاسلام لا يرضيه صفح  
بل الاسلام يصفع كل باغ  
ولولا عزة الاسلام كنا  
( الا : ، لا يجهلن احد علينا  
على خد ، شمالا او يمينا  
وكان المسلمون الراحيننا  
هنا ، حتى القيامة خاضعينا  
فنجعل فوق جهل الجاهلينا )

\* \* \*

نبي الله ، نورك ما توارى  
وجبل الله حبلك ما قطعنا  
وما زلتا الشفاعة منك نرجو  
اكرم من اهين فقال : يارب : ( م )  
واحلم قادر ، لم يسط يوما  
وأعلم من اليه الله اوحى  
واكمل خلق رب الكون خلقنا  
واجملهم اذا غضبوا لحق  
اجرنا في جوار الله انا  
وما كنا بفورك مهتديننا  
ولا زلنا به متمسكيننا  
وكننا للنفوس الظالمينا  
غفرانا لقوم جاهلينا  
على من كان بالبطش القميننا  
وما درس العلوم ولا الفنوننا  
واصدقهم اذا حلفوا يمينا  
واجملهم اذا حنوا حنيننا  
بفورك لا نرى حصنا حصينا

الرباط : ادريس الجاني





للشاعر: ابن دفعة حجر

تمن العبير يضوع من ثغر الزهر ؟  
لمن الشعاع يرف في وجه القمر ؟  
لمن الشدى الولهان ، والصف ، انتشر ؟  
وأنا وحيد هائم .. دامي التوتر  
وبزورقي المكتوب تهت عن البحر  
وغرست في الرمل مركبي حتى غبر

شجن حياتي .. تموج بالفم والكدر  
امسي .. شيخ واجم يروي الذكر  
وغذي .. ظنون لن يكون لها اثر  
واليوم .. زنجي للشيء ينتحر

هذا أنا .. شاح تغذيه الذكر  
كالغصن اينع في روايه وازدهر  
وعتت باعصابه الزوابع ، فانكسر  
.. وذوى ، ونام على الثرى ، ومضى يسر :  
ما ذنبي ؟ ماذا جنيت في حق الغير ؟  
حتى اغفى في الثرى ، وأنا زهر ؟  
اعلى عبري يشوب انسجة السخر ؟  
اعلى تضارتي ترسم الانس في النظر ؟  
اعلى وفائي ينالني غدر وشر ؟



هذا انا .. شاج تموج به الفير  
كالثكلى وارت في الثرى ابنا ابر ..  
تتمرغ الماساة في جفنها عبر  
ومدى خواطرها المقابر والحفر  
لا حاصر ينسى ، ولا غد ينتظر

هذا انا شاج ادور مع الغير  
ولها اعيش ، وفيها حتفي .. ولا مفر  
كنباتة قذفت بها الريح في بحر  
فسعى بها موج قساوته صور  
في غمرة التيار يجري بها الخطر  
فاذا تساءلت الجبانة عن مفر  
اعلتها امواج لتغمرها اخر

هذا انا .. شاج يضيع مع الحذر  
كالبلبل الماسور يطرب من اسر  
برئي انطلاق جناحه فوق النهر  
برأي النسائم والاشعة والشجر  
يبكي على الذكرى .. فيطرب من اسر  
او كان بدري بعله الاسر لازدجر

هذا انا .. شاج يحنطه الحذر  
لا اسوة بغد يروق .. ولا ذكر  
اليوم بامن شامل .. والامس شر ،  
وغدى رماد قبل ان يقدح الشرر

القنيطرة : محمد ابن دفعة



# العطر المحترق

للشاعر: محمد السريغيني

« حين انفجرت القنبلة الذرية في الصحراء »

قالوا بان الشؤم يتبت كالزهور  
يقتال اعمار الرجال  
يستل اكسير المحبة والحبور  
من عمق اعماق الصدور .  
وانا احس كائنني تمثال شمع  
قلبي يدق بكل عتف  
شفتاي ريقهما سراب  
كم كان صوتهما يثن ويشتكي للآخرين  
عيناي زائفتان في أفق كئيب :  
هذي الحياة برعدها وبروقها  
وشمونها وريبعها :  
انسامها الخضراء صامتة الهبوب .  
وانا وانت نسير في ليل طويل  
ليل تلوث بالسموم  
لن نبصر القمر المجلل بالغيوم  
لن نعشق الليل المكمل بالنجوم :  
هذا الفضاء سحابة  
سوداء فجرها غرور احمق  
واذا رايت على مدى هذا الفضاء  
اسراب عطر تختنق  
او نجمة حبلي تئن وتحترق  
فالى اللقاء فاننا لن نعتنق  
اذ نحترق .

فاس : محمد السريغيني



# قصة العدد

## الحزن في كل مكان

بقلم: الأستاذ ياسين رفاعية

- تأكل ... ؟  
- لست جائعا .

ولم تفه امي بكلمة اخرى ، بل تكومت اكثر في  
الراوية ناحية المدفأة دون ان تحول ناظرها عن الكنزة .  
خرجت من البيت ، وبني وهن عظيم .. حتى  
الهواء الذي استنشقه يكاد يكون ثقيلًا على رئتي .  
ها هو الاسبوع الثاني يمر على رحيل سميرة ،  
احسست بعدها بالهرم وكأنني اصبحت شيخا منا  
انقلته اعباء الاعوام المرهقة ، ولقد شعرت تلك الايام  
التي مضت بذلك الفراغ الذي احده هذا الرحيل في  
ذاتي من الداخل . عند ما وصلت الى الممثل ، كان  
الضجيج يعلو كل مكان ، لكن اعماقي كانت تسبح في  
سكون رهيب .

قال زميلي :

- صباح الخير ..

- صباح الخير .. قلت ذلك وانا افكر بهذه  
اللهجة التي بدأ زميلي يحدثني بها : « صباح الخير »  
كانه يود ان يغريني بنطقه هذه الكلمات حزينة من  
اعماقه .

كان من عادته ان يثرثر كثيرا بجانبني ، وكان  
يستشيرني عن مشاكله العاطفية ، ويستكتبني رسائله  
القرائية التي كان يرسلها الى فتاته دون ان يتلقى منها  
جوابا .. وكان احيانا يحدثني عن افكاره الخاصة حول  
الحياة التي يحيها والامنية التي يتمناها ان تتحقق .

لكنه منذ رحلت « سميرة » عني ، لم يكن  
يخاطبني الا اماما ، كنت المحه برمقني بنظرات رثاء ،  
وكان يحاول احيانا ان يتفوه بكلمة الا انه كان يستنكف  
في آخر لحظة .

ايقظني امي في الصباح بوجهها الكئيب ، وبصوت  
كانه منبعث من الاعماق :

- قم .. الوقت متأخر .

لم اكن نالما في تلك اللحظة ، كنت مغمض العينين  
تحملني افكاري الى اشياء حلوة عرفت في الماضي ،  
وعشتها بكل دقائقها لكنها انهارت فجأة حالما رحلت  
سميرة عني .

عند ما شرعت بارتداء ملابس ، كنت ارمق امي  
غفلة بين الفينة والفينة ، كانت قريبة جدا من المدفأة  
التي كان لحيها يتصاعد ازرق باهتا ، وكانت عينها  
تحدقان ببلاهة في كنزة صوفية صفراء لم تتم بعد ،  
معلقة في المشجب ، ولقد تجمعت فيهما الدموع ، ولم  
تنهمر .

حاولت منذ ايام ، ان اخفي هذه الكنزة عن  
انظار امي ، وما ان فعلت حتى راحت تطلب مني  
اعادتها باصرار وعناد :

- يجب ان تعيدها الى مكانها ، ثم اياك ان  
تخفيها عني مرة ثانية ، اذا اردت ان اكون راضية عنك  
اعدها الى مكانها .

اعدتها ، لم اكن ارغب في ان تقضب ، وراحت  
بعد ذلك تحاول ابرازها بعناية ، كأنها مخلوق حي  
يحتاج لرعايتها .

لما انتهيت من ارتداء ملابس ، قالت دون ان  
تحاول الالتفات نحوي :



عند ما خرجت من المعمل لفحني هواء الشارع البارد وراح يلسع وجهي المنهك بقسوة ، أحسنت انني لا استطيع ان اسرع الخطوات فقد كنت متعبا للغاية ، قدماي اجرهما على الارض ، وراسي متدل على صدري بحسرة .

ينهمر المطر الان بغزارة ، يشل راسي ووجهي ، الشارع يكاد يكون مقفرا ، ثمة رياح شديدة تصفع خيوط المياه المتساقطة ، وانا امضي في اتجاه معين دون اسراع .

عند ما حملوا نعش سميرة ، كان المطر ينهمر كهذا اليوم .. لم يكن يرافقني في تشييعها الا بعض الاقارب وزملائي في المعمل .. واحمد ، وخطيب سميرة زياد .

كان يبكي بحرقة ويجهش بصوت مسموع ، وفي المقبرة ، تناول الحفار جسد سميرة الفض بوجه جامد ووسدها تراب الحفرة ثم اغلقها .. ورفع رأسه متجها الى كومة التراب وراح ينال به عليها كتمثال من الجص يتحرك بالية .

اذكر هذه الاشياء جيدا ، فلقد كان سكوت الموت الرهيب يتمسك بجسد سميرة .

ومنذ اسبوع ، رايت زياد ، كانت تتدلى من ياقة قميصه المنشاة عقدة سوداء ، ولقد كان الحزن واضحا في عينيه ، حاول ان يتكلم ولكن سرعان ما تدفقت الدموع على وجنتيه ، فاختنق صوته وودعني دون ان يتفوه بكلمة .

كان حزينا حقا ، لم المم ، فسميرة حلوة ، عينها صافيتان ربيعيتان بلون الحقول الخضراء ، شعرها بلون القمر في ليلة صافية الاديم ، طويلة ، لكنها نحيلة بعض الشيء ، عتقا غيمة بيضاء كان زياد يحبها كنت لاحظ ذلك منذ كان يزورها ومعه امه ، لا شك ان سميرة احبته ايضا ، فلقد كانت تبدو سعيدة جدا كلما زارها ، وفي يوم ما ، وعدتني ان تشتغل لي كنزة حالما تنتهي من كنزة امها .. فلم يبق لزفافها اكثر من ثلاثة اشهر .

لكن سميرة رحلت الآن ، انشب ذلك الموت اللعين اظافره باغوامها التسعة عشر ، واختصر حياتها التي كان من الممكن ان تكون سعيدة .

الطبيب ، لم يمنعها من الزواج ، فضعف قلبها ليس خطرا ومع ذلك ، رحلت قبل ان تتزوج وتركت كنزة امها دون ان تتمها .

من عادتني ان اتناول الغذاء عند احمد ، فله دكان صغيرة الى جانب المعمل يبيع فيها الحمص والفول اضافة الى بعض الفواكه وكان مدياعه يملأ ذلك المكان ضجيجا ، ومنذ رحلت سميرة ، لم اعد اسمع لمدياعه صوتا ، ولمجرد ان اخرج من باب المعمل - قبل الرحيل - كان يترامى الى اذني صوته وهو يصرخ على بضاعته كأنه يضحك ، لكنني هذه الايام لم اعد اسمعه كما كان من ذي قبل ، ان تغيرا كاملا طرا على احمد .

### قال اليوم :

- انت تفرق نفسك بالحزن يا اخي ، حرام عليك لقد نضب وجهك ، عيناك غالرتان ، لكائك هرمت ، اعرفك تهزا بالمصائب ، فما بالك هذه الايام ، لا بد لنا جميعا من الرحيل في يوم ما .

عند ما لم احب احمد بكلمة واحدة ، عاد الى صمته كان يتحرك ببطء عكس عاداته التي الفتها .

خرجت من عنده ، كانت السماء متلبدة ، سحبها سوداء قاتمة ، قلبي القاتم ، وكانت الرياح تعصف باشجار البستان المقابل للمعمل ، وتحدث اصواتا كعويل الذئاب .

كانت نفس الريح تصرخ عند ما ودعت سميرة الوداع الاخير ، لم تهطل من عيني دمعة ، كان وجهها باردا كالصقيع وثمة ابتسامة باهتة مرتسمة على شفتيها وبداها مضمومتان الى صدرها ، وقد كان ظاهرا للعيان مكان المحبس الذهبي الذي البسها اياه خطيبها زياد منذ اشهر ثلاثة ، لقد خلعوه من اصبعها حتى بدا مكانه اصفر باهتا .

ومع ذلك ، لم ابك ، لكنني احسنت ان حزما من الشوك كانت تدمي قلبي وتمزق احساسي .

ابعدوني عنها ، كان صوت امي يترامى الى وهي تصرخ منتحبة لا تتركني يا سميرة .. يا حبيبتي .. لا تتركني ، انك لم تنته من الكنزة بعد .. لقد وعدتني ان تهديها لي ، لا .. لا تأخذوها .

لكنهم اخذوها ، حملوها الى النعش ثم اغلقوه عليها ، مع ذلك فقد عجبت لم ابك ، لكنني كنت ذلك الحين احس انني اسقط .. واسقط ، وجسدي ينقلب فيه كالغبار .



سميرة كانت لا تحب الوحدة ابدا ، انها ستظل وحيدة  
بعد الان حتى الابد .

وصلت البيت ، كانت امي ما تزال مقتعدة  
الزاوية بالقرب من المدفأة ، وكانت الى جانبها هذه  
المرّة خالتي وابنتها ، القيت تحية المساء ، ثم دخلت  
غرفتي .

غرفتي صغيرة ، ولقد كانت سميرة تعني بها  
كثيرا ، اجلت الطرف قليلا في اشيائي « كتيبي ومنفدتي  
ومذياعي الصغير .. » كان الغبار يعلوها بكثرة ، ان  
احدا ما لم يقترب منها .. منذ رحلت سميرة ..

عند ما ضم فراشي جسدي المتعب ، كان المطر  
يصفق زجاج النافذة بشدة ، اطفأت المصباح الكهربائي  
حاولت النوم ، الا ان الافكار اجتاحتني ، ذات يوم  
قلت لسميرة : عما قريب ستذهبن الى بيت زوجك ..  
قالت ضاحكة : سأخطبك لك وسأبحث لك عن فتاة  
خلوة تستطيع ان تمتحك السعادة ... لقد آن لك ان  
تتزوج يا اخي ، فامنا قد كبرت واصبحت عاجزة عن  
خدمتنا ...

يا الله ... والان .. من ذا الذي سيبحث ابي  
عن زوجة تمنحني السعادة .. من ذا الذي سيعتني  
بكتبي واشيائي الاخرى بعد اليوم .. سميرة .. كانت  
تحبني ، تحب اشيائي كثيرا .. ولكنها رحلت وتركني  
وحيدا مع ام محظومة .

واحاول النوم ، لكن طيف سميرة لا يرحلني ...  
يخطف الكرى من جفني ..

دمشق : ياسين رفاعية - من جمعية الادباء

اقتربت الان من سور المقبرة ، كان الماء قد  
تسرب من ملابسي حتى جسدي فشعرت بقشعريرة  
هزتني بعنف عند ما تخطيت باب المقبرة ، لمحست  
صورة سميرة تبرز من بين القبور بوجهها النحيل  
وبابتسامتها الباهتة وشعرت بشيء يشدني اليها ،  
اقتربت من القبر فاذا بي وحيدا .. والمقبرة موحشة  
موحشة ( انا لله وانا اليه راجعون ) يا الهي .. لماذا  
ترجع اليك سميرة وهي بعد بعمر الورد ، وهي بعد لم  
تنعم بحياتها .. هل هذا عدل .. يا الهي .. ؟

تذكرت وجه سميرة النضر ، ترى كيف اصبحت  
حالته الان ، لا شك ان العينين الحلوتين قد اكلتهما  
الحشرات .

لمحت الورد الذي لم يذبل بعد ، وقد زين واجهة  
القبر ، ان امي تاتي اليه كل صباح ومعها باقة ورد ..  
مسكينة امي ، همها منذ رحلت سميرة ، ان تختار باقة  
ورد كل يوم لتضعها على قبرها .

كانت المقبرة مفرقة في وحشتها ، وقد بدا  
الظلام يتسرب اليها ، والمطر ما زال ينهمر بشدة على  
القبور ، لا شك ان الماء قد تسرب الى جسد سميرة  
المشوه ، يا حبيبتي .. يا سميرة .. يا سميرة ...

وتوالت صور الماضي مسرعة على مخيلتي ، ان  
سميرة تملأ اكثر هذه الصور اذ ذاك شعرت بالدمع  
يتدفق من عيني حارا ويختلط بماء المطر الذي يغسل  
وجنتي .

عم الظلام الكون الان ، شعرت بالخوف والوحشة  
فمشيت خارج المقبرة ، كان دمي يتدفق بفزارة ،





## كتب عربية من إيران للأستاذ ساجي الكيالي

شرح هذه الفلسفة على ضوء التيارات الفكرية الحديثة  
وحين تستمع اليه تشعر كأنه ليس أهاب ابن سيناء ،  
فله فيض قلبه ، ولمع ذهنه ، وذكاء روحه ، وقد ترجم  
بعض مقولاته من الفارسية الى العربية . . وبالعكس  
كرسالة العشق ، وتسعة فصول من كتاب الاشارات .

وهو معنى عناية خاصة بالمخطوطات النفيسة  
وقد ضمت مكتبته نبيا والف مخطوط نادر اهداها الى  
مكتبة جامعة طهران ، وقد نشر منها :

- ( 1 ) ملحمة في المحرك الاول لابي سليمان المنطقي  
النجاشي .
- ( 2 ) درة التاج لفرة الديباج لقطب الدين الشيرازي
- ( 3 ) النكت الاعتقادية للصدوق .
- ( 4 ) مصادقة الاخوان للصدوق ايضا .
- ( 5 ) انشنام علاني لابن سينا .
- ( 6 ) كلية بهشت - ابي مفتاح الجنة - للقاصي  
محمد سعيد القمي .
- ( 7 ) رسالة رك شناسي - اي معرفة النبض لابن  
سينا .
- ( 8 ) رسالة « ره انجام نامہ » اي كتاب طريق معاد  
النفس - الانسان - لافضل الدين الكاشاني .  
وقد صحح وذيّل بالحواشي اكثر من هذه  
منها :

- ( 1 ) شواهد الربوبية لصدرا .
- ( 2 ) ترجمة اخبار الحكماء للقفطي .

.. في خريف العام الماضي دعيت لالقاء بضع  
مناحرات عن الحكيم الاشرافي شهاب الدين  
السهروردي في كلية « المعقول والمنقول » إحدى  
كليات جامعة طهران ، هذه الكلية التي تعطي الدراسات  
العربية حقها من الاهتمام .

وقد تعرفت ، وانا هناك ، الى غير واحد من  
الاستاذة الذين يعنون بالادب العربي وبالفلسفة  
الاسلامية ، ولهم في المجالين ابحاث واسعة وكتب  
قيمة .

وحسب القاريء ان يعلم ان في هذه الكلية ما  
يقارب العشرين استاذاً من الايرانيين لتدريس اللغة  
العربية والادب العربي في شتى عصوره ومختلف  
فروعه ، وان الكلمة العربية تنزل من نفس الطالب  
الفارسي في هذه الكلية منزلة القداسة وتقع من فؤاده  
موقع السحر .

ولا اريد ان اتوسع بالحديث عن هذه الكلية :  
« الدينية الاتجاه » « العصرية المنهج » فلهذا مجال  
آخر ، بل اريد ان اشير اشارة موجزة الى بعض الكتب  
العربية التي تفضل اساتذتها الاجلاء فتكرموا باهدائها  
لي . وابدأ بكتاب :

**تلخيص البيان في مجازات القرآن :** وهو مخطوط  
نقيس للشريف الرضي نشره العلامة الاستاذ محمد  
مشكاة استاذ الفلسفة الاسلامية في جامعة طهران .

وقبل ان اتحدث عن المخطوط اريد ان اقول  
كلمة عن الاستاذ الناشر فهو عالم واسع الاطلاع ، معنى  
عناية خاصة بفلسفة ابن سينا وآرائه ، وتناول دروسه



- 3 ( مفاتيح الجنان للشيخ عباس القمي .
- 4 ( قسم من « منطقا » كتاب الشفا لابن سينا .
- 5 ( مقامات النجاة للسيد نعمه الله الجزائري .
- 6 ( طائفة من كتب بابا افضل الدين الكاشاني .

ومن جملة الكتب التي نشرها اخيرا كتاب « تلخيص البيان في مجازات القرآن » وهو مخطوط عثر عليه مخروما من اوله ومن آخره دون ان يعرف مؤلفه ..

وحين بدا يقرأ فصوله رأى تفحات علوية من تفحات جهيز عظيم ...

فالمخطوط : صحيح حديث ومعجم لغة وديوان ادب ومجمع نوادر وجوثة بيان وكتاب بلاغة ، الم بتبيان من آيات القرآن وشرح طائفة من غوامض اسرارهِ وعجائب معانيهِ وبديع متشابهاته وسر اعجازه .

وقد ذيل الكتاب بفهارس علمية للسور والآيات السير - الى انه للسيد الاجل الشريف الرضي ، فكانت غيظته به جد عظيمة ، وسرعان ما قرر نشره بالشكل الذي عثر عليه ، فجاء في موضوعه تحفة ادبية وكثرا دينيا رائعا .

وقد ذيل الكتاب بفهارس علمية للسور والآيات واعلام الاشخاص والامكن والفرق او الكتب ، ثم وضع فهرسا للالفاظ التي شرحها الشريف الرضي مرتبة على حروف المعجم فاخر لابيات الشعر ، واهم هذه الفهارس فهرس تحليلي للمطالب والموضوعات التي جاءت في صلب الموضوع وقد بلغت وحدها مائة صفحة والكتاب في 350 صفحة من القطع المتوسط وقد طبع في مطبعة مجلس الثموري بتهران .

**ايضاح المقاصد :** وضمت خزانة الاستاذ المشكاة مخطوط « ايضاح المقاصد من حكمة عمن القواعد » للعلامة الحلي .

ورأى من الغبن ان يظل هذا المخطوط مطويا لا يفيد منه القراء ولا سيما تلامذته من طلاب الفلسفة الالهية فاقدم على نشره .

والحلي ابو المطهر « 726/648 هـ » من ائمة الشيعة واحد كبار العلماء وقد عدد له الاستاذ الزركلي في اعلامه اكثر من ثلاثين رسالة ومؤلفا منها : « تبصرة

المتعلمين في احكام الدين » ، و « تهذيب طريق الوصول الى علم الاصول » ، و « قواعد الاحكام في معرفة الحلال والحرام » ، و « انوار الملكوت في شرح الياقوت » ، و « الابحاث المفيدة في انحلال العقيدة » و « كنز العرفان في فقه القرآن » وبعض هذه الكتب في اربعة مجلدات وبعضها في سبعة .

ويكاد يكون هذا المخطوط الذي نشره الاستاذ المشكاة من عيون مؤلفاته ، وهو فريد في موضوعه ، ومن ابحاثه : العلم الالهي وما يتفرع عنه من ابحاث الوجود والعدم والمهابة ، والوحدة والكثرة ، والوجوب والامكان ، والحدوث والقدم ، الى العلة والمعلول ، واثبات الواجب والجواهر والاعراض والنفس الناطقة والعقل ، الى اثبات الواجب وصفاته والنتائج والوحي والنفس بعد المفارقة ، واحكام الجسم وماهية الحركة والسكون والزمان والافلاك ، والارض والعناصر ، والنفس النبائية والحيوانية ، والنفس الانسانية وعشرات الابحاث الفلسفية مما خاض فيه علماء الاسلام على ضوء من مناهج الدين .

وذيل الكتاب بفهرسين كبيرين للاعلام وللموضوعات . واعتمد الاستاذ الناشر على نسخته ونسخة استانبول والى هذا اشار بقوله :

« ... ولما كانت النسخة المخطوطة الكاملة النفيسة من هذا الكتاب موجودة في المكتبة التي كنت اهديتها الى جامعة طهران ، وهي قريبة من عصر مصنفها على ما بين في المقدمة ، وكانت نسخة اخرى منها ناقصة مضبوطة في مكتبة الاستانة الرضوية عليه السلام ، طلبت صورة فتوغرافية من نسخة الاستانة ، وامرت احد تلاميذي وهو الشيخ علي نقي المشزوقي ابن العالم الجليل المتبحر المحرر امام المؤرخين الشيخ اقا بزرگ الطهراني - مد ظله - بمقابلة النسختين وكنت ناظرا عليه في ما صنع من التصحيح وتاليف المقدمة والطبع حتى كمل بتوفيق الله تعالى ونأييده طبعه » .

والكتاب في نيف واربعمائة صفحة من القطع الكبيرة وقد طبع في مطبعة الجامعة .

**الكاشف عن الفاظ نهج البلاغة وشروحه :** كتاب اشبه بمعجم ، بل هو معجم خاص بنهج البلاغة صنقه العلامة الاستاذ جواد المصطفوي الخراساني .



واذ نعلم ان اغلبية اهالي ايران يدينون بالمذهب الشيعي وان لكلمات الامام علي رضي الله عنه وخطبه اثرها في توجيههم الدنيوي والاخروي فقد كثرت العناية بكتاب « نهج البلاغة وشروحه » .

وهذا المعجم الذي يتصل بهذا الاتجاه قد نسق على طريقة « المنجد » . وقد اراد الاستاذ المصطفوي ان يدل القراء الى الموضوعات الدينية والاجتماعية التي تناولها الامام علي في خطبه ورسائله ، والى الآيات القرآنية والآيات الشعرية التي جاءت في صلب هذه الرسائل والخطب .

وهو اشبه بكتاب « مفتاح كنوز السنة » وبكتاب « المرشد والمعجم المفهرس » ، وقد حرص المؤلف ان يرجع المفردات الى اصولها الصحيحة ، وان يرمز الى الافكار التي تكررت في خطبه لتكون مادة للقارئ والباحث الذي يريد ان يسترشد بنص من تلك النصوص

فكلمة « سعد » مثلا ترمز في خطب الامام الى عدة دلالات ، فهو يذكر الجملة ثم يشير الى موقعها من النهج مع ذكر الطبقات ، وقد رتب الالفاظ حسب حروف اولها فتوائها فتوائها ، ثم وضع الجملة التي تضمها ورمز الى موضعها من الخطب او الرسائل او الحكم ، ثم اشار الى رقم كل واحدة منها ، وعلى هذا النسق تجد تحت كلمة « سعد » الجمل الآتية :

فسعد بما شقيت به

ما اسعد جدك

وان اسعده الرضى

فلا يسعده القول

ولم تساعده المقادير

بالسعادة والشهادة

والسعيد من وعظ بغيره

وان السعداء بالدنيا

ومعايشة السعداء

وشقي وسعيد

امرکم انکم سعداء

وهكذا ، الى آخر ما يتصل بكلمة السعد والسعادة مما جاء في خطب الامام ورسائله وحكمه ، وقد رمز الى الخطب بحرف « ط » ، والى الرسائل بحرف « ر » ، والى الحكم بحرف « ح » ، والى غريب كلامه بحرف « غ » ووضع ازاء كل جملة من المعجم رقم الصفحة والحرف المرموز اليه .

هذا وقد ارجع المؤلف المفردات الى اصولها الصحيحة ، والمزيد الى مجرده ، واذا وجد في نسج نهج لبلاغة الكثير من الاغلاط فقد صححها بالحذف تارة وبالإضافة تارة اخرى ، ثم ذبله بقسم ثان مفهرس للخطب والاوامر ، وللكتب والرسائل ، وللحكم والمواعظ ودرر موقع للخطبة او رسالة او حكمة في الطبقات المختلفة ، واسماء الشارحين في جميع الطبقات .

ان الجهد الذي بذله العلامة الاستاذ جواد المصطفوي الخراساني لاجراخ هذا المعجم الفريد جدير بكل تقدير ، وقد جاء في اربعمائة صفحة كبيرة .

#### كتاب الميزات والفرق : .. وهذا مخطوط

نادر في الفرق الاسلامية للاشعري ، وهو غير ابي الحسن صاحب كتاب « مقالات اسلامية » الذي نشر الجزء الاول منه الاستاذ محمد محيى الدين عبد الحميد .

فوحدة الموضوع وتشابه الكنية قد توهم القارئ ان هذا الكتاب هو لشيخ اهل السنة والجماعة الامام ابي الحسن علي ابن اسماعيل الاشعري المتوفى في عام 330 من الهجرة .. ولكن الواقع غير ذلك .

فالكتاب الذي نحن بصددده هو لسعد بن عبد الله ابي خلف الاشعري القمي المتوفى سنة 301 هـ وهو من المخطوطات النادرة والوحيدة التي عثر عليها الدكتور محمد جواد مشكور في مكتبة الاستاذ سلطاني شيخ الاسلامي نائب المجلس الوطني الايراني السابق .

يقول الدكتور مشكور وهو من مفكري طهران النابيين : « تعتبر هذه النسخة فريدة نادرة اذ لم نعر في تصحيحها الى مقارنتها مع « فرق الشيعة » للنوبختي ، وبعض كتب الرجال والحديث كرجال الكشي وكتاب الغيبة للشيخ الطوسي ، وقد جاء اسم مؤلفه مطابقا كخط نص الكتاب ظهر الصفحة الاولى على هذه الشاكلة :

« كتاب المقالات والفرق واسماؤها وصنوفها والقابها تصنيف سعد بن عبد الله ابي خلف الاشعري القمي ، وهو رحمه الله قد ادرك امامين همامين الحسن العسكري وابنه صاحب الزمان صلوات الله وسلامه عليهما » .



وقال :

وقد تضمن الرسائل المتبادلة مع فيلسوف الشرق جمال الدين الافقاني ، من شرقيين وغربيين ، واكثرهم من الساسة والعلماء والقادة المصلحين الذين كان همهم الاكبر ايقاظ الشرق الاسلامي من غفوته وازاحة سيطرة الدول الاجنبية عن بعض ممالكه واقطاره .

وللرسائل الخاصة التي يفصح كتابها عن ارائهم وهجائهم دلالتها ، ولا سيما اذا كانت في موضوعات عامة وصدرت عن اعلام خاضوا في خضم السياسة الى الاعتراف .

فرسائل من باريس ولندن وناپل وطهران وكرمنشاه واستانبول وبيروت العربية والفارسية والافرنسية وجهها اصحابها الى جمال الدين وجواباته عليها وكلها في صميم الاحداث التي كانت تواجه الشرق الاسلامي في صراعه مع الغرب المستعمر ...

فمن رسائل للشيخ محمد عبده الى ابراهيم اللقاني ، الى اديب اسحق ، الى اسماعيل جودت ، الى غانا بلونت الى عباس البابي البهائي الى غيرها ، وقد نشرت جميع هذه الرسائل بنصها الاصلي بالزيتوغراف فجاء الكتاب بمجموعه وثيقة من الوثائق التي تكشف الكثير عن غوامض تلك الفترة من حياة الشرق الاسلامي بل عن اراء السيد جمال الدين ووجهات نظره في الكثير من الاحداث ، وقيمة هذه الرسائل ان معظمها لم يسبق نشره ، وقد كانت في حوزة الحاج محمد حسين آقا أمين الضرب الثاني وقد تولى اليوم حفيده الاستاذ اصفر مهديوي احد اساتذة الحقوق بجامعة طهران بنشرها بالاشتراك مع الاستاذ ايسرج افشار ، فضم هذا الكتاب وثائق ومستندات هامة تصحح الكثير مما عرف عن هذا الزعيم الاسلامي الكبير الذي كان لا يهبط قطرا من الاقطار الاسلامية الا زرع بذور ثورته واذا هي براكين متفجرة على رؤوس الطغاة والمبتدئين .

حلب : سامي الكيالي

« لقد وقعت في استعارة تلك النسخة التي تعد من نفائس النسخ في العالم - لبضعة ايام ، ثم استخبرت صاحبها في تصوير صفحاتها فاجازني ، فقارنته بكتاب فرق الشيعة للنوبختي فوجدته يختلف عنه ، فعزمت على طبع هذه النسخة الثمينة ليستفيد منها اولو الفضل .

اما تصحيحها ومقابلتها مع كتاب فرق الشيعة للنوبختي وكتب اخرى ، والبحث حول مشاكلها ، فقد استغرق حولين كاملين ، حتى قدر لي انجاز هذا العمل المجدي ، وتقديمه لارباب الفضل في طبعة منمقة مصححة » .

ولا نبالغ اذا قلنا ان هذا الكتاب قد يكون الام لكل ما كتب عن الفرق الاسلامية ، وقد يقع القارئ على مفارقات وارهاسات اثبتتها المؤلف ثم نقضها ، وقد لا يجد هذه المفارقات والارهاسات في غيره مما كتب حول الفرق .

وقد اضاف الدكتور مشكور الى الكتاب - وهو جهد يشكر عليه كل الشكر - اضاف تعليقات تاريخية قيمة توضحها للكثير مما جاء في الكتاب سواء اكان هذا عن المذاهب او الاشخاص ، مستندا بذلك الى اقوال المؤرخين وكتاب السير ...

وقد بلغت هذه التعليقات ، وهي تؤلف كتابا مستقلا ، بلغت قرابة المائة والخمسين صفحة ، ثم ذيل الكتاب بفهارس للآيات القرآنية والاحاديث وبعض الاصطلاحات والكلمات والقوافي والملل والفرق والمذاهب واهلها واسماء الرجال والنساء والمدن والامكنة فجاء الكتاب متسما بطابع التحقيق العلمي ، وهو من الكتب التي لا يستغنى عنها المعنيون بدراسة الفرق الاسلامية . وهو في 275 صفحة من القطع فوق المتوسط وقد طبع في مطبعة حيدري بطهران .

سير جمال الدين : وضم الى هذه الكتب كتابا باللغتين العربية والفارسية هو من الاهمية بمكان .



# الجغرافية والرحلات عند العرب: للدكتور نقولا زيادة الكلية الكائن في بيروت من شعراء المائة والثامنة لسان الدين ابن الخطيب قرأهما وعلق عليهما: الأستاذ عبدكاد زربا

الوقت نفسه تسجيل اجتماعي لكثير من مظاهر الحياة عند مختلف الشعوب في جدها وهزلها واخذها بأسباب الحضارة والثقافة أو تأخرها عن ركبها ...

وقد حاول المؤلف في فصله الاول من الكتاب ان يبدى لنا اهمية الرحلة في تاريخ الحضارة العربية .. وان يفرق بين رجال الجغرافية ورجال السياحة أي الرحالين وضرب لنا امثلة مقتضية من كل منهما .. ولكن ذلك لم يكن الا نظرة لا نبالي اذا قلنا انها سطحية. لا تعدو الملخصات المدرسية التي يتلقاها التلاميذ في المدارس الثانوية .. !!

وبذلك وجدنا انفسنا امام اسلوب التلخيص والاقتضاب من اول فصل في الكتاب .. فهناك اشارات ولغات الى الجغرافيين على عهد الدولة العباسية كالخوارزمي الذي عاصر المأمون العباسي .. والكندي الفيلسوف الذي عاش في نفس العصر .. واليعقوبي وغيرهم من الذين كانوا يمثلون - في نظر المؤلف المدرسة اليونانية العربية في البحث الجغرافي .. ورغم ان المؤلف يتحدث عن هؤلاء بأسلوب مركز الا انه شبيه الى حد كبير بأسلوب الكتب المدرسية التي كتبت لجيل من التلاميذ لا لطائفة من العلماء والباحثين والمفكرين .. والمفروض ان عنوان الكتاب وموضوعه لا يعطيان انسه كتاب مدرسي بالمعنى المعروف عندنا للكتب المدرسية ..

وينتقل المؤلف الى من يسميهم - المدرسة العربية - في البحث الجغرافي .. وهو يعني بهم الرحالين في القرن الرابع الهجري ويعتبر انتاجهم في هذا الميدان انتاجا مثاليا لان مباحثهم وكذلك مشاهداتهم كانت تعبر عن نضج وادراك لكثير من الحقائق العلمية والظواهر الاجتماعية والاقتصادية والسياسية.

لعله من المناسب ان نتحدث عن كتاب الجغرافية والرحلات عند العرب بعد حديثنا عن كتاب المستشرق الروسي « كراتشكوفسكي » في موضوع تاريخ الادب الجغرافي العربي فكلتا الكتابين يتناول بحث موضوع طريف في الادب العربي وهو موضوع الجغرافية والرحلات ... ويهتم باخبار الرحالين والمغامرين العرب الذين ارتادوا مجاهل افريقيا وآسيا وأوروبا في العصور الوسطى وكتبوا صفحات مفيدة في الجغرافية الطبيعية والوصفية والانسانية ..

كما انه من المناسب ان نرى وجهة نظر باحث عربي في تراث لغته وأدبه بعد ان رأينا وجهة نظر باحث أوروبي في تراث لغة اجنبية عنه وأدب اجنبي عنه ...

فنحن على كل حال امام اسلوبين في التفكير والعرض والتعبير .. وامام موضوع واحد لم يبدأ الاهتمام بدراسته الا منذ قليل بعد ان نضجت مباحث اخرى عن الادب العربي باقلام شرقية وغربية ...

وقبل ان نتناول كتاب اليوم عن الجغرافية والرحلات عند العرب يجدر بنا ان نقول كلمة عن مؤلفه ...

فقد عرفنا الدكتور نقولا زيادة أدبيا وباحثا في تاريخ الادب وقرانا له عدة تحقيقات وتعليقات ودراسات في التاريخ الحديث والقديم وهو الآن استاذ التاريخ العربي الحديث في الجامعة الامريكية ببيروت ...

ويتناول الدكتور نقولا زيادة في كتابه « الجغرافية والرحلات عند العرب » موضوع الادب الجغرافي في اللغة العربية من جهة ان الرحلة عنصر من عناصر الادب باعتبار اسلوب كتابتها كما انها عنصر من علمي التاريخ والجغرافية باعتبار موضوعها ... وهي في



وقد وفق المؤلف وثقة طويلة حول الجغرافيا العظيمة ابن عبد الله المقدسي صاحب كتاب - احسن التقاسيم في معرفة الاقاليم - وهذه الوثقة هي احسن ما في الفصل واعمق ما فيه .. ويرجع اهتمام المؤلف بالمقدسي الى سبب اقليمي وهو ان « صاحب احسن التقاسيم » كان من الشام وكتب عنها صفحات ذهبية على عهد ازدهار الحضارة العربية ... وسجل معلما وخطتها وموائد أهلها ونظام الحياة بها ...

ومن القرن الرابع الهجري طفر المؤلف الى القرن السادس والسابع حيث كان على موعد مع المعاجم الجغرافية على العموم . وباقوت الحموي صاحب معجم البلدان على الخصوص وكذلك ابن الفداء والادريسي ونقل نماذج شتى عن جميع هؤلاء ....

واغرب ما لاحظناه في نقول المؤلف انه لا ينقل مباشرة عن هذه المصادر بل يتخذ المستشرق الفرنسي الشهير « بلاشير » والاب « شيخو » واسطة ولا يمكن ان نفرض الطرف من هذه الملاحظة في حق دكتور واستاذ جامعي ... ! كالمؤلف ... فقد كان بإمكانه ان يقرأ النصوص في مصادرها الاصلية مخطوطة كانت او مطبوعة كما يفعل جل الباحثين .. لتكون نظيرته اتم واستفادته اشمل .. ولو كلفه ذلك بعض العناء ...

ثم يتخلص المؤلف الى عصر الموسوعات في الادب العربي وهو عصر الماليك في مصر والشام .. وفيه ظهرت الموسوعات الكبرى :

- نهاية الارب - مسالك الابصار - صبح الاعشى -

وقد عمد المؤلف كعادته السابقة الى تلخيص تراجم المؤلفين والى ضرب النماذج والامثلة من كتبهم .. ولكنه هذه المرة نقل مباشرة من الموسوعات التي بين يديه .. ولم ياتنا بشيء جديد لا في التراجم ولا في الموسوعات بل انه اقتضب الكلام اقتضابا كان مخلا في بعض الاحيان ..

والى هنا ينتهي القسم الاول من الكتاب وكان مؤلفه اراد ان يكون هذا القسم خاصا بادب الرحلة والرحالين ...

فماذا في القسم الثاني من الكتاب ؟ ..

ان القسم الثاني من الكتاب اعمق من القسم الاول وافيد وقد بذل المؤلف فيه جهدا واضحا ووصل الى نتائج لا بأس بها من البحث الذي قام به ... فقد رافق المسعودي في رحلته الطويلة وحل آثاره ورحلاته تحليلا

مناسبا لاننا باستاذ جامعي .. وليس هناك من شك في انه وفق في ذلك الى ابعد غاية .. كما رافق البلخي الذي جاب اقطار آسيا ودون معلومات شائقة في رحلته ...

ورافق من الرحالين الاندلسيين والمغاربية ابن جبير وابن سعيد واخيرا رافق الرحالة المغربي الكبير العبدري الحاحي ....

ولكنه لم يطلع على رحلة العبدري في نصها المخطوط بل اقتصر على ما نقله من إحدى المجلات التونسية وبذلك كان حكمه على الرحلة وصاحبها حكما سطحيا لا عمق فيه ولا جودة ولا استنتاج .. ومن الواضح انه لو قرأ نص الرحلة كاملا لكان له رأي آخر في الرحلة وصاحبها ....

والامر بخلاف ذلك في بحث المؤلف عن الرحالة الطنجي ابن بطوطة فقد وجد الموضوع خصبا فوفاه حقه وان كان لم ياتنا بشيء مهم من حياة الرحالة المغربي ...

وقد كان المؤلف محظوظا حيث اطلع على الطبعة الاخيرة من رحلة التجاني التونسي الذي عاش في القرن الثامن الهجري ورحل مع اميره في رحلة ممتعة في القطر التونسي وطرابلس .. وكان الرحالة التونسي ادبيا ومؤرخا وجغرافيا فضمن رحلته تحقيقات ومشاهدات غريبة جعلت رحلته من امتع الرحلات في الادب الجغرافي العربي وهي تحفة علمية وادبية رائعة .. لا سيما في طبعها الاخيرة التي تمت بعناية وتحقيق الاستاذ حسن حسني عبد الوهاب العلامة التونسي الشهير .. وهذا الاطلاع انطق المؤلف بوصف دقيق لرحلة التجاني وكان من الاشياء التي زادت في قيمة كتابه ..

اما بقية كتاب الدكتور نقولا زيادة فقد تضمنت شيئين جديرين بالتقدير والاهتمام والدرس وهما :

الاول : الخليج العربي في اقلام الرحالين في العصور الوسطى .. واقلام الرحالين الاوربيين في مطلع العصر الحديث ...

ومنطقة الخليج العربي كانت منذ فجر التاريخ منطقة ذات اهمية خاصة في طريق القوافل التجارية من الهند والجزائر المتناثرة في المحيط الهندي واطراف الصين وسواحل البحر الاحمر وقد قامت بنفس الدور ايام الحضارة الاسلامية وكان الصراع حولها مستديما .... ولذلك اهتم بها الرحالون الاولون من



عرب وغيرهم في العصور الوسطى كما اهتم بها الرواد الاوربيون في عصر الاستكشاف والبحث عن المواد الخام والمجوهرات .

وقد اهتم المؤلف بذلك وحالفه التوفيق في اعطائنا صورة واقعية عن الخليج وحظه من عناية الرحالين .

الثاني : مصورات جغرافية للخرائط التي خطها الجغرافيون والرحالون العرب للاقطار والبحار كما كانوا ينصرونها وهذا شيء مفيد وطريف للباحثين وهو في الوقت نفسه من حسنات هذا الكتاب السلي بحث مؤلفه عن الجغرافية والرحلات عند العرب .

## الكتيبة الكامنة

لا ادري لماذا نتجذب بقوة سحرية غريبة نحو لسان الدين ابن الخطيب . واخاره وآثاره . ولا ادري لماذا يتسابق الباحثون في المشرق والمغرب للبحث عن تراثه في الادب والتاريخ ولبعثه من مرقده بعد ان نام في الخزائن العامة والخاصة منذ قرون . . .

فهل كان ابن الخطيب بدعا في الوزراء والسياسة والشعراء والكتاب المؤلفين ؟ وهل كان تراثه بهذه المنزلة من الخلود . بحيث لا تبني جدته الاعوام ولا تأتي عليه القرون . ؟

ان بعض هذا امر واقع ليس له من دافع . . . فابن الخطيب تجسمت فيه عناصر الحياة السياسية والفكرية والادبية طيلة حقبة دقيقة من القرن الثامن الهجري في كل من الاندلس والمغرب . . .

فقد كانت قصائده في كل من بني الاحمر بقرناطة وبني مرين في فاس . . كما كانت رسائله ومؤلفاته في سائر الموضوعات التي تناولها مثالا يحتذى في ذلك العصر الذي يمتاز بطابع خاص في التعبير والتفكير . . .

اما شخصيته التي تقادفتها الاحداث من اعلى المناصب ذات الجاه العريض والتفوذ الواسع . . الى حياة النفي والالتجاء والقلق والمطاردة والمؤامرة والكيد . . ! فقد كانت هي الاخرى باعنا اساسا لرواية قصته والبحث عن اخباره ايام سرائه وضرائه وعزته وخموله . . .

وقد عرفت مدينة فاس لسان الدين ابن الخطيب سفيرا خطيرا . . كما عرفته لاجئا حزينا . . نفث يده من السياسة والوزارة وعكف على حياة التأليف والمطالعة . . واقتنى من العقار والدور ما كان له فيه سلوة عن قصوره بقرناطة . . !

ويوم ابى ابن الاحمر الا ان يقتل وزيره القديم وان ينكل به اشنع تنكيل لقي ابن الخطيب مصرعه في فاس وضم رفاته ترابها . . !

وقد صرع مع نابغة قرناطة يوم صرع كثير من مؤلفاته وآثاره فنهبت نهبا واحرقت احراقا ولم يسج منها الا ما اعيت يد الزمان عن النيل منه واعدامه . . .

ومنذ ذلك الحين شعر الباحثون بالفراغ الذي أحدثته هذه المؤلفات في عالم التاريخ والادب فراحوا يسألون عنها كل غاد ورائع حتى اذا ظفروا بنسخة في المشرق او المغرب اعتبروا ذلك فتحا مبينا ونصرا عظيما . . !

ونحن الآن نستقبل كتابا جديدا من كتب ابن الخطيب اخرجته المطبعة اخيرا في بيروت وهو كتاب « الكتيبة الكامنة » الذي دون فيه المؤلف ارتساماته عن لقيه من شعراء عصره في الاندلس .

وقد اخرج الكتاب عن نسخته الخطية التي وجدها في المغرب الاستاذ احسان عباس الباحث الشهير . .

والحق اننا كنا في سوق كبير لقراءة هذا الكتاب من اجل الاطلاع على ما يمكن ان يكون قد احتفظ به من معلومات عن ابن الخطيب وعصره ومعاصريه من الشعراء الاندلسيين .

وحينما كنا نرى النقل عنه عند المؤرخين نشعر بالمرارة لاننا لم نطلع على اصله . .

واليوم ها هو الكتاب بين ايدينا في طبعته الجديدة فماذا فيه . . . . ؟

لقد ترجم ابن الخطيب لـ ( 103 ) من شعراء الاندلس الذين لقيهم . وروى شيئا من اشعارهم المختارة . . .

ونحن حينما نقول « ترجم » نكون قد تجاوزنا في هذا التعبير لان ابن الخطيب لم يترجم في الحقيقة وانما رسم خطوطا عريضة تارة ودقيقة اخرى لهؤلاء الشعراء . . .



فرفع بعضهم الى أعلى السماء ثناء وتقديرا  
وهبط ببعضهم الى الدرك الأسفل شتما وهجوا وهتكا  
للحرمات ... !!!

وقد اراد المؤلف بذلك ان ينتقم من اعدائه الذين  
تآمروا عليه وابعدوه عن المنصب والجاه والنفوذ واقتوا  
بوجوب قتله لانه خرج عن شريعة الاسلام في زعمهم ... !!

وقد شفى المؤلف غليله من هؤلاء فسجل عليهم  
سخاري لا تبليها الايام ولكن ابن الخطيب الذي ذم هؤلاء  
وشتمهم هو ابن الخطيب الذي رفع من قدرهم يوم  
الف كتاب « الاحاطة » في اخبار غرناطة ...

فنحن ازاء تناقض ابن الخطيب لانملك من امرنا  
شيئا سوى ان نتعجب من حوادث الايام التي تعمل  
عملها في الصداقة والعداوة وتظهر الانسان مهما سما في  
العلم والجاه او المنصب ضعيفا امام مصالحه وشهواته  
وانانيته ... !!

ورحم الله ابن الخطيب فقد شقى كثيرا بالناس ...  
وشقوا به ايضا ... ! وكل منهما ليس الا اداة سياسية  
تستعمل عند الحاجة اليها ... ! من طرف الذين كانوا  
يعملون تحت الستار ... !

هذا عن التراجم وتناقضها مع اخواتها من كتاب  
الاحاطة ...

اما عن اسلوب ابن الخطيب فهو الاسلوب المسجع  
الذي اشتهر به كتاب الاندلس ولا سيما ابن الخطيب .

وبذلك ضاعت كثير من الحقائق والفوائد في  
سبيل تركيب الاسجاع والبحث عن المحسنات  
البديعية .. واصبح الذي يريد ان ياخذ معلومات  
وافية عن الشاعر لا يجد امامه الا قوالب جامدة والفاظا  
جوفاء ليس وراءها شيء ... !

ولكن رغم هذا النقد الذي وجهناه لكتاب  
« الكتيبة الكامنة » فاننا نجد لها اثرا من آثار المؤلف  
يجب ان تنال مكانتها من تراثه ... وان تأخذ حظها من  
التقدير ...

ولعل ابن الخطيب لم تمهله الايام ليتم كتابه هذا .  
فمات وتركه ناقصا مؤملا ان يتمه ابنه عبد الله ...  
وقد اشار الى ذلك في كتابه الذي بين ايدينا ...

ولا نودع ابن الخطيب في هذا الكتاب دون ان نشير  
الى انه احتفظ لنا بعدة قصائد ومقطعات شعرية من  
أعلى درجة في البلاغة والوصف فهي اذن ذخيرة فنية  
تكتب في سجل حسنات ابن الخطيب ... وكم له من  
حسنات ... !

فاس : عبد القادر زمامة





# رُوضَةُ الْوَرْدِ

## للفيلسوف الإيراني سعدى الشيرازي

### عرض وتحليل للأستاذة أمل جراح

الوارد في الكتاب الى شعر عربي مشرق مع محافظته على اداء المعنى دون تصرف او تحريف ، وعلى ان يترجم النثر الفارسي بنثر عربي يتفق في جمال سرده واسلوبه ونسجه مع الاصل الفارسي . وقد قسم الكتاب الى عدة ابواب الباب الاول في سيرة المأسوك ، الباب الثاني في اخلاق الفقراء ، الباب الثالث في فضل القناعة ، الباب الرابع في فوائد السكوت ، الباب الخامس في العشق والشباب ، الباب السادس في العشق والشيخوخة ، الباب السابع في تأثير التربية ، الباب الثامن في آداب الصحبة .

وقد اجاد المترجم نقل ما حوته هذه الابواب الى العربية اجادة تامة - وسالحق في المقال بعض الفقرات التي انتقيتها من هذه الابواب - .

ان من يتتبع آثار هذا الشاعر العظيم الذي طبقت شهرته الافاق في مشارق الارض ومغاربها ، يستطيع ان يستخلص تاريخ حياته بسهولة مما تركه بين ايدي الناس يتداولونه ويتدارسونه فيما بينهم ، معجبين ماخوذون بهذه العبقرية الغضة التي لايجود الزمان بمثلها الا في فترات قليلة بين حقبة واخرى من الدهر بعيدة المدى متطاولة الامد ، وان الذين ارخواه وعنوا بآثاره واستخلصوا تاريخ حياته من دواوينه الشعرية ومن نثره الساحر ، خاصة في كتابه الخالد (كلستان) ، وفي ديوانه الرائع (بوستان) اما اسمه الكامل فهو الشيخ مشرف الدين بن مصلح السعدي ، احد النجوم اللامعة في سماء الادب الإيراني ، فلقد بلغ اعلى درجات الفصاحة في اللغة الفارسية ، كما ان نظمته ونثره يعد احسن مثال في السلاسة والبلاغة ، وقد ولد الشيرازي على الاغلب سنة 606 هـ .

ان اداة التعبير الفارسية تكاد تكون نواما لاداة التعبير العربية : فاذا كان هنالك لغة فارسية ولغة عربية ، فان الافكار والآراء متشابهة جدا بين العرب والفرس وعندما يتاح لعربي ان يقرأ اثرا فارسيا فانه لن يجد صعوبة في الفهم ، لان هذا الاثر يكاد يكون تعبيراً عن حياته .

ان التلاحم النفسي بين الادب العربي والادب الفارسي يعود الى فجر الاسلام ، يوم ترك الفرس عبادة النار بادراكهم الحق في الاسلام فحدث اثر ذلك تسابق رائع في خدمة الفكر والعلم بين العرب والفرس ، ولقد ادى هذا التسابق في التالي الى تقديم ثمرات رائعات للفكر الانساني العالمي الذي يذكر الآن بكل احترام وتقدير هذه الآثار ، بل هو يصفها في مصاف اعظم الآثار الفكرية للعباقرة الخالدين .

وسعدى الشيرازي واحد من هؤلاء ، وقد قامت وزارة الثقافة والارشاد القومي بدمشق بترجمة اثر من آثاره وهو « روضة الورد » وقد ضمن سعدى روضة الورد حكايات طريفة ومفارقات شيقة وحكما وافكارا سديدة واشعارا فارسية وعربية ، فكان هذا الكتاب في فائدته وطلاوة سرده وغنى معانيه وحلاوة الفاظه روضة ممرعة بهية حافلة باشتات الزهر .

لقد اصاب هذا الكتاب شهرة ادبية كبيرة بعد ان ترجم الى جل لغات العالم ، توهله لان يكون ابرز ما انتجه الفكر الانساني ومترجم هذا الكتاب هو الشاعر العربي السوري محمد القزاني وقد عرف باطلاعه العميق على الادب الفارسي القديم والحديث ، وقد نهض بعبء ترجمة كتاب « روضة الورد » - طليستان - وحرص على ان ينقل الشعر الفارسي



ويقال ان الشاعر كان في رعاية الاتابك سعد بن زكي الذي ارسله الى بغداد لاكمال علومه ، ومن المعتقد ان الشيخ قد عزم على السفر الى تلك المدينة للحصول ، لما رآه من الحروب والاضطرابات في نواحي فارس ، وقد كان من نتائج هذا السفر ومن نتائجه بلماء بغداد وعظمائها ، ان كان لكل هذا تأثير لا حد له في نفسية شاعر شاب ، وفي افكاره كذلك ، وقد كانت بغداد في ذلك الوقت ، دار العلم ، حضر فيها دروس اساتذتها كالشيخ شهاب الدين السهروردي وهو من كبار رجال الصوفية ، وابي الفرج بن الجوزي ، وامثالهما .

ثم عاد السعدي بعد بضع سنوات من تحصيله في هذه المدينة الى موطنه في ايران ، وقد تعرض الى هجمات المغول ، ولم تنج مدينة شيراز نفسها - وهي موطن نشأته - من التورات التي وقعت بين احقاد الخوارز شاهيين وبين الاتابكة ، فتأثرت نفسيته بذلك ، ورغب في ان يطوف العالم ويحيط بنواحيه فقام برحلات طويلة وزار مكة ودمشق وبلغ شمالي افريقية ، واقام مدة في الشام ، وعاشر اهل تلك البلاد من الطبقات العليا الى الطبقات الدنيا واختلط بالعلماء والعوام والصوفية والسنيين والملاحدة والبراهمة ، وقد تزود من كل ما تحمله افكارهم ولم يفارق دمشق العزيزة عليه الا في سنة 643 هـ فيما يعتقد البعض ، حين ابتليت بالقحط والفلاء والجراد وجفاف مياه العيون والانهار ، فرئها بلغ رثاء وبكاها احر بكاء ، وخرج منها هائما على وجهه في بادية القدس ، فوقعه سوء حفظه اسيرا بيد الفرنجة ، واقتاده صديقه الحلبي وزوجه ابنته فتخلص منها لوقاحتها ورحل عن حلب وهذا آخر عهده بديار الشام ، وبعد هذا السفر الطويل ، عاد الشيخ الى موطنه سيرا مزودا بالخبرة ، ممثلي النفس بالافكار الناضجة والعقائد العميقة فلما بلغها وجدها تحت حكم الاتابك ابي بكر بن سعد سنة 623 / 668 هـ فوجد البسط في الرزق والامان في الحياة وفي ذلك الموطن وجد السعدي القرائح والميل للتصنيف فالف ذخائر المعارف ، ونفيس الاداب بعد ان امضى عمرا طويلا في التنقل بين البلاد .

ومع ان الشاعر قد طبقت شهرته الافاق منذ نشأته وسمع عن فضله منذ شبابه ، وجرت اشعاره على اللسان فان اهم ما قام به في ذلك العهد - اي اواخر عهد السلطان الاتابك ابي بكر - انه نهض للتأليف والتدريس واول منظوماته الهامة والمشهورة هي « بوستان » وهذا الديوان يشتمل كله على قصص

شعري في غاية الابداع ، وهو في هذا الديوان شاعر انساني ومعلم اخلاقي وبعد ستة من اتمامه الف مصنفه الآخر ( كلستان ) وهو اجود ما كتب في النثر الفارسي واسلوب كلستان يطابق عنوانه ( روضة الورد ) .

وتنتظم فيه القصص والامثلة والحكم والنصائح الاخلاقية والاجتماعية في عبارات لطيفة متينة حتى نستطيع ان نقول ان الكلستان شعر منشور ، او نشر مجرد عن الزوائد والحشو .

اما غزليات السعدي فيمكن ان نقول انه مبتكر فيها ، فقد تضمنت ابداع الاحساسات في روح الصوفية ، فلم يبلغ شاعر آخر ما بلغه فيها ، مع انه يتضح من حكايات السعدي وحكمه انه اندمج في زمرة رجال الصوفية لكن لم يكن من اولئك - كما يقول تعريف الكتاب - الذين نقضوا ايديهم من شؤون الحياة ولا من الذين لجأوا الى الاعتزال ، بل كان له لطافة افكارهم واشراق نفوسهم ، في حياة معتدلة وعمل متزن .

وكان تأثير السعدي في الناحيتين الادبية والاخلاقية لا حد له ، ليس في ايران وحدها ، بل في العالم اجمع ، فان بعض الشعراء المشهورين الذين جاءوا بعده كحافظ الشيرازي وعبد الرحمن الجامي قد وضعوه موضع التقدير والاعجاب واحلوه بينهم محل الفضل والاحلال ، وقد بلغت شهرة السعدي اطراف العالم ، ونقلت آثاره في النثر والنظم الى جميع لغات الدنيا ، وكانت محل اعجاب الامم وتقديرها .

وقد توفي رحمه الله بين عامي 690 / 694 هـ في شيراز ودفن فيها .

وشعر الشيرازي اتسم بالعمق والابتكار وجمال الاسلوب واستطاع ان يزاوج بين دفقة الحياة وسكون الخلود .

ان قاري ( روضة الورد ) لن يستطيع ان يحدد مكان الذروة ومكان الضعف فالاكثر تناسبا على سوية واحدة من الوعي العظيم والحكمة الخالدة ، ان الآثار العظيمة لا يمكن ان تجزأ ، انها وحدة كاملة ، يجسد الانسان نفسه امامها كالمأخوذ بل هي تفرض عليه خطها وفنما ، ( روضة الورد ) كتاب عظيم لا يمكن ان يمسك الانسان فيه بفاصلة واحدة ويقف بها خارج الكتاب ، ان قطعه وافكاره واشعاره متماسكة الى حد عجيب ولقد اخترت بعض الابواب ليتسنى للقاري ان يتمتع ولو قليلا بهذا الاثر الخالد :



## في سيرة الملوك :

روي ان احد ملوك خراسان رأى السلطان محمود بن سبكتكين في المنام بعد وفاته بمائة عام ، ان وجوده قد انحل وصار ترابا ما عدا عينيه فانهما ما تزالان تبصران ، وبمحجريهما تتحركان ، وقد عجزا سائرا الحكماء عن تاويل هذه الرؤيا غير ان درويشا عبرها خير تعبير فقال : هو ناظر الآن فملكه باق وان انتقل بيد الآخرين .

## في اخلاق الفقراء :

قدمت عذري عن التقصير يا املي  
اذ لا اعتماد على نسكي وطاعتي  
تات العصاة واما العارفون فقد  
تبرأوا لك من تلك العبادات  
العابدون يطلبون منك ثواب طاعتهم ، والتجار  
يطلبون ثمن بضاعتهم ، وانا العبد جئتكم باملي لا  
بطاعتي ، وبذلي واحتياطي لا بتجاري ، اصنع بي ما انت  
اهله ولا تفعل بي ما انا اهله .

## في فضل القناعة :

كان سائل مغربي ينادي بسوق البزازين في حلب ،  
يا ارباب النعمة لو كنتم متصفين وكنا نحن قانعين  
لارتفع رسم السؤال من الدنيا .

## في قوائد السكوت :

خسر تاجر اثناء تجارته الف دينار فقال لولده :  
يلزم الا يقع هذا الخبر الذي لم يطلع عليه غيري وغيره  
بسمع احد ، فقال الولد : الامر لك يا والدي ، ولكن  
اطلعتني على هذه الفائدة لاعرف ما هي المصلحة في  
الكتمان فقال الاب حتى لا تكون المصيبة الواحدة علينا  
مصيبتين ، احدهما خسارة رأس المال والاخرى  
شماتة الاندال .

## في الشفق والشباب :

ما مر من ذكر الحمى بمسمعي  
لو سمعت ورق الحمى صاحت معي  
يا معشر الخلان قولوا للمها  
من ليست تدري ما بقلب الموجه

## في الضعف والشيخوخة :

كنت ضيف شيخ في ديار بكر ، عنده مال كثير  
وله غلام كالبدن المنير فقال ذات ليلة : لم يولد لي  
طوال عمري غير هذا الغلام ، وذلك ان في هذا الوادي  
شجرة يقصدها الناس للمناجاة في قضاء الحاجات ،  
وكم من ليلة ضرعت بجذعها لمولاي جل وعلا حتى وهب  
لي هذا الغلام ، وسمعت ان الولد كان يقول لرفاقه  
خفية : ما ضرر لو عرفت مكان تلك الشجرة حتى ادعو  
بان يموت ابني .

## في تأثير التربية :

كان احد الحكماء يبذل لابنائه النصيحة على  
الدوام فيقول لهم : يا روح ايكم ، تعلموا المعرفة اذ  
لا يصح الاعتماد على ملك الدنيا واقبالها ، فالجاء  
والذهب لا يخرجان مسع من ذهب والدرهم والدينار  
معرضان للاخطار ، فاما ان يسليهما قاطع طريق او  
ياكلهما المالك لهما بالتفريق ، اما المعرفة فعين دائمة  
الجريان ودولة موطدة الاركان اذا زلت بصاحبها القدم  
لا يستولي عليه غم ولا ندم ، اذ المعرفة نفسها دولة ،  
فحيثما حل يكون بها مرموق القدر ولا يجلس الا في  
الصدر ، واما عديم العرفان فحيثما حل ذليل مهان  
لا ينال من الخبز كسرة ولا يعيش الا بالحصرة .

## في آداب الصحبة :

جمع المال لاجل راحة العمر وليس العمر لاجل  
جمع المال ، سألوا عاقلا من حسن الحظ ومن هو  
سيئه فاجاب : حسن الحظ ذلك الذي زرع فاكل ،  
وسيء الحظ ذلك الذي كثر ما جمع وارتحل ...



وبعد ان هذه العجالة الصغيرة لا يمكن ان تعطى  
لشيرازي حقه والذي يرغب ان يرافق هذا العبقري  
الخالد فليس امامه سوى اثاره ذاتها لانها وحدها  
القادرة على اعطاء فكرة واضحة كاملة عن هذا الرجل  
العظيم .

دمشق : امل جراح



## مناقشات

### على هامش العناصر القرآنية في قصيدة قفا نبك

تقيق للأستاذ محمد الحلوي

وقد درج العرب وهم يطوون حنايا صدورهم على هذا التراث ، لا يلهمهم عنه شيء من مجد ولا يزهدهم فيه حطام ولا متاع ، يسمرون به في التوادي ويحدون به في الصحراء ويباهون به شعوب الأرض ولا تلحقه مع القدم بلى .

الهي بني تغلب عن كل مفخرة  
قصيدة قالها عمرو بن كلثوم  
يروون أيمانها قد كان أولهم  
يا للرجال لشعر غير مسثوم

هذا الهيام بالشعر والافتتان بجمال المعاني الذي عرف به العرب هو العنصر الفعال الذي ضمن لأثارهم الخلود وحفظها من العبث والتحريف ، وهو نفسه الذي كون عندهم حاسة سادسة اقدرتهم على التمييز بين صحيح الشعر وزائفه ، فأصبحوا صيارف الشعر الذين لا تخيب آراؤهم ولا تخبوا افهامهم ولا يتنكبون عن الجادة فيما يصدر عن احكام ولا يختلط في اسماعهم صوت شاعر بأخر ولا يلتبس في ادواقهم اسلوب بأسلوب ، هكذا انتهى الينا هذا الشعر الجاهلي في اطار من القداسة والهيام وبتواتر مسلسل يشبه أحيانا التواتر الذي وصل الينا به القرآن ، وبدأت حركة العلوم في عصر معاوية ، فلعب الشعر دورا كبيرا في تقعيد قواعدها وأرساء دعائمها ، وتبارى الرواة في التقاط هذا الشعر بمحسونه ويروونه معنعا كما يروون احاديث الرسول ولا يتورعون عن رواية العمل الأدبي الواحد بطرق كثيرة لا تختلف عن بعضها الا بكلمات ، ثم تحركت الهمم لتدوين الشعر العربي اشفاقا عليه من الضياع ، فقيض الله لهذا العمل امثال ابي زيد والفضل الضبي ، والاصمعي و... فازاحوا عنه

مرة أخرى تطل قصة الانتحال في الشعر الجاهلي بعد ان احتجبت في غمرة التيارات الادبية التي غطت عليها وصرفت عنها اqlام الكتاب الى ما يمس الحياة في صميمها ، وهكذا طاب للاخ ابن تاويت ان ينشئ هذا الموضوع الذي شغل الفكر العربي ردحا من الزمن غير قصير في حذر بالغ وهو يسجل ملاحظاته ( التي اهتدى اليها ) في مقاله العناصر القرآنية ، اذ يبادر فيعلن انه ليس من أولئك ولا هؤلاء ، وانه سيقف عوقفا وسطا لا يتعمد فيه عن الحق ولا يتجسس فيه على التاريخ ، وللأستاذ في نفسي مكانة اجلها فهو من رجال الجيل الذين وقفوا حياتهم لخدمة العربية وادبها . وهذا ما حدا بي الى الاهتمام بملاحظاته والتعقيب عليها ، فلننظر الى أي حد كان الأستاذ واقفيا في التزاماته وهادفا في ملاحظاته التي اضافها الى قصة الانتحال بعد ان طفق كبها وبلغ الزبي سيلها ، وسنرى بعد ان ملاحظاته لم تكن استثنائية ولا تخمينية ، ولكنها ترتفع عنده الى مستوى الحقائق الثابتة ، وتملأ من نفسه ما تملأه القضايا المسلمة .

لم يكن من باب الصدق ان يقع اختياره بالذات على معلقة امرئ القيس ، فهذا في التاريخ آدم الشعر العربي ، وقصيدته الانشودة الخالدة التي تفتتها الاجيال وترنم بها الحداة وتلقفها الشعراء من بعده يروونها ويحتذونها ، وبهذا الاعتبار كان كلامه حجة على كل كلام ومرجعا لرجال اللغة والنحو والتفسير كلما احوجهم الى استدلال ، يرجعون اليه كما يرجعون الى غيره من شعراء العرب عامة وان اختلفت آثارهم الادبية وتنوعت سماتهم الفنية ، فهم جميعا تلك المصادر الصافية التي تدفقت منها هذه اللغة عبر الاجيال وتفرجت بها عبقريات ابنائها في مختلف الاحقاب،



القاضي البيضاوي ؟ ثم ماذا عسى ان يستفيد رجال النحو من هذا الانتحال وهمهم استقراء كلام العرب ليذكروا الناس ما رفعت منه وما نصبت ؟ وما ضرهم لو نصب العرب الفاعل او رفعوا المفعول ؟ وما عسى ان تكون مكاسبهم من هذه المفامرات غير فضيحتهم بين الناس ، ان النظرية مع خطورتها تجعل من رجال التفسير والنحو واللغة شعراء عمالقة لا يعجزون عن الشعر كلما دعتهم الحاجة اليه ، فهم الى معارفهم الواسعة شعراء في مستوى امرئ القيس ، والذي يعرفه التاريخ هو ان هؤلاء العلماء كانوا يستأنسون فقط بشعر العرب وهو كثير في كل ما يدونون من غير ان تكون لهم حاجة الى ان يكذبوا على انفسهم وعلى الآخرين .

كان القرآن يفسر بالشعر لانه كلام العرب ، وكان الشعر يفسر بالقرآن لانه نزل بأسلوب العرب ، وكان كل منهما حجة على صاحبه وان فرد القرآن بسمات ترتفع به عن أساليب البشر ، ومن هذا الباب سؤال الرجل لابن عباس عن معنى قوله تعالى : ( طلعا كأنه رؤوس الشياطين ) ما رؤوس الشياطين هذه ؟ وهل سبق لاحد منا ان رآها حتى يشبه بها الله طلع شجرة الزقوم ؟ فيجيبه ابن عباس ان هذا يجري على نحو قول امرئ القيس :

أبوعدنسي والمشرقي مضاجعي

ومسنونة زرق كانياب اغوال ؟

ومن منا رأى الاغوال وانيابها ؟ هكذا كان كلام العرب يفسر بعضه بعضا وهكذا كان علماء الطبيعة ينظرون الى هذا الشعر كأسمى مرجع تصحيح عليه العربية وتبني عليه قواعدها ، فهل وقف الاستاذ موقفا وسطا وهو يشير الى آيات تبرز آيات من القرآن ، وحيانا ينعث واضعها بالتكلف والاكداء ؟ وهل تحامي الوقوف مع احد المعسكرين وهو يقول : ( غير ان الواقع هو ما رأينا وان انيت لا علاقة له بقصيدة هذا الامير ان كانت له قصيدة ؟ ) ، وللاستاذ ان يشك في القصيدة ان شاء وله ان ينكر وجود امرئ القيس كما انكر نابليون ظهور المسيح وعده أسطورة تاريخية تناقلتها البشر عبر الاجيال ، ولكن نابليون اقتنع سريعا عندما خاطبه بعض علمائه قائلا : هكذا يا مولانا يبطل التاريخ !

وقفنا بها صحبي علي مطيهم

يقولون لا تهلك أسى وتجمل

ما يعلق عادة بكل الآثار الفكرية التي تناقلتها الافواه ولم تدونها الاقلام ، ووعتها الصدور ولم تحتضنها بطون الكتب ، وتمت تصفية الشعر الذي لم يقو على البقاء منه الا حيدده على يد هؤلاء الذين لم يعرف تاريخ العرب مثلهم قديما وحديثا ، والذين وقفوا بالمصاد يشهرون بكل زيف ويميزون كل حيث تماما كما فعل رجال التعديل والتجريح في رواية احاديث الرسول الكريم . . وكما يبدو فان قصة الانتحال التي مطعها المعاصرون ووسعوها لتستوعب بالشك ما روي عن العرب في شعر قديم لم تكن عند تقاد العرب وصيافتهم الا عملية تطهير سرعان ما وضعت خطأ فاصلا بين ما يجب ان يقبل من هذا التراث وما يجب ان يرد مما عجز عن اجتياز هذا الامتحان .

لم اتحدد ان ازيد الاستاذ علما وانا اكتب هذه الكلمات ولكنني اردت فقط ان اضع هذه الصورة اعمى لتعبيد الطريق واضاءة مجاهلها ، ولان الاستاذ يرجع ما اسماء بالمناصر القرآنية الى انتحال الشعر للاستدلال به على القواعد العلمية - كما يرى الدكتور طه حسين - والفكرة تعني ان المفسرين والنحاة ورجال اللغة استجدوا بالشعر في تعزيز آرائهم وتركيز قواعدهم ، فلم يتورعوا عن الكذب واصطناع الشعر لتبرير آرائهم ، فالمفسر الذي يتناول تفسير آية على وجه يخالف به الآخرين لا يرى بأسا من ان يعتمد على الكذب والاستعانة بالشعر لتوجيه ما يرى ، ورجل النحو الذي يضع قاعدة من قواعد الكلام العربي هو ايضا يبيع لنفسه ان ينطق بالشعر على لسان امرئ القيس او طرفة او غيرهما ليرفع مرفوعا او ينصب منصوبا ، ورجل اللغة لا يتورع عن اصطناع ما يعزز به رأيه في شرح لفظ او تفسير كلام بشعر يعزوه لواحد من شعراء العرب الاموات . . في نطاق هذه النظرية يسجل الاستاذ ملاحظاته حول معلقة امرئ القيس ، والنظرية من اصلها خطيرة وهدامة ، لانها تمثل لنا علوم العربية وكأنها قصور بنيت على رمال ورفعت على غير اساس ، فالكذب والوضع لحمتها وسداها ، في التفسير والنحو كذب ، وفي اللغة والادب كذب ، وفي كل ما دونه العرب وتنازعوا الرأي فيه وضع وانتحال . . . .

ومن المؤكد ان احدا يرى هذا الرأي لا يستطيع ان يذكر لنا واحدا من رجال التفسير عرف بانتحال الشعر في تفسيره لاقدس كلام ، ومن عساه ان يكون الا عليا او عبد الله ابن العباس او ابن جريس الطبري او



ضليح اذا استدبرته سد فرجه  
بضاف فويق الارض ليس بأعزل

فهي في رأس الاستاذ موضوعة لتعزير حروف  
الجر الواردة بعد النفي وما يشبهه في نحو قول الله :  
« هل من خالق غير الله » . « مالكم من الاله غيره » .  
« ليس بخارج منها » . وهذا يعني ان كلام العرب لم  
يعرف هذه الزيادة التي جاء بها القرآن فلا بد اذن  
لتبرير هذه الزيادة حتى لا يكون القرآن خارجا عن  
انساب العرب من ان ينتحل الواضع شعرا ينسبه الى  
امريء القيس ليطمئن الناس ويستسيغوا هذه الزيادة  
لان امرأ القيس استعملها ، كان القرآن في حاجة الى  
تدعيم سلامة عريته بهذه الترهات التي ينتحلها هؤلاء  
الوضاعون - والواقع ان زيادة هذه الحروف لم ترد  
في القرآن متى كانت ظاهرة شائعة في كلام القوم الذين  
نزل بلغتهم وانتقى منها اعذبها واصفاها ، وافصح  
صدره حتى لما عربه العرب من كلمات اخضعوها  
للفتهم . فهل كان الواضع في حاجة الى اصطناع شعر  
يعزز به زيادة تدفق بها كلام العرب وسالت بها المستهم  
فنزل بها القرآن ؟ .

ان مجرد استعراض خالف لكلام العرب في  
شعرهم ونثرهم يؤكد عدم الاحتياج الى اشعار موضوعة  
لاثبات ما هو ثابت ومستفيض .

يقول المهلهل :

ولست بخالغ درعي وسيفي  
الى ان يخلع الليل النهار  
ويقول عنتره :

وخلا الذباب بها فليس بيارح  
ولست بخابئي ابدا طعاما  
حذار غدا لكل غدا طعام  
هل غادر الشعراء من متردم ؟  
ويتحرر العرب احيانا من زيادة الحرف فيقول  
الاعشى :

الست متنها عن نحت اثلتنا  
ولست ضائرها ما اطت الابل

هذا اول بيت شم فيه الاستاذ رائحة الوضع  
والانتحال ، انه اولا بيت غريب - كما يرى - عما  
سبقه ، لا يربطه بما قبله شيء ، وثانيا هو موضوع  
للاستدلال به على ورود وقف متعديا كما في القرآن  
( وقفوهم انهم مسئولون ) ، ولست محتاجا ان اذكر  
الاستاذ بان انعدام الربط - ان كان في البيت - ظاهرة  
عامة يمتاز بها الشعر الجاهلي ، وان البيت في القصيدة  
العربية وحدة مستقلة مما يتأتى معه تقديم بيت على  
بيت من غير ان يحدث هذا العمل أي خلل أو ارتباك ،  
وعلى هذا الاساس اعتبر النقاد التضمين وهو توقف  
البيت على ما بعده وارتباطه عيبا من عيوب الشعر ،  
على ان البيت في نطاق حديث الشاعر عن الاطلال وديار  
الاحباب فهو اشد ما يكون ارتباطا بما قبله ولصوقا ،  
اما وضعه لخصوص الاستدلال على مجيء وقف متعديا  
فقد يقبل لو كان تعديا غريبا وغير معروف في كلام  
العرب ، اما الامر على نقض ذلك فقد يكون من  
الغباء ان يكلف هذا الواضع نفسه الاحتجاج لشيء  
ليس فيه منازع ، فمن المعروف ان العرب استعملوا  
الفعل ( وقف ) قاصرا كما استعملوه متعديا ، فهذا  
ليبد يسأل دار اجتهه فيقول :

فوقفت اسألهما وكيف سؤالنا  
صما خوالد ما يبين كلامها

ويهم عنتره في عرضاتها فيقول :

فوقفت في عرضاتها متحيرا  
اسل الديار كفعل من لم يذهل  
ويقول :

فوقفت فيها ناقتي وكانها  
فدن لاقتني حاجة المثلوم  
فهل أثر هذا الواضع ان يجهد نفسه في صياغة  
الشعر للاستدلال به من الرجوع الى شعر العرب وهو  
كثير ؟ ... اما هذه الأبيات :

وان شفائي عبرة مهراقة  
فهل عند رسم دارس من معول ؟  
وجيد كجيد الرئم ليس بفاحش  
اذا هي نصته ولا بمعطل  
نسلت عميات الرجال عن الهوى  
وليس قواذي عن هوالك بمنسل



ويزيدون في غير نفي ولا استفهام فيقول حسان:

يرمون بالقول سرا في مهادنة  
يهدي الي كاتي لست من احد

وتقول الخنساء:

اذ القوم مدوا يابديهم  
الى المجد مد اليه يسدا

ويستعملون نفس الزيادة في النثر استعمالهم لها في الشعر: فنجدها في الامثال كقولهم: ما يوم حليلة بسر، ليس بعشك فادرجي وليس بشع ولا غرب، ويخطب النبي (ص) فيقول: هو الذي نفس محمد بيده ما بعد الموت من مستعقب ولا بعد الدنيا من دار الا الجنة او النار. ويخطب ابو بكر فيقول: اما بعد فاني قد وليت عليكم ولست بخيركم. فمن المؤكد ان الزيادة المذكورة مستفيدة في كلام العرب وان عربية استعمال القرآن لها لم تكن تركيتها متوقعة على ورودها في شعر امرئ القيس او في شعر غيره.

فقد يتفق ان يرد استعمال ما في القرآن وتلمس له سندا من شعر العرب فلا نعثر عليه لان اكثر الشعر قد ضاع وفي هذه الحالة فقط يمكن ان يكون للوضع معنى معقول، اما عند استفاضة الاستعمال وتدقيقه فهو اكثر من عثب يبدو من مافون.

اما هذه الابيات:

ويوم عقرت للعذارى مطيتي  
ويوم دخلت الخدر خدر عنيزة  
ويوم ما على ظهر الكتيب

فهي في رأي الاستاذ وضعت ليحمل عليها ما ورد شبيها بها في القرآن مما حذف فيه الفعل والفاعل، ففي القرآن، ويوم نحشهم، ويوم نسير الجبال، ويوم يقول كن فيكون. واذكر يا محمد هي الجملة المحذوفة التي يقدروها المفسرون، وما اظن الواضع كان بحاجة الى ان يضع شعرا يدعم به هذا الحذف الذي ورد في القرآن والذي شاع على السنة العرب في صور مختلفة، فقد حذفوا المبتدا والخبر، والصلة والموصول، والصفة والموصوف، والفعل والمفعول، يعيلون في كل ذلك الى الاجاز اعتمادا على ذكاء مخاطبيهم وقد انشد النخاعة في حذف الفعل والمفعول قول الشاعر: وزججي الحواجب

والعيونا. وقوله: علفتها تبنا وماء باردا، اي سقيتها ماء باردا، وجاء به القرآن في غير موضع فقال: «والذين تبواوا الدار والايمان» اي واعتقدوا الايمان، «واذا قيل لهم ماذا انزل ربكم قالوا خيرا»، اي انزل ربنا خيرا الى اشياء ذلك مما رخر به كلام العرب ونزل به القرآن، فاستدلال الواضع على هذا الحذف بشعر يكون اشبه باستدلاله على رفع الفاعل ونصب المفعول.

وبرى الاستاذ ان قوله (حلفة لم تحلل) لا يحتاج الى تنبيه للانتحال فيه. وعذره في هذا يرجع الى فهمه من التحلل مفهومه الشرعي الذي جاء مع الاسلام، والذي نفهم من البيت هو انها تعذرت عليه وحلفت حلف من يصمم على ترك ما حلف عليه فلا ينقض ما ابرمه بيمينه، ولا يحل ما عقده بها، ويمكن ان يستأنس لهذا بقول النابغة:

حلفت فلم اترك لنفسك ربيسة  
وليس وراء الله للمسرء مذهب  
وتعد هذه الابيات:

اناطم مهلا بعض هذا التذلل  
وان كنت قد ازععت صرمني فاجملني  
وان تك قد ساءتكم مني خليفة  
فسلي ثيابي من ثيابك تنسلي  
اغرك مني ان حبك قاتلسي  
وانك مهما قامري القلب يفعل

من المع الابيات التي تفتى بها العرب واغزل ما استملحه الرواة من معلقة امير الشعراء جبلا بعد جبل، ولكن الاستاذ في هذه المرة يراها مستوحاة من آيات بعينها، ويفترض ان المنتحل لابد وان يكون قرا سورة المزمل حين نظم البيت الاول، واعجب بالمعنى الجميل في الآية «واهجرهم هجرا جميلا»، فحلا له ان ينظم على غرار بيتنا ينحله امر القيس لا لشيء سوى انه وقع تحت تأثير التلاوة فاندفع ليكذب لا ليؤيد رأيا يراه في لغة او نحو، ولا لفرض من الاغراض التي يمكن ان ينتحل من اجلها شعر، ولكنه مجرد احياء لم يستطع الواضع التخلص منه، وعذر الكاتب ان القرآن وصف الهجر بالجمال لما اهاب بالرسول ان لا يشتط في هجر قريش وقطيبتها، وان يهجرها هجر تاديب تسترجع معه صوابها من غير ضيعة ولا وقية.



وقول عنتره :

ان المنية لو تمثلت مثلت

مثلي اذا نزلوا بضنك المنزل

لست افهم لماذا يجهد الانسان نفسه لينحل غيره شعرا عصر ذهنه في ضياعته ، وكان اخرى به وهو شاعر ان يعتز بانتاجه ويضن به على الآخرين ، ولست ادري هل عرف التاريخ شاعرا مهنته الوضع وانتحال الشعر لخصوص امريء القيس كلما سبحت له فرصة يؤيد فيها مسألة في التفسير واللغة والادب ؟ لا انكر ان يكون في شعر امريء القيس او غيره من الشعراء شعر منحول عارض به اصحابه من اعجبوا بقصائدهم فنظموها على غرار ابياتها وتحككوا بمعانيها ، ولكني لا استطيع ان اجزم بان هذا الشعر وضع خاصة للاستدلال به على هذا اللفظ في القرآن ، ولتايد هذه القاعدة في العربية ، وما اشبه هذه الافتراضات التي تتحول معها الفنون الى حقائق مسلمة ، وجاء في القرآن « فاقبلت امراته في صرة فصكت وجهها » ، مفسرة بانها اقبلت في صيحة وصراخ وهي تظلم وجهها فلما قرأ الاستاذ هذا البيت :

فالحقنا بالهاديات ودويـه

حواقرها في صرة لم تزيل

توقف عند الصرة ، وقال : لابد ان تكون هذه من تلك ، ولا بد ان يكون البيت موضوعا ليُفسر معنى الصرة في الآية ، والاستاذ يعلم انها في البيت بمعنى الجماعة ، فكيف وهذه الحال يكون البيت موضوعا ليخدم الآية ويفسرها ؟

ان ملاحظات الاستاذ - كما يرى القاري - تشبه ان تكون تصيدا وترصدا لكل ما فيه ملامح قرآنية ، فيكفي ان يكون في البيت لفظ او معنى وارد في القرآن ، حتى يكون ذلك كافيا للحكم بانتحال البيت ، فورود الضوء والسنا في هذا البيت :

يضىء سناه او مضايح راهب

امال السليط بالذبال المفتل

وهذا هو الجمال في الهجر ، وان لم يكن في الهجر من جمال ، فلما توسل امرؤ القيس الى فاطمته ان لا تسرف في تدليلها عليه ، ولا تصرفه ، واذا كان لا بد من ان تفعل ، فليكن هذا الهجر محتملا لا تعنت فيه ولا اسراف ، كان لابد ان يكون هذا المعنى متحلا وموضوعا ، لانه من معاني القرآن التي لا يمكن ان تتفتح عنها عقول البشر ، اولا يتبها لانسان ان يسأل من معذبه ان يكون به رحيمًا فيخفف عنه قليلا من العذاب ، وابعد الاستاذ النجعة في فهم هذا البيت :

وان كنت قد ساءت منك مني خليفة

فلسي ثيابي من ثيابك تنسل

فتمحل في تفسير الثياب بالنفس كما فسرت فهذا المعنى في آية « وثيابك فطير » ، ليؤكد انتحال البيت وانه موضوع خاصة لتفسير الآية السابقة ، وما اظن هناك حاجة الى هذا التسفس وصرف الثياب الى غير مفهومها المتبادر ، فسל الثياب من الثياب انما كنى به الشاعر عن المفارقة والمباعدة ، كما كنى القرآن باللباس عن شدة الاتصال والقرب بين الزوجين في قوله : « هن لباس لكم وانتم لباس لهن » ، فتفسير الثياب هنا بالنفس غير متعين ، ويجزم الاستاذ في هذا البيت :

فمثلك حبلى قد طرقت ومرضع

فالهيتها عن ذي تمائم محول

يجزم بانه موضوع ليستدل به على ان مثل تكون مقصورة لذاتها ، كما في القرآن وترد مقحمة زائدة في الكلام ، ولعل الواضع كان في غنى عن تكلف هذا الشعر وكلام العرب طافح باستعمالها في الحاليين فهل غاب عنه قول طرفة :

على مثلها امضى اذا قال صاحبي

الا ليتني افيديك منها واقصدي

وقول الخنساء :

فلم ار مثله رزء لانيس

ولم ارد مثله رزء لجبن



التي يرى الاستاذ ان الايات وضعت لها ، وكان اخرى بهذا الواضع ان يعيرها قليلا من اهتمامه ويفيض عليها رذاذا من شاعريته ، واقلنه لو فعل لاغرق سائر المعلقة ، ولتحولت الى انماط من الشواهد وسلسلة من الاستدلالات ، واذا افترض الاستاذ في تأملاته في الايات انها عناصر قرآنية ، وانها مصنوعة ومستوحاة منه ، فقد يباح لنا ان نفترض كذلك ان هذه الاساليب الشعرية الواردة في شعر امرئ القيس وغيره قد تكون الاصل لما ورد في القرآن الذي انزل بلسان العرب واساليبهم فكان كلامهم لحمته وسداه ، وللآخ الاستاذ اطيب متمنياتي .

فاس : محمد الحلوي

انما هو من قوله تعالى : « يكاد سنا برقه يذهب بالابصار » ، جاء به الواضع ليؤكد ان السنا عريسي وليس بحشي ، ان كان هذا المتحل من اتباع ابي عبيدة ، المنكر لوجود المعرب في القرآن ، وتشبيهه الليل بموج البحر يجب ان يكون استدلالا لقوله تعالى : « او كظلمات في بحر لجي » ، وهذا التعبير الوارد في قوله : وبات بعيني قائما غير مرسل . . . انما هو تفسير لقول الله : « تجري باعيننا » ، فكل ما فيه ملامح من القرآن هو في رأي الاستاذ موضوع لخدم القرآن ويفسره ويحتج له ، ان في القرآن من مسائل النحو وقضايا الاعراب ما يفوق بكثير هذه الصفات





# اصدااء الفكر التقاء الفكر والفكر

اعداد: الأستاذ محمد بركة

## القصة العربية تترجم الى الفرنسية

في شهر واحد ( أبريل 1964 ) صدر كتابان بباريس يشتملان على عدد وافر من القصص وقصص الرواية العربية المعاصرة . الاول قام بترجمته روني قوام ، وعنوانه « قصص عربية » (※) ، والثاني اختاره وترجمه رؤول مكاربوس بمساعدة زوجته ، وعنوانه : « منتخب الادب العربي المعاصر - الرواية والقصة القصيرة » (※) ولعل الكتاب الثاني اهم من الاول ، لانه يقدم انتاجا عربيا معاصرا ذا قالب تعبيري ، طابيع لنهضتنا الادبية الحديثة ، ثم نظرا للمقدمة القيمة التي كتبها له المستشرق الكبير جاك بيرك .

وقبل ان نعرض الكتابين ونناقش بعض الافكار التي يوحيان بها ، اود ان اشير الى مشكلة كادت ان تصبح كلاسية ، وهي مشكلة ترجمة آثارنا العربية الى اللغات الاجنبية . فالرغم من ان الوطن العربي يشغل رقعة شاسعة ، ويتوفر على استعدادات ادبية متنوعة بتنوع اقاليمه ، وتباين ظروف مجتمعاته .. وبالرغم من احتكاكه بالحضارة الحديثة ، وهضمه لاهم تياراتها ، ومحاولة الاستفادة من اصالة شخصيته .. بالرغم من كل ذلك ، فان العربي ما يزال يعيش في حدوده الاقليمية ، مجهولا لدى قراء الدول الاجنبية .. فهل يرجع ذلك الى طبيعة هذا الانتاج ، وعجزه عن تخطي الحدود المحلية لا ام ان الامر يتعلق بتقصير العرب في التعريف بنهضتهم الفكرية المعاصرة ؟

يظهر ان هذه الاقليمية ترجع الى السببين معا : غلبة الطابع المحلي على محتوى معظم الانتاجات ، وتقصير في التعريف بالاعمال الناضجة .

لنستمع الى رأي كاتب اجني في تجاهل الغرب للشعر العربي الكلاسيكي (※) ، يقول : هناك ثلاثة اسباب لتجاهل الغرب للشعر العربي :

(1) لانه شعر يطفئ فيه الشكل على المضمون ، فالثروة الفكرية فيه اقل مما نجده منها مثلا في اعمال سوفوكليس . فاذا كان الايقاع الموسيقي هو عماد هذا الشعر العربي ، فان هذا العماد هو اول عنصر من عناصر الشعر يهوى عند الترجمة .

(2) لانه شعر يختلف نسيجه عن النسيج المترابط في الشعر الذي يالقه الرجل المثقف الغربي وريث آداب اليونان والرومان .

(3) انه شعر لم يجد الى اليوم من المترجمين ، العبقرى القادر على نقضه وانطاقه بلغة الغرب .

ربما كانت هذه الملاحظات صحيحة بالنسبة للشعر ، ولكنني - شخصا - لا اوافق على تعميمها بالنسبة للنثر ، وخصوصا في الرواية والقصة القصيرة . فهناك اعمال روائية عربية ناجحة ، تستطيع ان تضاهي كثيرا من النماذج العالمية ، لو اتاحت لها ترجمة رائعة . ان كل الترجمات التي قدمت للانتاج العربي ، قام بها مستشرقون او اجانب يتقنون العربية .. وهو شرط غير كاف ، اذ لا بد من ان ينجز هذه الترجمات ادباء عرب يتقنون اللغات الاجنبية ، ليستطيعوا ان يتلافوا بعض الالتباسات والقيود الملتصقة بطبيعة الاسلوب العربي وتراثيه . ومتى وجدت تلك الترجمات الدقيقة ، الواعية .. فان أدبنا لن يظل حبيس الاقليمية ، وسيطرق الافاق العالمية الرحبة ليؤدي دوره في التعريف بتطوراتنا ، واهتماماتنا .

※ René R. Kawam - Nouvelles Arabes - Ed. Seghers

※ Raoul et Laura Makarius : Anthologie de la littérature Arabe contemporaine - Le roman et la nouvelle. Ed. du Seuil.

※ ريزوموند ستيوارت : الادب العربي وهل قابل للتصدير : المجلة ديسمبر 1962 ترجمة يحيى حقي .



ويورد جاك بيرك ملاحظة أساسية عن وضعيّة الكاتب العربي المعاصر في مجتمعه فيقول :

« الواقع أن القالب المعتمد الذي يقدمه أدب المناسبات مثل المدح والهجاء ، لم يختلف بعد . والبواعث التي فضحها العقاد من قبل عند أمير الشعراء شوقي ( الذي يمكن أن يدعى أيضا شاعر الأمراء ) ، تلك البواعث ، ما تزال مستمرة . ومقابل « الأمير » اليوم ، هو النظام الذي يمارس الحكم . أن الصفوة المثقفة في الشرق الأدنى ، التي لعبت دورا هاما في الجيل الماضي وما يزال يحتتم عليها أن تضطلع بدور تاريخي ، ستخلص من هذه القوالب التعبيرية العتيقة ، عندما تحقق استقلالها المادي ، وتضمن كرامتها الاجتماعية التي تطمح إليها ... »

ليس غريبا أن تكون مهمة المثقف العربي المعاصر ، محفوفة بالمصاعب ، والالتباسات ، والتمزق . لأنه ملزم بأن يختار « طبيعة » أخرى وسط ركامات الماضي ، وتداءات الحاضر . . . وهو حائر بين القطيعة ، وبين الأمل في استعادة الوحدة المفقودة . . . بالإضافة إلى المشاكل الناجمة عن الاستعمار ، ثم عن تصفية الاستعمار .

ويطرح « بيرك » مشكلة ازدواج العربية ( الفصحى والعامية ) في إطار الاختيار بين الإقليمية والكونية . . . ويرى أن إفساح المجال للغة العامية من شأنه أن يعرقل سير الأدب العربي نحو الكونية ، مهما كانت مبررات الواقعيين الحريصين على مخاطبة السواد الأعظم من الطبقات الاجتماعية .

بقي أن نعرف رأي جاك بيرك في مدى قابلية إنتاجنا القصصي لكي يصبح عالميا . أنه يجيب ، بصراحة ، أن الأعمال التي يمكنها أن تتخطى النطاق الإقليمي ، جد قليلة . ويرجع ذلك إلى ضعف التركيب الجمالي . وهذا ما سجله أيضا الناقد « بيير هاهن » إذ قال ، معلقا على هذه المنتخبات (\*) : « أن قراء هذه المنتخبات خصوصا في الجزء الثالث ، تشهد بوجود تطور في الأدب العربي . ومن ذلك قصة « اللص والكلاب » لنجيب محفوظ التي تعكس عتقا جوانيا ، وتعتمد على الحوار الداخلي ، والتفكير إلى الوراء . . . فتتمثل مرحلة هامة لتطور المناهج والحبكات القصصية »

في كتاب « قصص عربية » لروني قوام ، نجد منتجات من النوادر والحكايات تمتد حقيبتها الزمنية من صدر الإسلام ، إلى بداية النهضة في منتصف القرن التاسع عشر . ويرى المترجم في مقدمة كتابه بأن القصة القصيرة الفرنسية تأثرت بالقصة العربية عن خلال كتابات بوكاسي الإيطالي الذي عاش في القرون الوسطى . وقد دعم وجهة نظره بكثير من الاستدلالات والاستنتاجات ...

أما رؤول مكاربوس فيرى أن الرواية والقصة العربيتين ليست لهما تقاليد قومية ، بل اقتبستهما النهضة العربية الحديثة عن فرنسا وروسيا . ولكن الرواية العربية استطاعت أن تكتسب قيمة خاصة ، لأنها - في نظر الكاتب - رغم اقتباسها للشكل ، عكست حقيقة أخرى ، وعناصر اجتماعية مغايرة لعالم الكتاب الغربيين . ولذلك قسم منتجاته إلى ثلاث مراحل : (1) المؤسسون - (2) نهضة جديدة - (3) إحياء . وتحتل مصر ولبنان القسط الأكبر من الكتاب ، في حين لا نعرش على نماذج للقصة في الأردن والحجاز ، وليبيا . . . والحيز المخصص للمغرب العربي قليل (\*\*) . وقد اعتذر المترجم عن هذا التقصير بأن هدفه هو تنوع مختلف التيارات القصصية الموجودة في أقطار العالم العربي ، لا تقديم منتجات لكل الأدباء المرموقين في هذه الأقطار .

وتجلى هذا التخطيط للكتاب خصوصا في المقدمة الرائعة التي كتبها المستشرق جاك بيرك عن مفهوم العرب للحياة ، وعن المشاكل التي تعترضهم في تطورهم . وهي مقدمة تستحق الاهتمام لأنها لوحة شاملة تعكس المراحل الأساسية التي تدرج فيها الفكر العربي ، والمشاكل التي تشغل صفوته المثقفة : القلق ، وازدواجية اللغة ، ومعرفة الالتزام والمجانية .

العرب يعانون القلق لأن : « التمزق ، والازدواجية ، والحرمان ، ملازمة لتقدمهم . . . وحنين إلى المثالية يضاف إلى رؤياتهم التطبيقية . . . وما يفعلونه لا يوازي ما هم عليه في الحقيقة . وبذلك يحتضنون صراعا حادا مشتركا بين جميع الناس في عصرنا (\*\*) ... »

\* ترجم نموذجاً واحداً للقصة في المغرب هو « في المدينة » للصديق عبد الجبار السحيمي .

\* ص 6 .

\* صحيفة الأكسبريس - 23 إبريل 1964 .



مرة أخرى : ينتصب نجيب محفوظ عملاقاً في الرواية العربية المعاصرة . والشهادة - هذه المرة - من الخارج .

ان هذه المنتخبات رغم أنها ناقصة ، وتحتاج الى مجهودات جماعية ، فإنها قد أكدت للادباء العرب ضرورة التعريف بانتاجهم وأفادتهم بهذه الدراسات التي كتبت عنهم . . . ولعل أهم شيء يلفت النظر في هذه الدراسات ، هو ضرورة استكمال بعض الجوانب الجمالية التركيب الفني ، ومحاولة ربط مشكلة الانسان العربي بالمشاكل المشتركة التي تواجه الانسان المعاصر .

### سارتر و « الكلمات »

« عودة ظافرة » ، ذلك ما وصف به النقاد الجزء الاول من السيرة الذاتية التي كتبها سارتر بعنوان « الكلمات » (\*) . وظن البعض من خلال النغمة التي سادت صفحاته ، ومن خلال الشكل الذي صاغه فيه سارتر ، ان اليأس والمجانبة ، قد انتصرا أخيراً على فيلسوف الالتزام . . . ولكن المقطعات التي سنوردها من استجابات أجراء المحرر الأدبي لصحيفة « لوموند » (\*\*) مع سارتر ، تثبت ان هذا الأخير ، ما تزال تشغله العلاقات بين الأدب والعمل ، والبحث عن طريقة للتأثير في صيرورة العصر :

« س - يخيل لمن يقرأ « الكلمات » أنك تأسف لاضطارك الى اختيار الأدب ؟

سارتر - الواقع انني في سنة 1954 كدت ان أسف لذلك . . . فقد كنت حديث عهد بالانخراط في عالم آخر . وظللت أحلم حياتي طيلة خمسين سنة . ولكن ، توجد في « الكلمات » نغمتان هناك صدى لهذه الادانة ، ثم التخفيف من قساوتها . وإذا كنت لم أنشر هذه السيرة الذاتية من قبل ، في شكلها « البدائي » ، فلانني كنت اعتبرها مبالغة ، ولم اكن مقتنعاً بتلخيص شقي لانه يكتب . على انني أدركت ان « العمل » له صعوباته أيضاً . . . والسياسة لا تنقذنا أكثر مما ينقذنا الأدب .

Les mots - Edition Gallimard

لوموند - 18 أبريل 1964

س - وما الذي ينقذنا ؟

سارتر - لا شيء . ليس هناك خلاص في أي مكان . ان فكرة الخلاص تستوجب فكرة « المطلق » . لقد ظللت خمسين سنة تحركني فكرة المطلق والعصاب Névrose ثم رحل المطلق ، وبقيت مهام وأعمال متعددة من بينها الأدب الذي ليس له امتياز . في هذا السياق يجب ان تفهم الجملة التي كتبها : « لم أعد أدري ما أفعل بحياتي » . فقد أخطأ البعض في فهمها واعتبروها صيحة يأس ، مثلما أخطأوا في فهم ما كتبه سيمون دي بوفوار في مذكراتها . . . والحقيقة انني لست يائساً . . . بل كنت دائماً متفانلاً . . . ومتفانلاً أكثر من اللازم .

س - . . . وما هو الانتاج الذي يمكن ان يكون له وزن ؟

سارتر - تلك هي مشكلة الكاتب . ماذا يعني الأدب في عالم جائع ؟ ان الاخلاق ، مثل الأدب ، في حاجة الى ان تكون كونية . واذن يتحتم على الكاتب ان ينضم الى صفوف الاغلبية ، الى صفوف المبارزين من الخائعين ، اذا اراد ان يخاطب الكل ، وان يقرأ الجميع . . . والا فإنه سيصبح في خدمة طبقة محظوظة ، وسيفقد ، مثلها ، مستفلاً . ولكي يوجد الكاتب هذا الجمهور « الشامل » هناك وسيلتان : التخلي مؤقناً عن الأدب ليسهم في تربية الشعب ، وهذا ما فعله الكتاب السوفييتيون . اذ كيف يعقل في بلاد مفتقرة الى الاطارات ( أفريقيا مثلاً ) ان يرفض مواطن تعلم في أوروبا ، ان يعدو أستاذاً ؟ انه اذا آثر البقاء في أوروبا ليكتب الروايات فيسكون موقفه : في نظري ، قريباً من الخيانة . . . والوسيلة الثانية المتبعة في مجتمعاتنا غير الثورية هي طرح المشاكل بطرائق حذرية ومتصلبة .

س - . . . اظن أنك ستتابع كتابة سيرتك الذاتية ؟ سارتر - بدون شك . . . ولكن ليس الآن ، لانني عاكف على اتمام كتاب عن فلوير .

س - ولماذا عن « فلوير » بالذات ؟ سارتر - لانه على التقيض مما أنا عليه . أنا دائماً في حاجة الى ان نحتك بما يناقضنا . . .

الرباط : محمد برادة



# مِنْ نَسَاطِ وزارةِ الأوقاف

## فوائد اصلاح الاراضي الحبسية

### عن طريق الفير - في نظارة وزان

توجد عند الاحباس بوزان ثروة هامة تشتمل على عدد كبير من الاراضي قد انتشرت عليها اعشاب غير صالحة كالسدره والدوم ، فكونت غابات لا ينتفع منها احد ويطلق عليها لفظ ( الغامر ) .

ومنذ بضعة سنوات بدأت وزارة الاوقاف تنهج طريقة الاستغلال بواسطة الفير كان لها احسن المفعول لا بالنسبة للاحباس فقط ، ولكن بالنسبة لكثير من المواطنين وقد تعتمد هذه الطريقة على ما ياتي :

تنفق النظارة مع فلاح ذي خبرة في شؤون الفرس على اساس تقليع الارض المعنية بالامر من كل ما تحتوي عليه من النباتات الغير الصالحة ثم القيام بتشجيرها حسب الشروط المنصوص عليها في العقد المبرم معه في هذا الشأن ، ومن بينها التزام المقارس بانجاز الاشغال الفلاحية الموثقة به في مدة لاتتعدى سنتين وتحمل جميع النفقات ثم الاستفادة عند نجاح المشروع المعنسي بالامر من نصف الارض الحبسية .

والجدير بالملاحظة ان الاغلبية الساحقة من الفلاحين الذين اقبلوا على هذه التجربة توفقوا في هذا العمل احسن توفيق ، ولا ادل على ذلك من النتائج المرضية التي اسفر عنها التفتيش الذي قامت به لجنة حبسية في غضون شهر ماي 1964 .

فالاراضي الحبسية التي كانت لا تصلح حتى لرعي الغنم اصبحت بعد الجهود المبذولة من طرف هؤلاء الفلاحين اراضي خصبة تزرع فيها الحبوب بين الاشجار فتاتي بالنتائج المرجوة حتى عم الازدهار هؤلاء الفلاحين .

ولما تاكدت لجنة التفتيش من رفع مستواهم المادي لم تر بدا من مطالبتهم قبول رفع ثمن الكراء

الرمزي الذي كانوا يؤدونه في اول الامر فاقتنعوا بذلك وقبلوه .

واذا نظرنا من الاعلى الى الفوائد التي تجنيها البلاد من وراء هذا الاستغلال نتوصل الى المعلومات الآتية :

لا شك ان كل ارض حبسية صلحت تصبح كقيلة لايواء عائلة مغربية ، ولتموينها وحفظها من داء البطالة والهجرة الى المدينة ، كما ان الاحباس من جهتها تريد مدخولا جديدا ينتج عن ملكيتها لنصف هذه الارض التي كانت تعرف بالاسم فقط .

### النتائج النهائية التي حصلت عليها وزارة الاوقاف

#### في شأن اصلاح الاراضي الحبسية بواسطة التشجير

ما زالت الوزارة تتابع نشاطها الفلاحي المتجسم في توسيع ميدان غرس الاشجار في الارضي القليلة الانتاج ، وقد تم بالفعل غرس 75.960 شجرة من الزيتون سنة 1964 كما يظهر ذلك في الاعمدة المرسومة فيما بعد والتي تبين بكل وضوح ما ناب كل اقليم وكل نظارة من هذا التشجير ، كما ان بعض النظارات تتميز على غيرها لاسباب عديدة من بينها : اهمية الاراضي المحبسة وجودة التراب الخ . . هذا بالاضافة الى الاشجار الاخرى التي تم غرسها والمشملة على الانواع الآتية :

اولا : الكليبتوس : قد انحصر غرس هذا النوع من الاشجار هذه السنة في ناحيتين : آسفي والجديدة حيث يقدر عدد الاشجار ب : 75.151 .

ثانيا : البرتقال : تم الاكتفاء بغرس 2.230 شجرة في كل من مكناس ووزان .

ثالثا : المشمش : غرس ما يقدر ب : 1.500 شجرة في كل من مراكش وتافيلالت .



جدول بين عملية توزيع التسيجير  
الذي قامت به الوزارة حسب  
الاقليم خلال سنة 1964

الزيتون  
75.960

نظارة صغرو 3.000		نظارة الاخوان 13.000		نظارة 20.000 تقرويين		نظارة وزان		نظارة مكناس 3.000 نظارة زدهون 7.000		نظارة بني ملال		اقليم ساعة 5.000		نظارة وزارات		نظارة المراتش		نظارة تافيلالت		نظارة تارودانت	
اقليم فاس 36.000		اقليم الرباط 11.500		اقليم مكناس 10.000		اقليم بني ملال 8.000		اقليم ساعة 5.000		اقليم وزارات 2.000		اقليم تطوان 1.660		اقليم تافيلالت 1.000		اقليم أكدير 800					



الكلية:حوس  
75.151

نقلات الزيتون  
88.000

نظارة  
كبيري  
مراكش

نظارة  
صفرو  
اقليم  
فاس  
8.000

اقليم  
مراكش  
80.000

المشمش  
1.500

نظارة  
لصفري  
500

اقليم  
مراكش

نظارة  
قصر  
السوق

اقليم  
تاغلاالت  
1000

نظارة  
الجديدة

اقليم  
المدار  
البيضاء  
30.448

نظارة  
آسفي

اقليم  
مراكش  
44.703



## في الميدان الديني

مسجد الحسن الثاني ، وقد القى معاليه بهذه المناسبة كلمة امام ممثلي السلطة المحلية وجمهور من المواطنين .

قام وزير عموم الاوقاف المكلف بالشؤون الاسلامية بتدشين مدرسة بدار زهرو بناحية طنجة لتكوين قراء لكتاب الله بمختلف الروايات وستحصل هذه المدرسة اسم مدرسة ولي العهد الامير سيدي محمد بن الحسن .

نظارة

قام وزير عموم الاوقاف المكلف بالشؤون الاسلامية برحلة الى مدينة الدار البيضاء حيث تفقد عددا من المنشآت الحسبية واطلع على سير أعمال النظارة ، وزود الموظفين التابعين لهذه النظارة بتعليماته .

قام وزير عموم الاوقاف المكلف بالشؤون الاسلامية بتدشين مسجد بمدينة العرائش ، اطلق عليه





## الأبناء الثقافية

✽ صدر عن منشورات المكتبة العصرية للطبع والنشر كتاب التبشير والاستعمار في البلاد العربية ، وهو عبارة عن عرض مجهود المبشرين الرامية الى اخضاع الشرق للاستعمار الغربي ، قام بتأليف الكتاب الاستاذان الدكتور مصطفى خالد ، والدكتور عمر فروخ

✽ تم الاعلان في القاهرة عن مسابقة فكرية باسم « عباس محمود العقاد » تقدم كل سنة وتوزع على الكاتب الفائز من مختلف الاقطار العربية .

✽ يشغل الاستاذ الناصر الفاسي مدير المركز الجامعي للبحث العلمي في اخراج وتحقيق ديوان « ابن ادريس » . كما يشغل بمخطوطة « رحلة الصفار » . وكلاهما سيصدر عن المركز الجامعي للبحث العلمي .

✽ اجتمعت اخيرا بفرع المركز الجامعي للبحث العلمي بقاس لجنة البحوث والتراث المغربي حول ما قامت به هذه اللجنة من دراسة المخطوطات التي كلفت بتحقيقها من لدن المركز الجامعي للبحث العلمي ويرأس هذه اللجنة الاستاذ محمد الفاسي رئيس الجامعة المغربية ، وتتكون من الاساتذة : الناصر الفاسي ، العابد الفاسي ، ابراهيم الكتاني ، محمد المنوني ، محمد الصباغ ، الحاج احمد شقرون ، محمد بن تاويت ، الطاهر الفاسي .

✽ « ازهار الالم » لبودليز قام بترجمته الاستاذ مصطفى القصري مدير مدرسة البريد ، وسيصدر قريبا عن دار الكتاب بالدار البيضاء .

✽ احتفل اتحاد كتاب المغرب العربي بذكرى ميلاد شكسبير بمساهمة كلية الآداب وذلك في مهرجان ثقافي كبير .

✽ يصدر للشاعر محمد الهواري ديوان « صامدون »

✽ قدم الاستاذ الموساوي زروق موضوع رسالته الادبية عن شاعر الحمراء محمد بن ابراهيم .

✽ عثر اخيرا في المكتبة الملكية المغربية على مخطوطة فريدة للشاعر ابي العلاء المعري بعنوان « الصاهل والساجع » . وستصدر قريبا عن المطبعة الملكية . ومما تجدر الإشارة اليه ان هذا المخطوط لأبي العلاء المعري لم يسبق نشره من قبل .

✽ زار السيد خلدون كيناني رئيس قسم الدول العربية بمكتب العلاقات مع البلدان الاعضاء في منظمة اليونسكو الرباط ، واجرى اتصالات مع المسؤولين في وزارة التثديف الوطني حول العلاقات بين المغرب واليونسكو . ومكث السيد كيناني في المغرب زهاء اسبوع استعرض خلاله مع وزارة التعليم القضايا التي يثيرها تطبيق مختلف المشاريع المحررة فيما بين المغرب وبعض المؤسسات الدولية .

✽ بلغ عدد المخطوطات التي تم تسجيلها في مكتبة القصر الملكي 6000 مخطوط .

✽ سيصدر قريبا كتاب « تاريخ المغرب العربي في العصر الوسيط وهو القسم الثالث من كتاب اعمال الاعلام » للوزير الفرناطي لسان الدين ابن الخطيب . قام بتحقيقه الاستاذان ابراهيم الكتاني رئيس قسم المخطوطات بالخزانة العامة بالرباط والدكتور العبادي

✽ صدر عن المركز الجامعي للبحث العلمي كتاب « جغرافية المدن المغربية » للاستاذ حسان عوض ، استاذ الجغرافيا في كلية الآداب بالرباط .

✽ صدر عن المركز الجامعي للبحث العلمي كتابان « الاكسير » و « انس الفقير » قام بتحقيقهما واخراجهما الاستاذ محمد الفاسي ، رئيس الجامعة المغربية .

✽ صدر للدكتور زكي محاسني احد كتاب مجلتنا كتاب بعنوان « شعر الحرب في ادب العرب » وفي الكتاب الذي صدر للعقاد قبل وفاته « اشتات متجمعات » حديث عن الكتاب المشار اليه .



✽ شارك المغرب في المهرجان الدولي الذي اقيم  
اخيرا بمدينة كان .

✽ اصدرت مكتبة المنار في تونس كتاب « ابو الحسن  
الحصري القيرواني » تأليف محمد المرزوقي والجلاني  
بن الحاج يحيى . ويقع في 564 صفحة من الحجم الكبير

✽ نظم نادي ابو القاسم الشابي في تونس ندوة ادبية  
حول دور المثقف في المجتمع المتخلف . اشترك فيها :  
محمود المسعدي ، واحمد بن صالح ، ومحمد مزالي ،  
واحمد عبد السلام ، وفاضل الجمالي ، والشاذلي  
القيتروني ، والمنجي الشملي .

✽ اصدرت كتابة الدولة للثقافة والارشاد في تونس  
الحلقة الخامسة من العكاظيات جمعت فيها كل الشعر  
الذي قيل في معركة بنزرت .

✽ انور الجندي يصدر له في الشهر الجاري كتابان  
« معالم الادب العربي المعاصر » عن دار النشر  
للجامعيين ببيروت و « احمد زكي باشا » في سلسلة  
اعلام العرب بالقاهرة .

✽ في الشهر الماضي صادفت الذكرى الاولى لوفاة  
فريد الشعر والادب والفن الدكتور بشر فارس .

✽ مسابقة جديدة وافقت على انشاؤها شعبة الاداب  
في مجلس الفنون بالقاهرة ، تسمى مسابقة « الكتاب  
الوصفي » يشترك فيها اعضاء البعثات الثقافية في  
الخارج ، وتمنح جوائزها لاحسن كتاب عن القطر الذي  
اعير اليه العضو .

✽ تالفت في المجمع اللغوي المصري لجنة برئاسة  
الدكتور طه حسين لوضع معجم عربي لمصطلحات العلوم  
الاجتماعية ، وهو المعجم الذي اوصت هيئة اليونسكو  
بان يضعه المجمع وتضع هي تكاليفه ونشره . تضم  
اللجنة : الدكاترة احمد بدوي ، ابراهيم مذكور ، علي  
بدوي ، محمد خلف الله ، احمد ، محمد عوض محمد .

✽ نعي احمد بدوي مدير جامعة القاهرة الى هيئات  
الدراسات المصرية القديمة استاذة وصديقه العالم  
المحقق هرمان كيس الاستاذ بجامعة جوتنجن .

✽ زكي المهندس ، انتخبه اعضاء المجمع اللغوي  
المصري في القاهرة نائبا لرئيسه الدكتور طه حسين  
باجتماع الاصوات .

✽ يصدر الدكتور عبد الرحمن بدوي ترجمة لثلاثة  
من مسرحيات لوركا ، هي « عرس الدم » و « يرما » و  
« الاسكافية العجيبة » . كتب الدكتور بدوي مقدمة  
طويلة عن « لوركا » ومسرحه . هذه المسرحيات هي  
الجزء الاول من مسرح « لوركا » الذي يزمع المترجم  
مواصلة اصداره .

✽ رشحت لجنة التاريخ والآثار في مجلس رعاية  
الفنون في القاهرة المؤرخ عبد الرحمن الرافعي ، لنيل  
جائزة نوبل للسلام ، التي ستوزع جوائزها لهذا العام في  
10 ديسمبر المقبل .

✽ تقرر ان تنشر في « الالف كتاب » بالقاهرة رواية  
« حد موسى » لسومرست موم .

✽ كتاب عنوانه « ابو هريرة راوية الاسلام » ظهر  
اخيرا من تأليف السيد محمد حجاج الخطيب .

✽ ظهرت الترجمة العربية لكتاب المستشرق الروسي  
كراتشوسكر بعنوان « تاريخ الادب الجغرافي العربي » .

✽ ترجم الدكتور عثمان امين كتاب « مستقبل  
الانسانية » للفيلسوف كارل ياسبرز .

✽ ظهر للادبية السورية السيدة منور فوال مجموعة  
من الاقاصيص عنوانها « غدا نلتقي » .

✽ ترجم الاستاذ قدري قلججي كتاب « اكتشاف  
جزيرة العرب » عن جاكين بيرين .

✽ « عايدة العزب موسى » المشرفة على مجلة اتحاد  
العمال العرب بالقاهرة تعد رسالة عن تطور الحركة  
العملية في افريقيا . اسم الرسالة دراسة تطبيقية في  
غانا .

✽ في سلسلة التراث الشعبي في وادي الفرات اصدر  
المحامي عبد القادر عياش كتابا عنوانه « كنيات من  
الفرات » . صدر في دير الزور .



✽ « التفق والإرقام » مجموعة قصص لاسكندر لوقا  
تقديم أورخان ميسر صدرت بدمشق .

✽ « نقاط على الحروف » عنوان كتاب جديد في النقد  
صدر للسيدة وداد سكاكيني .

✽ « في بلاد الدماء الحارة » هو الكتاب الجديد الذي  
صدر للكاتبة جاذبية صدقي ، والكتاب يحتوي  
انطباعاتها باسبانيا .

✽ الشاعر العوضي الوكيل انتهى من طبع ديوان  
جديد عنوانه « فرائشات ونور » يحتوي على 100  
قصيدة تتكلم عن الطبيعة والحب والحياة . مقدمة  
الكتاب أربعة أبيات من الشعر .

✽ اعلنت جمعية اصدقاء الكتاب عن جوائزها التي  
ستمناها عن 1964 . وقد لوحظ اختفاء جائزتي القصة  
القصيرة والرواية ... اما الجوائز الاخرى فقد خصصت  
لافضل دراسة علمية في الفنون الشعبية اللبنانية ،  
ولافضل دراسة تعالج جانباً من التاريخ العربي او  
الحضارة العربية ، ولافضل تحقيق علمي لاثر من  
التراث العربي ، ولافضل دراسة عن تنظيم المدن ،  
وجائزة صيدا وخاصة في العصر العربي ، ولافضل  
دراسة عن قضية فلسطين ، ولافضل مجموعة شعرية،  
وافضل بحث علمي ، والكتاب متميز في موضوعه ، الى  
جانب الجائزة التقديرية التي تمنح باسم رئيس  
الجمهورية .

✽ « الظلم واليأس » قصة مطولة للروائي السوري  
فاضل السباعي صدرت حديثاً ببيروت .

✽ جمع يوسف غصون قصائده الاخيرة في ديوان  
يسمى « قريبا في بيروت » . وستصدر مجموعة شعرية  
اخرى باللغة الفرنسية لهكتور خلاط تضم منظومة في  
الحقة الاخيرة .

✽ ظهرت ترجمة كتاب الفيلسوف جون ديوي بعنوان  
« الفن خبرة » والترجمة بقلم الدكتور زكريا ابراهيم .  
وقد راجعه وقدم له الدكتور زكي نجيب محمود .

✽ انتهى امين نخلة من اعداد ديوانه الثالث « ليالي  
الرفعتين » بعد « دفتر الفزل » و « الديوان الجديد »  
وسيصدر قريبا عن دار مكتبة الحياة ببيروت . وقد  
مهد له ببحث في جمالية الشعر ، وتذوقه وتفهمه ، هو  
من اجود ما كتبه في النشر .

✽ تصدر قريبا طبعة جديدة لديوان ايليا ابو ماضي  
« تير وتراب » .

✽ صدرت في بيروت رواية حاتم خوري الجديدة  
« شارع الضباب » وهي روايته الرابعة بعد « ليالي  
حائرة » و « تائهة في الشارع » و « ليالي ايفانوف » .  
وهناك اتصالات تجري لاجراء « شارع الضباب » في  
فيلم سينمائي .

✽ اصدرت دار الكتاب اللبناني مخطوط « تاريخ  
فتح افريقيا والاندلس » للمؤرخ عربي عبد الحكيم وقد  
حققه وقدم له الدكتور عبد الله الطباع .

✽ تصدر عن المطبعة الكاثوليكية في بيروت « الموسوعة  
العلمية » في جزئين لواضعها المهندس ادوار غالب .  
ويتضمن الجزآن دراسات دقيقة عن مختلف العلوم  
خاصة عن علمي النبات والحيوان . وهما مصوران وقد  
كتبت الاسماء العلمية باللفات العربية واللاتينية  
واليونانية والفرنسية والانكليزية .

✽ وقد امضى المهندس غالب 10 سنوات في اعداد  
هذه الموسوعة الفريدة .

✽ منحت جائزة سعيد عقل الشهيرة وقدرها الف  
ليرة لبنانية للكاتب اميل خوري حرب على مؤلفه  
« التراث اللبناني العظيم » .

✽ « دراسات في الواقع المصري المعاصر » هو  
عنوان الكتاب الذي سيصدر عن دار الطليعة في بيروت  
للطفي الخولي رئيس تحرير صفحة الراي في الاهرام .

✽ اصدر فؤاد الخوري تقيب المحامين ووزير العدل  
اللبناني سابقا مذكراته السياسية والقضائية في كتاب  
اسماه « سوانح خمسين » قدم له وزير الخارجية  
فيلب تولا . والكتاب حافل بالملاحظات وبالاحداث ولا  
يخلو من الملح والطرائف وهو يعتبر بمثابة تاريخ لفترة  
نصف قرن من الحياة اللبنانية في السياسية والحقوق  
والادب والوطنية .

✽ وجهت الدعوة الى جان بول سارتر وفرنسواز  
ساغان لزيارة لبنان .

✽ يشرف توفيق يوسف عواد على طبع مسرحيته  
« السائح والترجمان » التي كتبها بعد انقطاع عن  
التأليف دام 20 عاما ، وهي المسرحية التي نالت  
جائزة اصدقاء الكتاب في لبنان السنة الماضية .

✽ تركت الادبية الشابة الفقيده منى جيود قصة  
تصور جانباً من حياة جيلنا القلق ، وهي جاهزة للطبع  
وكان قد صدر لها منذ عام قصة اسمها « فتاة تافهة »



✽ انتهى زكرياء يوسف الاستاذ بكلية البنات العراقية سابقا من تحقيق كتاب « الكافي في الموسيقى » لابي منصور الحسين بن زيلة المتوفى سنة 440 هـ - وهو تلميذ الفيلسوف العربي ابن سينا زكريا يوسف حقق الكتاب عن نسخة وحيدة معروفة في العالم وموجودة في المتحف البريطاني بلندن .

✽ « انفاس السحر » ديوان جديد صدر في بغداد للدكتورة عائكة الخزرجي كما صدرت لها مسرحية شعرية ذات خمسة فصول عنوانها « مجنون ليلي » .

✽ الدكتور جواد علي انهى المجلد التاسع من كتابه القيم « تاريخ العرب قبل الاسلام » وسيصدر قريبا في بغداد .

✽ قريبا يصدر في بغداد كتاب « رسوم دار الخلافة » لابي هلال الصابي تحقيق ميخائل عواد .

✽ تقوم مكتبة المتنبي في بغداد بنشر كتاب « المؤلف والمختلف من الاسماء » لالازدي . وكتاب « لطيف التدبير » للخطيب الاسكافي بتحقيق احمد عبد الباقي .

✽ صدر العدد الاخير من مجلة « رسالة المعلم » التي تصدرها وزارة التربية الاردنية في عمان . وقد ساهم في تحريره : الدكتور فاخر عاقل ، الدكتور عبد العزيز القوسي ، راضي عبد الهادي ، الدكتور عبد الرحمن عدس ، فايز علي الفول ، لطيفة ابو ليلي ، عدنان ابو غزالة قسطندي نقولا ، امين فارس ملحس ندى عبد الهادي ، الدكتور عبد الرحمن ياغي ، الدكتور هيسى المصور ، بثينة جردانة ، محمود الاخرس ، محمد سليم رشدان ، الدكتور عبد الرحيم بدر ، محمود سيف الدين الايراني ، عبد الهادي كامل وعيسى الناعودي .

✽ اتخذ المجلس الاعلى لرعاية العلوم والفنون والآداب بالسعودية قرارات هامة تهدف الى تشجيع حركة التأليف والترجمة في مختلف النواحي الاسلامية والادبية والعلمية والاجتماعية وفي تقديم جوائز مالية لاحسن المؤلفات تخصص لعدة فروع في العلوم والآداب ومساعدات مالية لتشجيع الدراسات التي تتناول المملكة من نواحيها التامة تمنح لاصحاب البحوث المطبوعة او للطبع او ان يرى المجلس تكليفه بوضع بحث معين او لترجمة كتب اجنبية هامة وخاصة ما يتناول منها شؤون المملكة ويرى المجلس اهمية نشره . كما اتخذ المجلس قرارات تهدف الى احياء التراث الفكري للمملكة في نشر المخطوطات ذات القيمة العلمية والتي

توجد داخل البلاد وفي خارجها وتسهيل تبادلها مع المكتبات في الاقطار المختلفة . كذلك في اقامة محاضرات ومراسم ادبية وشعرية لرعايتها وتخصيص جوائز تكفل نجاح هذا الموسم ولاقامة مواسم خاصة حول احياء « سوق عكاظ » .

✽ جامعة سيدني في استراليا افتتح فيها قسم للدراسات العربية .

✽ ظهر اخيرا كتاب عن موليير ، القى ضوئا جديدا على حياة هذا الكاتب وعلى اسرته ، وفرقته التمثيلية لما يتضمنه من وثائق لم يسبق نشرها من قبل .

✽ منحت الاكاديمية الفرنسية « جائزة اللغة الفرنسية » الكبرى للشاعر اللبناني هكتور خلاط تقديرا لمؤلفاته .

✽ منح لقب « بطل الآداب والعلوم » الذي انشأه في السنة الماضية وزير التعليم الفرنسي الى ثلاثة شخصيات ادبية لبنانية هم : الامير شهاب مدير مطبعة الانار في لبنان ، والدكتور جميل جبر مدير مجلة « الحكمة » ، والروائي فرج الله حايك .

✽ منحت جائزة رنية لابورت الشعرية للشاعر اللبناني فؤاد غريبال نفاع عن ديوانه « الانسان والاطار والقيثارة » الذي صدر مؤخرا بباريس .

✽ نشرت مجلة الآداب الاجنبية الصادرة بموسكو كتابات لفرز كافكا منتخبة من روايته « المسوخ » . وهذه هي اول مرة ينشر فيها ادب كافكا مترجما الى الروسية . ويعتبر النقاد هذا التحول نتيجة للاتجاه التحرري الذي بدا يظهر في روسيا .

✽ اصدرت وزارة البريد السوفيتي طابعا خاصا يحمل صورة شكسبير بمناسبة ذكرى ميلاده الاربعمائة .

✽ فاز الفنان المصري محمد صبري بجائزة اسبانيا الاولى الذهبية من بين 640 فنانا وفنانة من المصورين الاسبان و 45 فنانا وفنانة من العالم درسوا التصوير في اسبانيا .

✽ اعلنت وكالة انباء كيودو اليابانية ان المسؤولين في اذاعات 62 دولة تعهدوا بتخليص العالم من الامية ، وذلك عند افتتاح المؤتمر الدولي الثاني للصوت ، لمدارس التلفزيون للمؤسسات الاداعية في طوكيو .

✽ ستحتفل مدينة مونيخ في هذا العام بذكرى مرور مائة سنة على ميلاد موسيقاها شتراوس .

محمد الصباغ



## فهرس العدد الثامن والتاسع - السنة السابعة

صفحة

### دراسات اسلامية :

1	الملكية في الاسلام . . . . .	للاستاذ عبد الله كنون
6	كلمة حول الدعوة والارشاد . . . . .	للاستاذ عبد السلام الهراس
9	من ذكريات حاج : تجربة الروح . . . . .	للاستاذ الحسن السائح
12	ماضي الاسلام . . . . .	للاستاذ عبد المنعم خفاجي
15	موازنة بين الكوميديا الالهية وقصة المعراج . . . . .	للاستاذ محمد عبد المالك الكتاني
20	كلمة حول الفقيد العلامة الحاج محمد بن عبد الله	للاستاذ عبد اللطيف خالص

### ابحاث ومقالات :

24	مع السقادر في شعره . . . . .	للاستاذ محمد بن عبد العزيز الدباغ
28	احياء التراث . . . . .	للاستاذ عباس الجراري
31	مع ابن الفارض في غزله . . . . .	للاستاذ عبد الله الكامل الكتاني
35	حملات السعدين الى الغرب الافريقي . . . . .	للاستاذ محمد احمد العربي
38	البصرة ودورها الثقافي . . . . .	للاستاذ ابراهيم حركات
45	حول اختراع الشطرنج والنرد . . . . .	للدكتور عبد اللطيف السعداني
49	الاضاع التخلفية في العالم . . . . .	للاستاذ المهدي البرجالي
59	الفكر الفلسفي والفكر الوجودي . . . . .	للدكتور نجيب بلدي

### ديوان دعوة الحق :

63	صلاة من وحي الهجرة . . . . .	للشاعر ادريس الجاي
65	هكذا انسا . . . . .	للشاعر ابن دفعة محمد
67	المطر يهتريق . . . . .	للشاعر محمد السرفيني

### قصيدة العدد :

68	الحزن في كل مكان . . . . .	للاستاذ ياسين رفاعية
----	----------------------------	----------------------

### معرض الكتب :

71	كتب عربية من ايران . . . . .	للاستاذ سامي الكيالي
75	الجغرافية والرحلات عند العرب (الكتيبة الكامنة)	عرض وتعليق الاستاذ عبد القادر زمامة
79	روضه السورد . . . . .	تعليق للانساة امل جراح

### مناقشات :

82	على هامش العناصر القرآنية في قصيدة « قفا نيك » . . . . .	تعقيب للأستاذ محمد الحلوي
88	أصدقاء الثقافة والفكر . . . . .	إعداد الأستاذ محمد برادة

### من نشاط وزارة الاوقاف

### الانباء الثقافية



## فهرس العدد الثامن والتاسع - السنة السابعة

صفحة

### دراسات اسلامية :

1	الملكية في الاسلام . . . . .	للاستاذ عبد الله كنون
6	كلمة حول الدعوة والارشاد . . . . .	للاستاذ عبد السلام الهراس
9	من ذكريات حاج : تجربة الروح . . . . .	للاستاذ الحسن السائح
12	ماضي الاسلام . . . . .	للاستاذ عيد المنعم خفاجي
15	موازنة بين الكوميديا الالهية وقصة المعراج . . . . .	للاستاذ محمد عبد المالك الكتاني
20	كلمة حول الفقيد العلامة الحاج محمد بن عبد الله	للاستاذ عبد اللطيف خالص

### ابحاث ومقالات :

24	مع العقاد في شعره . . . . .	للاستاذ محمد بن عبد العزيز الدباغ
28	احياء التراث . . . . .	للاستاذ عباس الجراري
31	مع ابن الفارض في غزله . . . . .	للاستاذ عيد الله الكامل الكتاني
35	حملات السعديين الى الغرب الافريقي . . . . .	للاستاذ محمد احمد الفربي
38	البصرة ودورها الثقافي . . . . .	للاستاذ ابراهيم حركات
45	حول اختراع الشطرنج والرد . . . . .	للدكتور عبد اللطيف السعداني
49	الاضاع الخلفية في العالم . . . . .	للاستاذ المهدي الهرجالي
59	الفكر الفلسفي والفكر الوجودي . . . . .	للدكتور نجيب بلدي

### ديوان دعوة الحق :

63	صلاة من وحي الهجرة . . . . .	للشاعر ادريس الجاي
65	هذا انسا . . . . .	للشاعر ابن دفعة محمد
67	المطر يحتسرق . . . . .	للشاعر محمد السريغني

### قصة العدد :

68	الحزن في كل مكان . . . . .	للاستاذ ياسين رفاعية
----	----------------------------	----------------------

### معرض الكتب :

71	كتب عربية من ايران . . . . .	للاستاذ سامي الكيالي
75	الجغرافية والرحلات عند العرب (الكتيبة الكامنة)	عرض وتعليق الاستاذ عبد القادر زماسة
79	روضة السورد . . . . .	تعليق للانسة أمل جراح

### مناقشات :

82	على هامش العناصر القرآنية في قصيدة « قفائيك » . . . . .	تعقيب للاستاذ محمد الحلوي
88	اصدقاء الثقافة والفكر . . . . .	اعداد الاستاذ محمد برادة

91 من نشاط وزارة الاوقاف

95 الانباء الثقافية